

Рассмотрен
советом

МБУ ДО «ЖЦДО»

Протокол № ____ от 28 мая 2015 г.

директор МБУ ДО «ЖЦДО»

Утверждаю: педагогическим
_____ Корякина Л.П.

«__» _____ 2015 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЖИГАНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
МР «ЖИГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЭВЕНКИЙСКИЙ РАЙОН»
ЗА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с.Жиганск, 2015 г.

План отчета

Введение

1. Информационная справка
2. Показатели деятельности учреждения
3. Оценка организационно-правового обеспечения
4. Структура и система управления
5. Образовательная деятельность
 - 5.1. Оценка организации образовательного процесса
 - 5.2. Оценка содержания образовательного процесса
6. Оценка содержания и качества подготовки учащихся
7. Условия организации образовательного процесса
 - 7.1. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 7.2. Качество материально-технической базы
 - 7.3. Информационно-образовательная среда и учебно-методическое обеспечение
 - 7.4. Социальное партнерство
8. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг
9. Результат самообследования
10. Рекомендации
11. Цели и задачи на 2015-16 учебный год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЖИГАНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЗА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Жиганский центр дополнительного образования» (далее – Центр) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 N 273-ФЗ (п.3 ч.2 ст.29), Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом и Положением о самообследовании ЖЦДО. Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Центра с 01.09.2014 г. по 31.05.2015 г.

При самообследовании анализировались следующие направления деятельности:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- условия организации образовательного процесса;
- качество подготовки учащихся;

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Жиганский центр дополнительного образования» создан в результате реорганизации в форме преобразования путем изменения вида муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» МР «Жиганский национальный эвенкийский район» и является его правопреемником (Постановление МР «Жиганский НЭР» от 26.11.2012 г. №228).

Учредителем и собственником имущества Бюджетного учреждения является МР «Жиганский национальный эвенкийский район».

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения, созданного муниципальным образованием МР «Жиганский национальный эвенкийский район», осуществляются администрацией МР «Жиганский национальный эвенкийский район» (далее - Учредитель).

Деятельность Центра осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным Учредителем 11 марта 2015 г. и локальными нормативными актами Центра.

Образовательный процесс организуется в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности № 0807 от 01.04.2015г. Серия 14 Л01 № 0000621.

Основной вид деятельности Центра - реализация дополнительных образовательных программ по направлениям: научно – техническое, художественно - эстетическое, гражданско - патриотическое, социально- педагогическое, эколого- биологическое, туристско – краеведческое.

Юридический и фактический адрес - 678330 Республика Саха (Якутия), Жиганский район, с.Жиганск, ул. Ленина,18; тел. 8411-64-21557/ Электронный адрес: centrdodzhig@yandex.ru, сайт (www.Dopzhig.ucoz.ru) .

**1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА
в 2014-15 учебном году**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	307
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10)	81
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15)	139
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17)	87
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность (удельный вес, в %) численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	127/41,3%
1.4	Численность (удельный вес, %) численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15/4,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7
1.6.3	Дети – мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	34/11%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	287/93,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	200/65,1%
1.8.2	На республиканском уровне	32/10,4%

1.8.3	На федеральном уровне	4/1,3%
1.8.4	На международном уровне	38/12,3%
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	190/61,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	126/41%
1.9.2	На республиканском уровне	25/8%
1.9.3	На федеральном уровне	1/0,32%
1.9.4	На международном уровне	38/12,3%
1.10	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	307/100%
1.10.1	На муниципальном уровне	307/100%
1.10.2	На республиканском уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На республиканском уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/62,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0

1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	3/37,5%
1.17.1	Высшая	3/37,5%
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.18.1	До 5 лет	1/12,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/12,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	5/62,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчётный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
1.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	-

2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование персональных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания тестов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	34/11%

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С целью оценки организационно-правового обеспечения образовательной деятельности проведено обследование уставных документов и документов текущей деятельности.

Документ	Наличие	Состояние, характеристика документа
Устав	да	Новая редакция Устава утверждена Учредителем 11.03.15 г.
Лицензия на ведение образовательной деятельности	да	№ 0807 от 01.04.2015г. Серия 14 Л01 № 0000621, бессрочная
Свидетельство о государственной регистрации земельного участка	да	14 – АА 987584 от 08.04.13г. о постоянном (бессрочном) пользовании земельным участком
Санитарно-эпидемиологическое заключение	да	№ 14.01.100.М.000082.02.13 от 28.02.13 г. о соответствии гос.санитарно-эпидем.правилам и нормам.
Заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности	да	№ 000035 от 01.02.13 г. объект соответствует требованиям пожарной безопасности

Программа развития 2014-16	да	Не утверждена Учредителем
Годовой календарный учебный график на 2014-15 уч.г.	да	Утвержден решением педсовета (протокол №1 от 02.09.14г.)
План работы на 2014-15 у.ч.	да	Утвержден решением педсовета (протокол №1 от 02.09.14г.)
Учебный план на 2014-15 у.г.	да	Утвержден решением педсовета (протокол №1 от 02.09.14г.)
Расписание занятий	да	Утверждено приказом директора 03.09.14 г. согласован с ТО Управления Роспотребнадзора по РС(Я) в Мирнинском районе соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических норм
Штатное расписание	да	Утвержден Постановлением МР ЖНЭР №228 от 26.11.12 г.
Тарификационный список на 2014-15 у.г.	да	Утвержден Учредителем с изменениями 01.01.15г.
Должностные инструкции работников	да	Должностные инструкции имеются на каждого работника, которые с ним ознакомлены
Коллективный договор	да	Принят на общем собрании 25.05.15г., находится на регистрации
Правила внутреннего трудового распорядка	да	Утверждены с изменениями 25.05.15г.
Протоколы заседания педсоветов	да	Протоколы ведутся в соответствии с требованиями
Образовательная программа на 2014-15 у.г.г.	да	Утверждена педсоветом 01.09.14г.
Дополнительные образовательные программы	да	Согласно приложению к лицензии реализуются 17 дополнительных образовательных программ
Локальные нормативные акты	да	Положения, регламентирующие стабильное функционирование Центра разработаны и утверждены педсоветом

Выводы: Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Документы приведены в соответствие с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

Рекомендации: разработать и внести на утверждение Учредителя программу развития Центра на 2016-18 г.г.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и другими нормативными правовыми актами, действующими в РФ Центр самостоятелен в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, в РС(Я), Уставом Центра на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Центра являются Учредитель - администрация МР «Жиганский национальный эвенкийский район в лице МКУ « Жиганское районное управление образования» и директор Центра.

Компетенция Учредителя определена Уставом.

Единоличным исполнительным органом управления является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Центра;
- педагогический совет;
- профсоюзный комитет Центра;

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников по вопросам управления Центром и при принятии локальных, нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы ученический и родительский советы.

Трудовой договор с директором заключает, изменяет и прекращает Учредитель.

Срок полномочий директора определен трудовым договором.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Центр работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Центре годовым календарным учебным графиком и планом работы на 2014-15 учебный год. Еженедельно проводятся совещания при директоре, в котором принимают участие все педагогические работники и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Центра. Решения директора оформляются приказами.

В Центре разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Центром на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля;
- мониторинг эффективности работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Выводы:

1. В целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.
3. Имеющаяся система взаимодействия и управления позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Рекомендации: В целях дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг целесообразно создать в Центре Совет по управлению качеством образования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, которые согласованы с МКУ «Жиганское районное управление образования». Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий, которое согласовано с ТО Управления Роспотребнадзора по РС(Я) в Мирнинском районе.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПин.

В учебном плане определен максимальный объём учебной нагрузки, учебное время распределено по группам/объединениям и образовательным областям.

Основной формой организации учебного процесса в Центре является занятие.

Учебный процесс организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено директором Центра
Соответствие расписания занятий режиму работы учреждений дополнительного образования, уставу и требованиям СанПиН		По пятидневной учебной неделе занимаются учащиеся 6-18 лет
Расписание занятий предусматривает	дневную и недельную работоспособность учащихся	Да
	продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут	Да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	количества часов в расписании занятий соответствует учебному плану	Да
	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения дополнительных образовательных программ;	Да
	реализации индивидуальных учебных планов.	Да

Расписание занятий учащихся способствует созданию благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, сменности занятий в школе и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность занятий:

- техническим творчеством 45 мин;
- занятия с использованием компьютерной техники 30 мин (для учащихся 1-5 кл.), 45 мин (для учащихся 6-11 кл.);

- художественных объединений с 30 до 45 мин;
- эколого-биологический – 45 мин;

Между занятиями предусматриваются 10-минутные перерывы.

Учебная и воспитательная работа проводится в соответствии с планом работы на 2014-15 учебный год, утвержденным на педсовете.

Педагоги осуществляют образовательный процесс в соответствии с дополнительными образовательными программами, утвержденными педсоветом.

Педагоги применяют следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены и др.);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали, выставки и т.д.);
- экскурсии, посещение музеев, творческие встречи, концерты и др).

Установлена система оценок – «зачет», «незачет».

В образовательной практике Центра используются: технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технология проектной деятельности, технология коллективного творчества, технология индивидуализации обучения и другие.

В Центре большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Правила поведения для учащихся;
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам решения споров между участниками образовательного процесса в учебный период;
- Положение о работе с учащимися временно отсутствующими на занятиях по уважительным причинам (болезни или иным);
- Положение о порядке работы по раннему выявлению учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин;
- Инструкция о требованиях к ведению классных журналов;
- Правила приёма учащихся в Центр;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Выводы: Образовательный процесс организован в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Ведется систематический контроль и корректировка планов работы. Учебный процесс осуществляется в соответствии учебным планом и расписанием занятий.

Рекомендации:

Продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий (дистанционных, ИКТ, проектных, развивающих, личностноориентированных и др).

5.2. Оценка содержания образовательного процесса

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в Центре реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

- научно-техническое;
- художественно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое;
- социально-педагогическое;
- эколого-биологическое;
- туристско-краеведческое.

С 2012-13 учебного года ведется мониторинг реализации дополнительных образовательных программ по указанным направлениям.

№	Направления	Количество образовательных программ/уд.вес, %			Количество учащихся		
		2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15
1.	Художественно - эстетическое	2 /20%	3/20%	5/29,4%	104	122	137
2.	Социально-педагогическое	2/20%	1/6 %	2/11,7%	21	10	33
3.	Научно - техническое	3/30%	7/47%	7/41%	53	35	68
4.	Гражданско - патриотическое	-	1/6%	1/5,8%	-	10	32
5.	Экологическое	1/10%	1/6%	1/5,8%	10	15	12
6.	Туристско-краеведческое	2/20%	2/13%	1/5,8%	14	15	25
	ИТОГО:	10	15	17	202	207	307

Показатели реализации дополнительных образовательных программ в 2014-15 учебном году

№	Наименование программ	ФИО педагога	Тип программ	Сроки реализации	Кол-во учащихся	% выполнен. программ	% качества освоения программ
1.	В мире танца	Алексеева Е.С.	модифиц.	2	12	100%	100%
2.	Танцы народов Севера	Алексеева Е.С.	авторская	1	12	100%	100%
3.	Танцевально-фольклорный ансамбль «Северное сияние»	Алексеева Е.С.	модифиц.	4	38	100%	100%
4.	Обряды и обычаи эвенков	Алексеева Е.С.	авторская	3	12	98%	100%
5.	Эвенкийский музыкальный фольклор	Шадрин П.И.	авторская	3	40	100%	100%
6.	Этнотеатр моды «Синильгэжэн»	Шадрин П.И.	модифиц.	1	7	100%	100%
7.	Фольклорный ансамбль «Дылачакан»	Шадрин П.И.	модифиц.	1	40	100%	100%
8.	Легоконструирование	Полищук Г.И.	модифиц.	1	12	100%	100%
9.	Робототехника	Полищук Г.И.	типичная	2	8	100%	100%
10.	Юный конструктор	Полищук Г.И.	модифиц.	1	7	100%	100%
11.	Теория физики	Полищук Г.И.	модифиц.	2	7	100%	100%
12.	Научная лабораторная	Петрова Р.Н.	модифиц.	1	34	100%	100%

13.	Интеллектуальная мастерская «Эрудит»	Петрова Р.Н.	модифиц.	1	10	100%	100%
14.	Мир химических задач	Петрова Р.Н.	модифиц.	2	8	100%	100%
15.	Решение нестандартных задач по математике	Корякина Л.П.	модифиц.	1	12	100%	100%
16.	Кружок «Юктэ»	Ильинов Е.Г.	модифиц.	2	10	100%	100%
17.	Кружок «Авсакан»	Иванова М.Н.		1	4	100%	100%
	Итого				307	100%	100%

За последние два года возрос интерес учащихся к научно-техническому направлению деятельности. Охват научно-техническим направлением деятельности составил 41%, художественно-эстетическим – 29,4%, социально-педагогическим – 11,7%.

В целях развития интеллектуального потенциала учащихся, приобщения их к научно-исследовательской деятельности продолжила свою работу Малая академии наук «Полярный круг». Интеллектуальная мастерская «Эрудит» позволяет учащимся развить интеллектуальные способности и познавательный интерес. В 2014-15 учебном году в состав академии входят 34 учащихся, которые занимаются научно-исследовательской работой.

С каждым годом увеличивается количество мальчиков, желающих заниматься техническим творчеством. С учетом этого в этом учебном году реализовалась образовательная программа «Юный конструктор» для учащихся начальных классов, второй год реализуется программа «Образовательная робототехника». Это направление в будущем должно перерасти в детский технопарк.

По запросу учащихся старших классов и их родителей реализуются дополнительные образовательные программы «Теория физики», «Мир химических задач», «Решение нестандартных задач по математике».

В целях развития технического творчества и интеллектуальных способностей второй год Центр проводит районный фестиваль «Наука.Техника. Интеллект».

Приоритетным направлением деятельности Центра остается и этнокультурное образование с поликультурным компонентом. Цель этнокультурного образования – формирование у учащихся этнокультурной компетентности. Для достижения данной цели мы работаем над решением следующих задач этнокультурной направленности:

- создание условий для возрождения, сохранения самобытной духовной и материальной культуры, языка, фольклора и традиций эвенкийского народа;
- формирование этнического самосознания;
- разработка и внедрение этнокультурной составляющей содержания дополнительных образовательных программ и культурно-досуговой деятельности;
- создание поликультурного образовательного пространства;
- установление контактов с родителями и социальными партнерами по вопросам формирования этнокультурной компетентности, передачи традиционных знаний и умений;

Содержание этнокультурного образования обеспечивается через реализацию следующих направлений и форм деятельности Центра:

1. Реализация авторских дополнительных образовательных программ этнокультурной направленности: «Обряды и обычаи эвенков», «Материальная культура эвенков», «Танцы народов Севера» (педагог Алексеева Е.С.), «Эвенкийский музыкальный фольклор», «Выделка и обработка

рыбьей кожи и костей» (педагог Шадрина П.И.), «Резьба по кости и рогу» (педагог Ильинов Е.Г.) и др. Цель и задачи данных программ - изучение типов ведения хозяйства в условиях Севера, типов жилищ, орудий труда, предметов быта, традиционной посуды и утвари, овладения умениями и навыками выделки и обработки рыбьей кожи, традиционного исполнения фольклорных песен эвенков и танцев народов Севера, приобщение к традиционным занятиям народов Севера и культурным ценностям, формирование этнического самосознания и широкого мировоззрения, воспитание патриотических чувств и самостоятельности в суровых природно-климатических условиях, трудовое и нравственно-эстетическое воспитание, развитие творческих способностей и таланта детей, подростков и молодежи.

2. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся, которая реализуется через Малую академию наук «Полярный круг». Цель - сбор, фиксация и изучение материалов о фольклоре и этнокультуре народов Севера, подготовка и опубликование собранных материалов в форме докладов, участие в ежегодной научно-практической конференции детей, подростков и молодежи, а также районных, республиканских, всероссийских и международных научных конференциях, научно-практических семинарах. В этом учебном году 12 научно-исследовательских работ учащихся имели этнокультурную направленность.

3. Творческая исполнительская деятельность детских творческих коллективов – ансамблей «Северное сияние» и «Дылачакан».

Интеграция ресурсов социо-культурной среды, сотрудничество, взаимопонимание, творческое отношение к делу педагогов, родителей, учащихся являются залогом эффективности этнокультурного образования.

В этом учебном году проведен I районный детский фольклорный фестиваль «Аюкта», организаторами которого стали Центра и отдел культуры ЖНЭР. В фестивале приняли участие более 200 воспитанников и учащихся образовательных учреждений района.

Необходимым условием социализации личности является воспитательная система Центра, направленная на создание поликультурного образовательного пространства, на формирование у учащихся активной гражданской позиции, формирование коммуникативных умений.

Цель воспитательной работы - создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственной, физически здоровой личности, способной к самопознанию, самореализации, саморазвитию в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира.

Педагоги используют не только воспитательный потенциал дополнительных образовательных программ, но и включают обучающихся в разнообразную, культурно-досуговую деятельность.

Для расширения кругозора, интеллектуального и общего культурного развития реализуются образовательные проекты «По странам и континентам», «Формула успеха», «В мире прекрасного». Проведены встречи с известными личностями, выставки, интеллектуальные игры и конкурсы, прослушивание музыки и просмотр видеослайдов об истории и культуре разных народов, достопримечательностях стран и городов, объясняются правила этикета и культуры поведения. Особое место занимают мероприятия из цикла «Формула успеха», где к детям и подросткам в гости приходят учащиеся, односельчане, люди которые достигли определенных успехов в жизни, стали знаменитыми людьми и внесли свой вклад в развитии родной земли. Они рассказывают о своей работе, делятся впечатлениями и секретами своего успеха, дают советы и свои пожелания. Целью проекта «В мире прекрасного» является воспитание эстетического отношения к окружающему миру и художественного вкуса у детей и подростков. Организованы выставки творческих работ учащихся «Военная техника времен Великой отечественной войны», выставка работ Петрова П.Н. «Рисует ветеран тыла» и др.

В этом учебном году реализован проект «70 шагов к Великой Победе», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В рамках которого проведены 70 мероприятий разного формата: выставки, конкурсы, субботники, встречи и др.

Центр организует жизнедеятельность детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого учащегося.

Детское общественное движение выполняет заказ общества и государства на становление социально активной личности. Отрадно отметить, что на уровне муниципального района началась работа по поддержке детского движения. С целью вовлечения подростков в социально-значимую деятельность в Центре третий год работает подростковый клуб «Тинейджеры». В этом году в районном форуме детских общественных объединений команда клуба заняла 2 место.

Основные направления и формы воспитательной работы

Художественно-эстетическое воспитание

Решаемые задачи	Виды и формы деятельности
<ul style="list-style-type: none"> - воспитание человека, творчески осваивающего и преобразующего мир человеческой культуры; - развитие творческих способностей; - формирование эстетического вкуса; - приобщение к культурным и духовным ценностям своего народа; 	<ul style="list-style-type: none"> - реализация проекта «В мире прекрасного»; - реализация краеведческого проекта по изучению культуры, традиций и обрядов своего народа «Мы – дети Дулин Буга»; - проведение и участие в I районном фольклорном фестивале «Аюкта»; - поэтический вечер «Весенняя капель»; - творческая встреча поколений «И снова мая, салют, победа!» - участие в национальном празднике Бакалдын; - участие в выставках декоративно-прикладного творчества;

Гражданственно-патриотическое воспитание

Решаемые задачи	Виды и формы деятельности
<ul style="list-style-type: none"> - воспитание чувства патриотизма; - формирование уважительного отношения к государственной символике; - формирование уважительного отношения к старшему поколению; - воспитание толерантности; - воспитание любви к родному краю; - воспитание лидерских качеств, активной жизненной позиции; - создание условий для самореализации; 	<ul style="list-style-type: none"> - реализация проекта «70 шагов к Великой Победе»; - разработка и реализация проекта «По следам чурапчинских переселенцев»; - исследовательская деятельность воспитанников по изучению истории родного края с последующим участием в районных и республиканских конференциях; - встречи с интересными людьми, патриотами своего Отечества - экскурсии учащихся в музей; - участие в деятельности подросткового клуба «Тинейджеры»

Экологическое воспитание

Решаемые задачи	Виды и формы деятельности
-----------------	---------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся ценностного отношения к природе, ко всему живому; - воспитание экологической культуры; - знакомство с природой (флорой и фауной) родного края; - организация практической деятельности по охране природы; - удовлетворение потребностей детей в общении с природой 	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение экологических конкурсов, конкурсов поделок из природного материала; - исследовательская деятельность учащихся по экологическим проблемам с последующим участием в районных и республиканских конференциях; - экскурсии и походы на природу; - экологические акции летнего лагеря;
--	---

Духовно-нравственное воспитание

Решаемые задачи	Виды и формы деятельности
<ul style="list-style-type: none"> - воспитание осознанной нравственной позиции; - воспитание милосердия, доброты; - привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения; - воспитание социально активного и законопослушного гражданина; - воспитание человека, строящего свои отношения с людьми на принципах равноправия и ненасилия; - формирование толерантного отношения к людям других национальностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - участие и проведение благотворительных акций; - индивидуальные беседы педагогов с воспитанниками на нравственные темы;

Формирование здорового образа жизни

Решаемые задачи	Виды и формы деятельности
<ul style="list-style-type: none"> - формирование убеждённости вести здоровый образ жизни; - формирование у воспитанников ценностного отношения к собственному здоровью; - формирование негативного отношения к вредным привычкам (алкоголю, табакокурению, наркомании); - приобщение воспитанников к разнообразной физкультурно-спортивной деятельности; - достижение физического совершенства. 	<ul style="list-style-type: none"> - реализация оздоровительных программ в том числе в летнем лагере; - мероприятия в игровой форме о здоровом образе жизни; - проведение походов;

Трудовое воспитание

Решаемые задачи	Виды и формы деятельности
<ul style="list-style-type: none"> - привитие трудовых навыков; - воспитание трудолюбия, культуры труда 	<ul style="list-style-type: none"> - трудовые десанты, субботники; - дежурство, самообслуживание;

Интеллектуальное развитие

Решаемые задачи	Возможные виды и формы деятельности
<ul style="list-style-type: none"> - развитие интеллектуальных качеств личности; - расширение кругозора; - приобретение знаний и формирование научного мировоззрения; - развитие познавательных способностей; - формирование культуры умственного труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - реализация туристско-краеведческих, научно-технических программ ; - исследовательская деятельность воспитанников с последующим участием в районной, региональной и республиканских конференциях; - участие в деятельности Малой академии наук «Полярный круг» - проведение интеллектуальных игр, конкурсов; - экскурсионная деятельность;

Выводы: Расширяется спектр дополнительных образовательных программ. Увеличивается охват учащихся дополнительным образованием. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ с 2013 по 2015 учебные годы стабильны.

Воспитательная деятельность ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности

Деятельность работников Центра направлена на создание современной, комфортной образовательной среды, которая должна способствовать их социализации, содействовать формированию общечеловеческих ценностей, воспитанию взаимоуважения и толерантности.

Рекомендации:

1. Создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

6. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Охват учащихся дополнительным образованием

Учебный год	Всего	мальчиков	девочек	Учащиеся 1-4 классов	Учащиеся 5-8 классов	Учащиеся 9-11 классов
2012- 13	207	105 (50,7%)	102 (49,3%)	63 (30,4%)	76 (36,7%)	68 (32,8%)
2013- 14	207					
2014- 15	307			81(26,3%)	139 (45,2%)	87 (28,3%)

Охват дополнительным образованием учащихся старших классов остается стабильным.

Показатели участия и достижения учащихся
по итогам конкурсных мероприятий разного уровня

п/п	Уровни конкурсных мероприятий	Количество мероприятий			Всего приняли участие (чел)			Количество победителей и призеров		
		2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15
1.	Международн.	2	4	2	33	45	38	18	44	38
2.	Всероссийские	1	3	3	1	20	4	-	-	1
3.	Республиканск.	4	9	6	38	100	32	21	75	25
4.	Районные	3	3	7	41	156	200	18	45	126
5.	Наследные	1	2	2	2	40	13	1	8	13
6.	В Центре	3	7	10	46	207	200	27	30	50

Об эффективности образовательного процесса свидетельствуют достижения учащихся на конкурсных мероприятиях разного уровня. Так, за последние два года увеличивается не только количество участников конкурсных мероприятий, но и качество их выступлений и не только на творческих конкурсах. Так, в этом году впервые Евдохарова Ю. стала дипломантом III степени международной научно-инновационной конференции «Открой в себе ученого». В том году впервые во Всероссийских научно-практических конференциях приняли участие 4 учащихся Центра (Павлов С, Мелюхина Т., Евдохарова Ю., Иванова А.).

Как и в прошлые годы успешно выступили на фестивалях-конкурсах участники ансамблей «Северное сияние» (рук. Алексеева Е.С.), и «Дылачакан» (руководитель Шадрин П.И.).

В образцовых детских фольклорных коллективах РС(Я) «Дылачакан» и «Северное сияние» занимаются более 80 детей по трем возрастным группам: младшая (9-10 лет), средняя (13-14 лет), старшая (15-17 лет). Задача ансамблей: приобщение к культуре, фольклору коренных малочисленных народов Севера, их пропаганда, художественно-эстетическое воспитание, развитие творческих способностей, выявление и поддержка талантливых детей. Ансамбли принимают активное участие в концертных программах наслега и района. В репертуарах ансамблей - традиционные сольные и хороводные песни и танцы народов Севера, эвенкийские обрядово-ритуальные и имитационно-подражательные танцы народов Севера, а также танцы разных народов мира. Выступления участников сопровождаются музыкальными инструментами, изготовленными самими детьми из копыт, рогов и лопаток оленей.

Успехи и достижения учащихся отражены в Приложении 1.

Учебный год	Всего	Малоимущие семьи	Дети-сироты	Дети-инвалиды	Дети, состоящие на учетах ПДН и КДН
2012- 13 у.г.	109 (52,6%),	98 (47,3%)	3 (1,4%)	2 (0,9%)	-
2013- 14 у.г.	207	92 (44%)	6 (2,8%)	0 (0%)	1 (0,4%)
2014- 15 у.г.	307	85 (27,68%)	7(2,2%)	0 (0%)	-

7. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в Центре по штатному расписанию предусмотрено 17 должностных единиц. Административный персонал представлен директором (Корякина Любовь Петровна) и заместителем директора (Петрова Раиса Николаевна) - 2 (17%) . В штате имеется педагог – организатор (Николаева Кыдана Иннокентьевна, в настоящее время находится в отпуске по уходу за ребенком) – 1(8,3%) , штатные педагогические работники (без учета внешних) - 8 человек (89%), педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 1 (11%), педагогические работники, находящиеся по уходу за ребенком– 2 человека (22%).

Образовательный уровень педагогов свидетельствует о его повышении.

Учебный год	Высшее	Неоконч.вышш.	Среднее спец.	Начальное профессион.
2012-2013	8 (66 %)	-	2 (17%)	2 (17%)
2013- 2014				
2014- 2015	6(75%)	-	2 (25%)	-

Имеется тенденция роста числа педагогов, имеющих высшую категорию.

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2012 - 2013	3 (25%)	2 (17%)	3
2013- 2014			
2014- 2015	3 (37,5%)	-	2

Имеют педагогический стаж:

- до 5 лет – 3 (37,5 %)
- от 5 до 10 лет – 2 (25%)

- более 10 лет – 3 (37,5%)

Таким образом, основной состав педагогических работников имеет стаж работы от 10 и более лет (62%).

Обеспеченность педкадрами составляет 89%. Остаются востребованными высококвалифицированные кадры по научно-техническому направлению (робототехника, техническое творчество).

В центре созданы условия для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального саморазвития, готовности к инновациям, повышению профессиональной компетентности. Повышение профессионального уровня педагогов в центре выстроено через участие педагогов в методической работе, повышение квалификационной категории, через курсовую подготовку. Методическая работа в центре рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на:

- всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов);
- развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом; разработку и внедрение нового содержания образования, обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Педагоги центра приняли участие в районных семинарах, совещаниях и Кычкинских педчтениях с темой опыта «Интеграция образовательных ресурсов в совершенствовании проектной и исследовательской деятельности учащихся» (Петрова Р.Н. – диплом I степени).

Повысили своё профессиональное мастерство:

- через курсовую подготовку (5 чел./62,5%);
- через участие в семинарах, мастер-классах (7 чел.);

Педагоги пополнили УМК образовательных программ новыми материалами, разработками, литературой, наглядными пособиями, оборудованием и др.:

- методическими и дидактическими разработками, материалами - 40%;
- сценарными материалами - 30%;

В рамках реализации программы развития центр использует следующие формы инновационной работы:

- совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов через освоение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, адекватных обновленному содержанию образования;
- внедрение в практику информационно-коммуникативных технологий обучения;

Инновационная деятельность педагогического коллектива выражается через осуществление образовательного процесса на основе компетентного и инновационного подходов, использование в учебном процессе ИКТ, сети Интернет, внесение изменений в содержание образовательных программ, способствующих освоению детьми новых средств коммуникации в различных видах деятельности. Педагоги продолжают пополнять электронную библиотеку, совершенствовать цифровые образовательные программы. 45% педагогов используют при организации образовательного процесса мультимедийные, компьютерные образовательные программы. В полном объеме используются возможности сети Интернет через сайт учреждения для интерактивного взаимодействия с воспитанниками, родителями, педагогами. Сайт является публичным электронным изданием, отражающим деятельность Центра.

Необходимо отметить недостаточно активное участие педагогов в дистанционных формах повышения квалификации.

Каждому педагогу оказывается индивидуальный подход, в основном, через оказание индивидуальных консультаций заместителем директора, курирующим методическую работу и более опытными педагогами.

В 2014-2015 учебном году проведены семинары: «Технология разработки образовательной программы в соответствии с требованиями к образовательным программам дополнительного образования», «Организация научно-исследовательской работы учащихся». Проводится работа по внедрению проектной технологии в образовательный процесс. Проект педагогов Центра «Мы – дети Дулин Буга» занял 3 место в республиканском конкурсе «Семейная гостиная» с грантовой поддержкой 25 тыс. руб. Во всероссийской акции «Я – гражданин России приняли участие 3 проекта учащихся. Из них проект «По следам чурапчинских переселенцев» занял 3 место. На районном конкурсе «Лучший школьный бизнес проект» были представлены учащимися 3 проекта, которые получили номинации «Лучшая бизнес идея», «Лучший рекламный проект», «Лучший блиц- опрос».

Организация методической работы

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		Имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеются
План методической работы	- наличие плана методической работы;	Имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	Да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогов дополнительного образования, позволяет использовать и совершенствовать образовательные методики и технологии.	Раздел «Повышение квалификации учителей»
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения для реализации дополнительных образовательных программ	Приложение к плану методической работы
	- наличие диагностики педагогических затруднений,	да

самообразование педагогических работников	с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, целей и задач ОУ.	
	- формы самообразования.	Работа в МО, семинары, практикумы, курсы повышения квалификации
Победители конкурса программ дополнительного образования:	- количество победителей на федеральном уровне;	нет
	- количество победителей на региональном уровне;	нет
	- количество победителей на муниципальном уровне.	нет

Выводы: Уровень квалификации всех педагогических работников соответствует требованиям квалификационной характеристики по соответствующим должностям.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные педагогические технологии качества образования позволяют сделать выводы по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка. Имеется проблема с отсутствием педагогических кадров технического направления.

Рекомендации:

1. В целях повышения качества образования решить вопрос о переподготовке педагогических работников по специальности «Педагог дополнительного образования».
2. Активизировать работу по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта.

4.2. Качество материально-технической базы

Информация о техническом состоянии здания

Тип здания	Год постройки	Год капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
Деревянное Одноэтажное Капитальное	1992	-	30	307

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется акт проверки готовности ОУ от 26.08.14 г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	http://centrdodzhig@yandex.ru
	- доступа к библиотеке ОУ	нет
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	нет
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	нет

Центр расположен в одноэтажном деревянном благоустроенном здании общей площадью 191,4 кв.м. Имеются два учебных кабинета, актовый зал, учебная мастерская и подсобные помещения. Однако, техническое состояние объекта характеризуется высокой степенью изношенности и требует капитального ремонта.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Материально-техническая база Центра комплектуется, обновляется и пополняется систематически. Центр укомплектован техническими средствами обучения (интерактивной доской, проектором, ноутбуками)

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах приобретены концертные сценические костюмы. Актовый зал оснащён 2 музыкальными центрами.

Кабинеты оснащаются по мере возможности мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

На территории Центра установлены 2 наружные и 2 внутренние видеокамеры.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на Жиганскую ПЧ. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Произведена замена электрокабеля на сумму 32 тыс. руб.

Качество организации образовательного процесса обеспечивается материально-техническим оснащением, за счет бюджетного финансирования, внебюджетных средств, грантовой поддержки. В центре разработан механизм привлечения дополнительных средств спонсоров, меценатов, участие в проектах на получение Грантов, что дает возможность дополнительного финансирования и модернизации материально-технической базы для полного удовлетворения потребностей детей и организации образовательного процесса на качественно высоком уровне. Учебные кабинеты по возможности укомплектованы мебелью, современным оборудованием и инвентарем.

Финансирование работ по созданию безопасных условий

№	Содержание работы	Сумма (руб)		Примечание
		2012-13 у.г.	2013-14 у.г.	
1.	Ремонт освещения	60000		МР «Жиганский НЭР»
2.	Установка дополнительного выхода безопасной эвакуации людей	122 442		Республиканский
2.	Ремонт кровли	275716		МР «Жиганский НЭР»
3.	Капитальный ремонт внутри здания	177137		МР «Жиганский НЭР»
4.	Текущий косметический ремонт	100000	50000	МР «Жиганский НЭР»
5.	Установка видеонаблюдения	100000		Республиканский
6.	Засыпка территории песком		15000	МР «Жиганский НЭР»
	ИТОГО	835295 руб.	65000 руб.	

Выводы:

Материально-техническая база Центра, в основном, позволяет осуществлять образовательную, социально-массовую и методическую деятельность.

Для осуществления образовательной деятельности Центр располагает учебными кабинетами, учебным, игровым, техническим оборудованием, интернет-связью, обеспечивающими качественную подготовку учащихся по заявленным направлениям и образовательным программам.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Соответствие правилам пожарной безопасности; санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательного учреждения, правилам техники безопасности. Эффективность использования учебных кабинетов, а так же загруженность кабинетов в выходные дни составляет 100% .

Рекомендации:

Продолжать ставить вопрос перед Учредителем о выделении здания большей площади под образовательное учреждение в связи с увеличением охвата детей дополнительным образованием.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы, в частности в приобретении учебного и игрового оборудования.

**7.3. Информационно-образовательная среда
и учебно-методическое обеспечение**

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда Центра обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья учащихся;	Ведётся (в отдельных творческих объединениях)
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	- создание текстовых, графических объектов, создание презентаций, веб-разработок (сайтов); -поиск информации в Интернете; - работа в локальной сети.
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт ОУ и электронную почту
	а) учащихся, их родителей (законных представителей);	Ознакомление с информацией, о происходящих в ОУ событиях через сайт Центра и электронную почту.

	б) педагогических работников,	Размещение на сайте ОУ
	в) органов управления в сфере образования	Передача информации по электронной почте
	г) общественности	Через сайт Центра
	д) других образовательных учреждений	Через сайт Центр и электронную почту
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	75 %
Требования к материально-техническим условиям реализации дополнительных образовательных программ	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		нет

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	нет
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем программам	нет
	- обеспеченность дополнительной литературой по дополнительным образовательным программам;	Да
	- наличие интерактивного электронного контента;	Нет

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем направлениям учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, которой располагает Центр. Однако в Центре отсутствует библиотека, что затрудняет оперативное информационное обслуживание учащихся, педагогов и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

В Центре имеется книжный фонд, который формируется из личного фонда педагогов.

Организуется подписка на периодические издания, в том числе журналы.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Проводится работа по созданию единой информационной системы, основными направлениями применения которой являются: пользование учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде; обеспечение эффективности образовательного процесса, обеспечение информационной безопасности. По мере возможностей обеспечивается доступ учащихся к информационным системам.

Педагоги недостаточно обеспечены учебно-методической литературой.

Выводы: Информационно-образовательная среда Центра недостаточно развита и требует особого внимания и вложения средств.

Рекомендации:

Провести работу по выделению отдельного помещения для библиотеки в целях совершенствования библиотечного фонда для удовлетворения информационных потребностей участников образовательного процесса на качественно более высоком уровне.

Провести работу по обеспечению учебной и учебно-методической литературой.

Приобретены за 3 года:

п/п	Направление	Наименование	2012-13у.г.		2013-14 у.г		2014-15 уч.г.			Всего	
			кол-во	руб.	кол-во	Руб.	Кол-во	цена	сумма	Кол-во	Руб.
1.	Приобретение игрового оборудования	Роботонабор LEGO Mindstorms NXT 2.0.	4							4	
		Роботонабор LEGO Mindstorms EV 3			2					2	
		Набор для экспериментов «Властелин наук»			1					1	
		Конструктор «Танцующий вездеход»			1					1	
		Радиоуправляемый вертолет			1					1	
		Радиоуправляемый робот			1					1	
		Автомобиль гоночный радиоуправляемый					2	1150	2300	2	2300
		Логическая игра «Анаконда»					6	449	2694	6	2694
		Логическая игра «IQ-твист»					8	295	2360	8	2360
		Логическая игра «IQ-колечки»					6	449	2694	6	2694
		Логическая игра «IQ – элемент»					2	449	898	2	898
2.	Приобретение учебного оборудования	ЛабДиск Гломир Мобильная естественно-научная лаборатория со справочно-методическим пособием			1					1	

3.	Приобретение технических средств обучения	Ноутбук	5						5		
		Персональный компьютер	1						1		
		Интерактивная доска Smart Board	1						1		
		Проектор			1				1		
		Принтер	2		2				4		
		Ламинатор			1				1		
		Музыкальный центр	1						1		
		Беспроводная микрофонная система	5						5		
		Стенд передвижной с магнитной доской			1				1		
		Флипчарт			1				1		
	Зеркало для актового зала			2				2			
3.	Обновление фонда учебной и методической, литературы, программного обеспечения	Подписка на периодические издания	8.000		8000				16000		
4.	Приобретение и пошив концертных костюмов	Приобретение тканей для костюмов	50 000		111 000				161000		
5.	Приобретение мебели и мягкого инвентаря	Столы компьютерные	6						6		
		Столы ученические	4						4		
		Стулья ученические	30						30		
		Стол раздвижной			1				1		
		Полки угловые	1		1				2		
		Шкафы открытые	3						3		
		Палас	1				1	5000	5000	2	
		Дорожка				10м					
	Шторы										

7.4. Социальное партнерство

Центр проводит системную работу по выстраиванию механизма социального партнёрства с различными учреждениями района, что позволяет привлечь в сферу деятельности разные организации и учреждения.

Расширяются внешние связи Центра с такими социальными партнерами, как МБОУ «Жиганская СОШ», Жиганская районная централизованная библиотека, районный исторический музей им.А.Уваровского, отдел культуры и развития туризма МР, Управление социальной защиты населения, редакция газеты «Новости Жиганска», администрация МО «Жиганский ЭНН», инспекция охраны природы, республиканский физико-математический форум «Ленский край», дошкольные учреждения с.Жиганск и др.

Родители поддерживают и оказывают содействие в организации и совершенствовании образовательного процесса, улучшении условий обучения и воспитания, созданию дополнительных образовательных ресурсов.

п/п	Социальные партнеры	Предмет сотрудничества
1.	МБОУ «Жиганская СОШ»	Дополнительное образование учащихся по образовательным программам Центра; Организация досуговых мероприятий для обучающихся; Проведение конкурсных мероприятий для учащихся; Работа с классными руководителями
2.	Жиганская районная библиотека	Организация тематических выставок; Информирование о фонде библиотеки;
3.	Отдел культуры и развития туризма ЖНЭР	Проведение I районного детского фольклорного фестиваля «Аюкта»; Участие ансамблей в концертных программах закрытия Года Культуры, Путина Заполярья,
4.	Управление социальной защиты населения	Предоставление услуги по дополнительному образованию детей с трудной жизненной ситуацией и детей-инвалидов; Организация поездки детей с трудной жизненной ситуацией в республиканские и международные конкурсы.
5.	Редакция газеты «Новости Жиганска»	Освещение деятельности Центра в газете, спонсорство
6.	Администрация МО «Жиганский ЭНН»	Спонсорство, участие в мероприятиях
7.	Районный исторический музей им.А.Уваровского	Экскурсии Участие в мероприятии «Ночь в музее».

10.	Дошкольные учреждения с. Жиганск	Экскурсия воспитанников в Центр Участие педагогов в экспертизе работ НПК Проведение экскурсии для воспитанников силами учащихся «Памятники Победы» Участие воспитанников ДОУ в районном фестивале НТИ, в районном конкурсе «Аюкта».
-----	-------------------------------------	--

В текущем году Центр активно сотрудничал со спонсорами. Спонсорскую помощь оказывали предприниматели Федорова С.Х., Львов М.М., Слепцова Л.И. и др.

Ежегодная премия им.Н.В.Васильева в этом году вручена Павлову Сергею за лучшую научно-исследовательскую работу. А также в этом учебном году семья Матвеевых учредила главный приз победителю Матвеевской математической олимпиады Петровой Василине.

8. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

В целях обеспечения всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательное изменение в ход реализации образовательной программы в повышении качества ее результатов, проводится ежегодный мониторинг удовлетворенности услугой дополнительного образования.

Мониторинг проводится на основе разработанных критериев и показателей, которые позволяют судить насколько эффективно реализуется образовательная программа.

Удовлетворённость образовательными услугами остаётся стабильно высокой. По результатам анкетирования по итогам 2014-15 учебного года 94,1 % удовлетворены качеством дополнительного образования (в 2013-14 уч.г. – удовлетворенность составила 89%).

№	Показатели удовлетворенности	В целом удовлетворен	Не удовлетворен
1.	Соответствие содержания образовательных программ требованиям времени	94,8%	5,2%
2.	Соответствие уровня преподавания требованиям времени	96,7%	3,3%
3.	Оснащенность образовательного процесса	81,7%	18,3%
4.	Комфортность образовательной среды	81,7%	18,3%
5.	Возможность получения учащимися новых знаний, умений, навыков.	96,9%	3,1%
6.	Возможность развития способностей, раскрытия таланта учащихся	97,9%	2,1%
7.	Возможность самореализации, удовлетворение интересов учащихся	96,8%	3,2%
8.	Влияние на развитие общей культуры учащихся	98,9%	1,1%
9.	Возможность подготовки к успешному взаимодействию с социальной средой	98,9%	1,1%
10	Влияние на организацию свободного времени	96,8%	3,2%
11	Возможность подготовки к выбору будущей профессиональной деятельности	93,8%	6,2%

Удовлетворённость качеством дополнительного образования среди учащихся составляет 82,9% (в 2013-14 уч.г. - 86%), не очень – 15.1%, не удовлетворены – 5,8%.

На вопрос «Как ты оцениваешь работу Центра дополнительного образования?» «хорошо» ответили 90,7%, «не очень» - 9,3%.

Изучение интересов и потребностей учащихся и родителей в направлениях деятельности Центра показал, что они хотят, чтобы были открыты такие кружки по интересам, как вязание, технические кружки, иностранные языки, театральный, шахматы и другие.

Родители и учащиеся высказывают неудовлетворенность в том, что здание Центра очень тесное, находится далеко от центра.

Деятельность Центра освещается в средствах массовой информации.

Опубликованы статьи в районной газете «Новости Жиганска» - (14) , в печатных изданиях – (3). Подготовлены передачи на республиканском телевидении – 3 (2).

9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Центре имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Центра и система управления им соответствует нормативным требованиям. Центр развивается.

Все дополнительные образовательные программы, реализуемые в Центре, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в Центре сохранился и приумножается спектр дополнительных образовательных программ.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов дополнительных образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Уровень библиотечного обслуживания не соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Центр располагает необходимой материально-технической базой.

Основные направления деятельности Центра, по которым обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	Стабильный результат высокого уровня освоения программ достижения обучающихся в конкурсах разного уровня, организация культурно-массовых мероприятий, в том

		числе совместно со своими социальными партнерами, активная творческая деятельность
2.	Работа с педкадрами	Обобщение опыта учителей на муниципальном уровнях. Постоянный рост уровня квалификации педагогов.
3.	Укрепление материально-технической базы	Совершенствование информатизации учебного процесса при использовании, компьютерной техники.

Слабые стороны деятельности учреждения:

- недостаточная материально-техническая база, в том числе в части информатизации учебно-воспитательного процесса;
- тесное здание;
- отсутствие библиотечного фонда;

Общий результат самообследования

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии развития учреждения, концептуальная модель учреждения	√ Удовлетворяет вполне Удовлетворяет Не удовлетворяет
2	Содержание и организация учебно-воспитательного процесса	√ Удовлетворяет вполне Удовлетворяет Не удовлетворяет
3	Качество подготовки обучающихся	√ Удовлетворяет вполне Удовлетворяет Не удовлетворяет
4	Качество кадрового обеспечения	Удовлетворяет вполне √ Удовлетворяет Не удовлетворяет
5	Методическое, информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса	Удовлетворяет вполне Удовлетворяет Не удовлетворяет
6	Социальная активность и внешние связи	Удовлетворяет вполне √ Удовлетворяет Не удовлетворяет
7	Материально-техническая база	Удовлетворяет вполне Удовлетворяет Не удовлетворяет

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- реализации Программы развития до 2016 года;
- совершенствованию качества подготовки учащихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;

- активизации участия педагогов в конкурсах научно-методических работ;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.
- совершенствованию системы поддержки талантливых детей
- усиление индивидуализации образовательного процесса.
- освоение инновационных образовательных технологий.

Задачи на 2015-16 у.г.

Приоритетными задачами развития сферы дополнительного образования является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение программ нового поколения, обеспечение подготовки учащихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

Перспективное расширение потенциала учреждения дополнительного образования детей планируется за счет:

- включения в сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования иных ведомств;
- разработки индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с разными образовательными и личностными потребностями;
- логистического сопровождения одаренных детей;
- разработки и реализации современных дополнительных общеобразовательных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности учащихся;
- организации досуговой деятельности учащихся через включение их в социально значимые проектные практики и обеспечение таким образом гражданского права детей на участие в жизни общества;
- развития творческих и интеллектуальных способностей каждого ребенка, независимо от социального статуса семьи;
- комплекса мер по обеспечению организации современным оборудованием и учебными пособиями;
- подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями дополнительного образования и социализации детей и подростков;
- привлечения к работе с детьми специалистов в конкретных областях науки, техники, искусства, бизнеса, а также представителей родительской общественности.