

Принято
на педагогическом совете
МБУ ДО «ЖЦДО»
Протокол № 2 от «21» сентября 2016 г.



Учтено мнение:
Совета родителей
протокол № 1 от «14» сентября 2016 г.

Положение
об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и детей - инвалидов
в МБУ ДО «Жиганский центр дополнительного образования»
МР «Жиганский национальный эвенкийский район»

1 . Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов (далее – Положение) определяет порядок организации дополнительного образования для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов в МБУ ДО «Жиганский центр дополнительного образования» МР «Жиганский национальный эвенкийский район» (далее – Центр).

1.2. В своей деятельности по организации дополнительного образования Центр руководствуется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ч.11, ст. 13 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом Центра, локальными актами Центра.

1.3. Дополнительное образование учащихся создаётся в целях формирования единого образовательного пространства Центра для повышения качества образования и реализации процесса становления личности.

1.4. Основными задачами организации дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

1.5. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

2. Организация деятельности

1.1. Организация деятельности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов осуществляется на основе проводимых в Центре ежегодных исследований потребностей и интересов учащихся и родителей (законных представителей) и осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.2. Руководителем дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов является заместитель директора, в функциональные обязанности которого включена деятельность по воспитательной работе и дополнительному образованию, который организует соответствующую работу и несёт ответственность за её результаты.

1.3. Расписание кружков дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учётом возрастных особенностей, состояния здоровья и установленных санитарно-гигиенических норм. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

1.4. Приём учащихся в кружки дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.5. Каждый учащийся при приеме в кружки должен представить медицинское заключение о состоянии здоровья.

1.6. Для организации дополнительного образования учащихся в Центре используются учебные кабинеты, актовый зал, другие помещения.

2. Содержание образовательного процесса

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром.

2.2. В дополнительном образовании учащихся реализуются программы:

– различного уровня (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);

– различных направленностей: художественно-эстетического, социально-педагогического, научно-технического, краеведческого, экологического.

2.3. Занятия в кружках могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам, по группам, индивидуально или всем составом кружка. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав кружка определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

2.4. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких кружках, менять их

2.5. При реализации дополнительного образования Центр организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Деятельность дополнительного образования учащихся осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых педсоветом.

3.2. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН, 30- 45 минут.

3.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога как аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

3.4. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

3.5. Зачисление учащихся в кружки дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

3.6. Деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных кружках по интересам. В работе кружка могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.7. Численный состав кружка, может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

4.8. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

4.9. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

4.10. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяется адаптированной образовательной программой.

4.11. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области

коррекционной педагогике, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.12. В Центре создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

4.13. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Центр обеспечивает:

- а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптацию официального сайта Центра в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Центра, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;
- б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Центра, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.14. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

4.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.