

Принято
на педагогическом совете
МБУ ДО «ЖЦДО»
Протокол № 6 от «26» мая 2016 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЖЦДО»
/Корякина Л.П./
«26» мая 2016 г.



Положение
о методическом совете

МБУ ДО «Жиганский центр дополнительного образования»
МР «Жиганский национальный эвенкийский район»

1. Общие положения

- 1.1. Методический совет МБУ ДО «Жиганский центр дополнительного образования» МР «Жиганский национальный эвенкийский район» (далее – Центр) – профессиональный общественный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива в целях осуществления руководства и координации методической работы Центра.
- 1.2. Методический совет координирует работу педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.
- 1.3. Методический совет в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ч.11, ст. 13 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г № 1008, Постановлением, Уставом Центра, локальными актами Центра, постановлениями и распоряжениями органов местного самоуправления, Уставом Центра и другими нормативно-правовыми актами Центра.

2. Цель и задачи методического совета

- 2.1. Цель деятельности методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы Центра, повышение квалификации педагогических работников, развитие профессионально значимых качеств педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.
- 2.2. Задачи методического совета:
 - создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно хранящих традиции Центра, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
 - разрабатывать основные направления методической работы Центра;
 - способствовать поиску и внедрению в воспитательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
 - обеспечивать методическое сопровождение учебных программ, разработку научно-методических и дидактических материалов;
 - изучать профессиональные достижения педагогов, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;

- широко информировать об опыте Центра в средствах массовой информации с целью использования имеющего опыта в других образовательных организациях;

- создавать условия для использования в работе педагогов диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов деятельности;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы педагога;
- проводить первичную экспертизу стратегических документов Центра;
- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых Центром;
- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения; вносить предложения по их совершенствованию;
- способствовать развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3. Содержание деятельности методического совета

- 3.1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами Центра, особенностями развития Центра и образовательной политикой республики.
- 3.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогов, совершенствование образовательного процесса и состоит в следующем:
- 3.2.1. Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.
- 3.2.2. Осуществление контроля и поддержки апробации инновационных учебных программ и новых педагогических методик и технологий;
- 3.2.3. Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов.
- 3.2.4. Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и представление их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.
- 3.2.5. Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации педагогов, присвоению категории, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.
- 3.2.6. Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение научно-практических конференций, педчтений, семинаров и других методических форм работы.
- 3.2.7. Анализ и представление к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности Центра.
- 3.2.8. Планирование и организация работы временных творческих групп, коллективов, которые создаются по инициативе педагогов с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития Центра, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности Центра, изучения социальных запросов к Центру.

4. Структура и организация деятельности методического совета

- 4.1. В состав методического совета входят заместитель директора Центра, педагоги Центра, представители учреждений образования, науки, культуры и т.п.
- 4.2. Во главе методического совета стоит председатель в лице заместителя директора Центра по научно-методической, инновационной работе.
- 4.3. В своей деятельности председатель подчиняется педсовету Центра.
- 4.4. Периодичность заседаний совета определяется его членами (рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть).

5. Права методического совета

5.1. Методический совет имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать педагогов для повышения квалификации;
- выдвигать предложения по улучшению образовательного процесса;
- ставить вопрос о публикации накопленных материалов о передовом педагогическом опыте;
- ставить вопрос перед администрацией Центра о поощрении педагогов за активное участие в опытно-экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- выдвигать педагогов для участия в педчтениях, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и др.
-

6. Контроль за деятельностью методического совета

- 6.1. В своей деятельности методический совет подотчетен педагогическому совету Центра.
- 6.2. Контроль за деятельностью методического совета осуществляется директором Центра в соответствии с планами методической работы.