

Принято
на педагогическом совете МБУ ДО «ЖЦДО»

Протокол № 7 от «08» июня 2016 г.



**Положение
о творческой педагогической лаборатории «Давдын»
МБУ ДО «Жиганский центр дополнительного образования»
МР «Жиганский национальный эвенкийский район»**

1. Общие положения

- 1.1. Творческая педагогическая лаборатория МБУ ДО «Жиганский центр дополнительного образования» МР «Жиганский национальный эвенкийский район» (далее – лаборатория) – добровольное объединение педагогов, созданное в целях повышения их профессиональной компетентности и творческого потенциала.
- 1.2. Деятельность лаборатории направлена на совершенствование образовательного процесса, внедрения инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов.
- 1.3. Лаборатория в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, законами Российской Федерации Республики Саха (Якутия) в области образования, приказами Министерства образования и науки РФ и РС (Я), постановлениями и распоряжениями органов местного самоуправления, Уставом Центра и другими нормативно-правовыми актами Центра.

2. Цель и задачи лаборатории

- 2.1. Цель лаборатории - создание условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.
- 2.2. Задачи лаборатории:
- повышение профессиональной компетентности педагогов в части формирования проектных, научно-исследовательских, опытно-экспериментальных умений и навыков;
 - повышение психологической компетентности педагогов;
 - поиск и внедрение современных методик, форм, средств и методов работы, новых педагогических и образовательных технологий, направленных на совершенствование образовательного процесса;
 - обеспечение методического сопровождения дополнительных образовательных программ, разработка научно-методических и дидактических материалов;
 - обобщение лучшего опыта педагогов и внедрение его в практику работы педколлектива;

- создание условий для использования в работе педагогов диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов деятельности;

- раскрытие и развитие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом;
- стимулирование инициативы и активизация творческой работы педагогов в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой инновационной деятельности;
- профилактика профессионального эмоционального выгорания;
- совершенствование умения рефлексировать свою деятельность;
- сплочение педагогического коллектива.

3. Содержание деятельности лаборатории

3.1. Лаборатория:

- изучает, распространяет нормативно-правовую, концептуальную и учебно-методическую документацию по вопросам организации проектной, научно-исследовательской деятельности;
- совершенствует методiku и учебно-методический комплекс оснащения современного образовательного процесса;
- анализирует организацию и качество исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- организует практико-ориентированную методическую работу по повышению квалификации педагогов в сфере научно-исследовательской деятельности учащихся;
- занимается разработкой и внедрением механизмов интеграции, направленных на решение проблем в сфере дополнительного образования;
- занимается проблемами организации проектной и научно-исследовательской деятельности.

3.2. Формы работы лаборатории:

- семинары - практикумы, творческие отчеты педагогов, круглые столы, мастер-классы по обмену опытом;
- открытые занятия и др. мероприятия с последующим анализом;
- консультации; тренинги;
- участие в экспертной оценке и рецензировании исследовательских и проектных работ;
- проведение выставок, конкурсов, конференций;
- организационно-деятельностные игры;
- доклады, сообщения, дискуссионные площадки;

4. Структура и организация деятельности лаборатории

4.1. В состав лаборатории могут входить педагоги Центра, представители учреждений образования, науки, культуры и т.п.

4.2. Во главе лаборатории стоит председатель в лице заместителя директора Центра по научно-методической, инновационной работе.

4.3. В своей деятельности председатель подчиняется педсовету Центра.

4.4. Периодичность заседаний лаборатории - не реже одного раза в учебную четверть.

5. Права лаборатории

5.1. Лаборатория имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать педагогов для повышения квалификации;
- выдвигать предложения по улучшению образовательного процесса в части организации научно-исследовательской , проектной работы;
- ставить вопрос о публикации исследовательских работ и материалов о передовом педагогическом опыте;
- ставить вопрос перед администрацией Центра о поощрении педагогов за активное участие в опытно-экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;
- выдвигать педагогов для участия в педчтениях, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и др.

6. Контроль за деятельностью лаборатории

6.1. В своей деятельности лаборатория подотчетна педагогическому совету Центра.

6.2. Контроль за деятельностью лаборатории осуществляется директором Центра в соответствии с планами методической работы.