

Принято
на педагогическом совете
МБУ ДО «ЖЦДО»
Протокол № 7 от «08» июня 2016 г.



Учено мнение:
Ученического совета
протокол № 1 от «08» апреля 2016 г.

Положение
о Малой академии наук «Полярный круг»
МБУ ДО «Жиганский центр дополнительного образования»
МР «Жиганский национальный эвенкийский район»

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основе Устава МБУ ДО «Жиганский центр дополнительного образования» МР «Жиганский национальный эвенкийский район» (далее – Центр).

Малая академия наук «Полярный круг» (далее - академия) - добровольное общественное объединение взрослых и детей, направленное на развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся Центра.

Академия – это образовательное пространство, в котором каждый желающий может найти себе занятие по интересам, реализовать свой личностный, интеллектуальный и творческий потенциал.

Миссия академии - объединение усилий научно-педагогической, родительской общественности, детей и молодежи в удовлетворении потребности в непрерывном самообразовании, в формировании активной гражданской, социальной позиции.

Деятельность Академии регламентируется следующими нормативными актами: Конституцией Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), Законом Российской Федерации "Об образовании", иными федеральными и региональными законами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иными федеральными подзаконными нормативными актами; постановлениями, решениями, распоряжениями администрации МР «Жиганский национальный эвенкийский район»; Уставом Центра, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами Центра.

Академия имеет свою эмблему, девиз, гимн.

Академия имеет свой печатный орган, в котором регулярно освещается деятельность академии.

2. Цель и задачи

Цель академии - создание условий для развития личностного, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, поддержка творчески работающих педагогов, развитие социального партнерства.

Задачи:

- создание системы целенаправленного выявления, поддержки и сопровождения способных и талантливых детей;
- удовлетворение разнообразных образовательных потребностей и интересов детей;
- раскрытие и развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся;
- включение учащихся в процесс самообразования и самореализации;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- организация эффективного сотрудничества представителей научно-педагогической и родительской общественности, направленного на выявление, поддержку талантливых, одаренных детей.

3. Состав и структура академии

В состав академии входят учащиеся 4-11 классов, являющиеся воспитанниками Центра, педагоги Центра, представители научной и культурной интеллигенции, родительской общественности.

Учащиеся, достигшие особых успехов в деятельности академии, становятся ее действительными членами. В зависимости от достигнутых результатов деятельности действительным членам академии ежегодно присваиваются следующие звания:

Бакалавры – учащиеся, принимающие активное участие в работе академии, конкурсных мероприятиях Центра.

Магистры – победители, призеры, номинанты конкурсных мероприятий на уровне Центра, принимающие активное участие в работе академии.

Аспиранты – победители, призеры, номинанты конкурсных мероприятий районного и регионального уровней, успешно представляющие Центр на мероприятиях районного и регионального уровней, принимающие активное участие в работе Центра.

Профессора - победители и призеры республиканских конкурсных мероприятий и соревнований, успешно представляющие район на мероприятиях республиканского уровня, добившиеся особых успехов в исследовательской, поисковой и проектной деятельности, имеющие публикации в районных СМИ.

Академики – участники, победители и призеры всероссийских научно – практических конференций, интеллектуальных конкурсов и соревнований, принимающие активное участие в социально значимых проектах и деятельности академии и Центра, имеющие публикации в СМИ.

Действительные члены академии имеют отличительные знаки в виде разноцветных галстуков в зависимости от присвоенных «званий».

Действительные члены академии имеют право:

- участвовать в обсуждении любых вопросов, касающихся академии и проблем Центра

- выражать своё мнение по любому вопросу, относящемуся к деятельности академии
- вносить предложения по улучшению деятельности академии
- выдвигать кандидатуры, избирать и быть избранным в Ученый совет.
- получать необходимую консультацию у своего руководителя или у другого педагога
- иметь индивидуальный график консультаций в процессе выполнения научной работы
- получать рецензию на научную работу у педагогов или других лиц
- выступать на конкурсных мероприятиях разного уровня
- представлять работу, получившую высокую оценку экспертов на районные, региональные, республиканские и всероссийские конкурсные мероприятия

Действительный член академии обязан:

- проявлять активность, инициативу, творческий подход и ответственное отношение к порученному делу;
- регулярно посещать занятия академии;
- принимать активное участие в работе академии;
- соблюдать сроки выполнения работ и поручений;
- строго выполнять требования педагога;

Высшим органом академии является общее собрание (симпозиум) действительных членов академии, членов ученого совета и почетных академиков, которое проводится два раза в год. На ней заслушиваются творческие отчеты по направлениям, организуются выставки, рассматриваются и утверждаются перспективные планы.

Руководство работой академии между общим собранием осуществляет ученый совет, который формируется в составе не менее 5 и не более 7 человек из числа обучающихся - действительных членов академии (профессоров и академиков), педагогов – деканов модулей, представителей научно-педагогической и родительской общественности.

Состав ученого совета утверждается на общем собрании академии.

Компетенции Ученого совета:

- вырабатывает стратегию и тактику деятельности академии, определяет основные направления развития академии и программу его развития;
- организует деятельность академии, осуществляет контроль за деятельностью модулей и академии;
- вносит изменения и дополнения к настоящему Положению;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития академии;
- заслушивает отчеты по итогам деятельности академии;
- содействует созданию оптимальных условий для организации деятельности академии;

Ученый совет возглавляет Президент из числа учащихся-действительных членов академии. Вице-президентом является директор Центра.

Члены Ученого совета избираются общим собранием академии сроком на три года.

Заседания Ученого совета проводятся один раз в месяц.

Наиболее отличившимся представителям научно-педагогической и родительской общественности, которые принимают активное участие в деятельности академии и вносят существенный вклад в поддержку одаренных детей и лицам, добившимся значительных успехов в подготовке учащихся к всероссийским конкурсным мероприятиям решением ученого совета присваивается звание «Почетный академик». Почетные академики могут входить в состав ученого совета академии.

Президентом Академии является директор Центра.

Деятельность Президента:

- планирует работу академии
- выполняет функции проводника идей и мыслей обучающихся, выносит вопросы на обсуждение;
- выносит решение, которое является обязательным для тех, кого это решение касается;
- обеспечивает регулярные и экстренные совещания ученого совета;
- контролирует и ведет собрания;

Структурными подразделениями академии являются модули (направления деятельности):

- научная лаборатория
- интеллектуальная мастерская
- кафедра предпрофильной и профильной подготовки
- мини-технопарк
- мастерская декоративно-прикладного творчества;

Непосредственное руководство и организация работы по направлениям деятельности (по модулям) возлагается на деканов из числа педагогов.

4.Содержание и формы работы академии

Занятия в модулях академии проводятся по утвержденному расписанию и с учетом психолого-физиологической и педагогической целесообразности в течение всего календарного года.

Модули могут иметь отделения: общественных наук, литературы и искусства, физико-математических наук, естественных наук и др.

Модуль 1. Научная лаборатория объединяет учащихся, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня.

Задачи модуля:

- создание условий для организации научно-исследовательской, поисковой, проектной деятельности учащихся;
- формирование научного мировоззрения;
- раскрытие интересов и способностей учащихся к научно-исследовательской работе, приобщение к исследовательской и проектной деятельности в соответствии с их интересами;
- овладение формами и методами научного познания, привитие навыков научно-исследовательской деятельности;
- расширение кругозора учащихся в области достижений науки: ознакомление с актуальными проблемами науки и техники, достижениями отечественных и зарубежных ученых;

- обучение работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях разного уровня;

Модуль 2. Интеллектуальная мастерская объединяет учащихся, стремящихся к улучшению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний, заинтересованных получить практический опыт в интеллектуальной среде.

Задачи модуля:

- совершенствование знаний в определенных областях науки, культуры и искусства;
- развитие интеллекта;
- создание условий для развития творческого и логического мышления учащихся;
- приобщение к интеллектуальному труду;
- подготовка к участию в интеллектуальных конкурсных мероприятиях;

Модуль 3. Кафедра предпрофильной и профильной подготовки объединяет учащихся, имеющих познавательный опыт и интерес к определенному профилю обучения.

Задачи модуля:

- создание условий для самостоятельного выбора и расширенного изучения отдельных учебных предметов и элективных курсов;
- содействие профессиональному самоопределению;

Модуль 4. Мини-технопарк объединяет учащихся, проявляющих интерес к техническому творчеству и конструированию.

Задачи модуля:

- создание условий для приобретения практического опыта по Lego-конструированию и робототехнике;
- овладение основами конструирования и программирования роботов;
- обучение использованию новых ИКТ и средств коммуникации;
- обучение разработке программного обеспечения в конструировании;

Формы работы академии и модулей:

- проектные мастерские
- научно-практические конференции
- олимпиады
- конкурсы и соревнования
- фестивали
- турниры
- фестивали
- парад модулей
- творческие школы
- культурно-образовательные экспедиции
- интеллектуальные игры и конкурсы
- дискуссионный клуб, дебаты
- коллоквиумы и семинары
- деловые и творческие встречи
- индивидуальная и групповая работа

- дни и недели науки и др.

5. Принципы деятельности академии

Деятельность академии основывается на следующих принципах:

- добровольность
- сотворчество и сотрудничество
- научность
- взаимопонимание и взаимное уважение
- создание «ситуации успеха» для каждого через личностно-ориентированное образование
- практическая направленность
- деятельностный характер

6. Социальное партнерство

В целях создания условий для развития творческой активности педагогического коллектива Центра, направленной на выявление и развитие способностей личности обучающихся, эффективной реализации ее творческого, интеллектуального и физического потенциала организуется социальное партнерство с представителями научной, родительской общественностью и органами местного самоуправления и общественными организациями.

Задачами социального партнерства являются:

- привлечение высококвалифицированных кадров, специалистов, представителей научной общественности для работы с детьми;
- взаимовыгодное сотрудничество, развитие связей с учебными, научными и другими организациями; обмен опытом;
- содействие в укреплении материально–технической, учебной базы Центра;
- оказание Центру различного рода помощи нематериального характера (интеллектуального, правового, культурного, информационного и т.п.);
- привлечение представителей научной и родительской общественности в качестве экспертов в состав комиссии конкурсных мероприятий;
- оказание финансовой помощи в выезде учащихся на конкурсные мероприятия за пределами района;

7. Финансирование

Финансирование академии осуществляется за счет бюджетных средств Центра, средств, выделенных из целевой муниципальной программы поддержки талантливых детей, средств социальных партнеров, спонсоров и попечителей.

