



## Содержание

Введение .....	3
1. Информационная справка .....	3
2. Показатели деятельности Центра .....	4
3. Оценка организационно-правового обеспечения .....	7
4. Структура и система управления .....	8
5. Образовательная деятельность .....	9
5.1. Оценка организации образовательного процесса .....	9
5.2. Оценка содержания образовательного процесса .....	11
6. Оценка содержания и качества подготовки учащихся .....	23
7. Условия организации образовательного процесса .....	24
7.1. Оценка качества кадрового обеспечения .....	24
7.2. Качество материально-технической базы .....	26
7.3. Информационно-образовательная среда и учебно-методическое обеспечение .....	28
7.4. Социальное партнерство .....	31
8. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг .....	32
9. Общие выводы .....	34
10. Рекомендации .....	35
11. Задачи на 2015-16 учебный год .....	36
12. Приложения .....	37

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Жиганский центр дополнительного образования» (далее – Центр) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 N 273-ФЗ (п.3 ч.2 ст.29), Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом и Положением о самообследовании Центра.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Центра с 01.09.2015 г. по 26.05.2016 г.

При самообследовании анализировались следующие направления деятельности:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- условия организации образовательного процесса;
- качество подготовки учащихся.

### 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Жиганский центр дополнительного образования» создан в результате реорганизации в форме преобразования путем изменения вида муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» МР «Жиганский национальный эвенкийский район» и является его правопреемником (Постановление МР «Жиганский НЭР» от 26.11.2012 г. №228).

Учредителем и собственником имущества является администрация МР «Жиганский национальный эвенкийский район» (далее - Учредитель).

Деятельность Центра осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным Учредителем 11 марта 2015 г. и локальными нормативными актами Центра.

Образовательный процесс организуется в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности № 0807 от 01.04.2015г. Серия 14 Л01 № 0000621.

Основной вид деятельности Центра - реализация дополнительных образовательных программ по направлениям: научно – техническое, художественно - эстетическое, гражданско - патриотическое, социально- педагогическое, эколого - биологическое, туристско – краеведческое.

Юридический и фактический адрес - 678330 Республика Саха (Якутия), Жиганский район, с.Жиганск, ул. Шемякова,11; тел. 8411-64-21557/ Электронный адрес: [centrdodzhig@yandex.ru](mailto:centrdodzhig@yandex.ru), сайт ([www.Dopzhig.ucoz.ru](http://www.Dopzhig.ucoz.ru)) .

**1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА  
в 2015-16 учебном году**

№	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Всего получателей услуг по дополнительному образованию (чел)	521
1.2.	Общая численность учащихся (физических лиц), в том числе:	279
	девочек (уд.вес/%)	166/59,4%
	мальчиков (уд.вес/%)	113/40,5%
	детей дошкольного возраста (6 – 7 лет) (уд.вес/%)	46/16,4%
	детей младшего школьного возраста (8-11 лет) (уд.вес/%)	63/22,5%
	детей среднего школьного возраста (12-14) (уд.вес/%)	98/35,1%
	детей старшего школьного возраста (15-17) (уд.вес/%)	46/16,4%
	старше 18 лет (уд.вес/%)	26/9,3%
	Численность учащихся, занимающихся в 2-х кружках	103/36,9%
	Численность учащихся, занимающихся в 3-х кружках	41/14,6%
	Численность учащихся, занимающихся в 4-х кружках	16/5,7%
	Численность учащихся, занимающихся в 5-ти кружках	4/1,43%
	1.4.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг
1.5.	Численность (удельный вес,%) численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.6.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 /0,3%
1.7.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 /2,1%
1.8.	Дети с трудной жизненной ситуацией	85/30,4%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	49/17,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	

	числе:	
	на муниципальном уровне	138/49,4%
	на республиканском уровне	67/24%
	на федеральном уровне	3/1,07%
	на международном уровне	43/15,4%
1.11.	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	161/57,7%
	на муниципальном уровне	58/20,7%
	на республиканском уровне	58/20,7%
	на федеральном уровне	2/0,7%
	на международном уровне	43/15,4%
1.12.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	19
	на муниципальном уровне	3
	на республиканском уровне	-
	на федеральном уровне	-
	на международном уровне	-
1.13.	Общая численность педагогических работников	10
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/50%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/50%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/30%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/20%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	3/30%
	высшая	3/30%

	первая	0
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
	До 5 лет	3/10%
	Свыше 20 лет	3/10%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 и старше лет	7/70%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за повышение квалификации/профессиональную переподготовку в общей численности педагогических и работников	7/70%
1.19.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период	0
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь здания	
	Количество помещений, в том числе:	13
	учебные кабинеты	6
	мастерская	1
	танцевальный класс	1
	актовый зал	1
	игровое помещение	1
	гардероб	1
	кабинет директора	1
	учительская	1
2.2.	Благоустройство	имеется
2.3.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.4.	Наличие системы электронного документооборота	-
2.5.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование персональных компьютеров	-
	с медиатекой	-
	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	49/17,5%

### 3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С целью оценки организационно-правового обеспечения образовательной деятельности проведено обследование уставных документов и документов текущей деятельности.

Документ	Наличие	Состояние, характеристика документа
Устав	да	Устав утвержден Учредителем 11.03.15 г.
Лицензия на ведение образовательной деятельности	да	№ 0807 от 01.04.2015г. Серия 14 Л01 № 0000621, бессрочная
Свидетельство о государственной регистрации земельного участка	нет	Документы находятся на регистрации в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РС(Я).
Санитарно-эпидемиологическое заключение	да	№ 14.01.100.М.000082.02.13 от 28.02.13 г. о соответствии гос.санитарно-эпидем.правилам и нормам.
Заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности	да	№ 000035 от 01.02.13 г. объект соответствует требованиям пожарной безопасности
Программа развития 2014-16 г.г.	да	Не утверждена Учредителем
Годовой календарный учебный график на 2015-16 уч.г.	да	Утвержден решением педсовета (протокол №1 от 01.09.15г.)
План работы на 2015-16 уч.ч.	да	Утвержден решением педсовета (протокол №1 от 01.09.15г.)
Учебный план на 2015-16 уч.г.	да	Утвержден решением педсовета (протокол №1 от 01.09.15г.)
Расписание занятий	да	Утверждено приказом директора 15.09.15 г.
Штатное расписание	да	Утвержден Постановлением МР ЖНЭР №228 от 26.11.12 г.
Тарификационный список на 2015-16 уч.г.	да	Утвержден Учредителем с изменениями 01.09.15г.
Должностные инструкции работников	да	Должностные инструкции имеются на каждого работника, которые с ним ознакомлены
Коллективный договор	да	Принят на общем собрании 25.05.15г. (зарегистрирован ГКУ РС (Я) «Жиганское Управление социальной защиты населения при министерстве социального развития РС (Я)». Регистрационный №65 от 20.02.2016 г.)
Правила внутреннего трудового распорядка	да	Утверждены с изменениями 25.05.15г.
Протоколы заседания педсоветов	да	Протоколы ведутся в соответствии с требованиями
Образовательная программа на 2015-16 уч.г.г.	да	Утверждена педсоветом 17.09.15г. (протокол №2 от 17.09.15г.)

Дополнительные образовательные программы	да	Согласно приложению к лицензии реализуются 27 дополнительных образовательных программ
Локальные нормативные акты	да	Положения, регламентирующие стабильное функционирование Центра разработаны и утверждены педсоветом. За текущий учебный год разработано 7 положений.

**Выводы:** Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

**Рекомендации:**

- ускорить работу по государственной регистрации земельного участка и переоформления лицензии на ведение образовательной деятельности;
- разработать и внести на утверждение Учредителя программу развития Центра на 2016-18 г.г.

#### **4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, в РС (Я), Уставом Центра на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Центра являются Учредитель - администрация МР «Жиганский национальный эвенкийский район в лице МКУ «Жиганское районное управление образования» и директор Центра, компетенция которого определена Уставом Центра.

Единоличным исполнительным органом управления является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Центра;
- педагогический совет;
- профсоюзный комитет Центра (председатель Колодезникова А.Е.);

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников по вопросам управления Центром и при принятии локальных, нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы ученический и общественный советы.

Педагогический состав сформирован в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Центр работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Центре годовым календарным учебным графиком и планом работы на 2015-16 учебный год. Ежеженедельно проводятся совещания при директоре, в котором принимают участие все работники Центра.

В Центре разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Центром на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля;

- мониторинг эффективности работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Центра по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

**Выводы:**

1. В целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.
3. Имеющаяся система взаимодействия и управления позволяет успешно вести образовательную деятельность.

**Рекомендации:**

- создать родительский совет.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и образовательной программой (Протокол №1 педсовета от 01.09.2015г).

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося (воспитанника) устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся (воспитанников), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин.

В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки, учебное время распределено по группам/объединениям и образовательным областям.

Основной формой организации учебного процесса в Центре является занятие.

В 2015-16 учебном году в связи с передачей Центру здания ПУ – 27 увеличилось количество и площадь учебных помещений, что способствовало улучшению условий для организации образовательного процесса.

Учебный процесс организован в соответствии с расписанием учебных занятий.

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено директором Центра
Соответствие расписания занятий режиму работы учреждений дополнительного образования, уставу и нормативам СанПиН		По пятидневной учебной неделе занимаются учащиеся (воспитанники) 6-18 лет и старше
Расписание занятий предусматривает	дневную и недельную работоспособность учащихся	Да
	продолжительность перемен	Да

	между уроками составляет не менее 10 минут	
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	количества часов в расписании занятий соответствует учебному плану	Да
	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения дополнительных образовательных программ;	Да
	реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

Расписание занятий учащихся (воспитанников) способствует созданию благоприятного режима труда и отдыха учащихся (воспитанников) с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, сменности занятий в школе и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность занятий:

- техническим творчеством 45 мин;
- занятия с использованием компьютерной техники 30 мин (для учащихся 1-5 кл.), 45 мин (для учащихся 6-11 кл.);
- художественных объединений с 30 до 45 мин;
- эколого-биологический – 45 мин.

Между занятиями предусматриваются 10-минутные перерывы.

Контингент учащихся укомплектован из числа граждан, проживающих на территории с.Жиганск. Сеть объединений и количество групп определяется на основе изучения спроса детей и родителей, заявок образовательных учреждений, нормативов бюджетного финансирования Центра.

Учитывая социальный заказ населения, Центр в 2015-16 учебном году начал работу по предоставлению дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста 6 – 7 лет и для взрослого населения. Занятия для дошкольников проводятся на базе дошкольных образовательных учреждений «Елочка», «Звездочка», «Орончикан», согласно заключенных договоров. Занятия для взрослого населения проводятся в Центре.

Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам (ансамбли «Северное сияние», «Дылачакан», «Бокто», театр- студия моды» Синилгэкэн» и др. кружках, объединениях, группах. а также индивидуально.

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или в нескольких объединениях по интересам, менять их.

Учебная и воспитательная работа проводится в соответствии с планом работы на 2015-16 учебный год, утвержденным на педсовете (Протокол №1 от 01.09.2015г.).

Педагоги осуществляют образовательный процесс в соответствии с дополнительными образовательными программами, утвержденными педсоветом.

Педагоги применяют следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия;

- самостоятельная работа учащегося;
- культурно-просветительские мероприятия (беседы, концерты и фестивали, выставки и т.д.);
- экскурсии, посещение музеев, творческие встречи и др.

В образовательной практике Центра используются: технология коллективного взаимообучения, игровые технологии, технология проектной деятельности, технология коллективного творчества, технология индивидуализации обучения и другие.

Большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы (положения), регламентирующие организацию учебного процесса.

**Выводы:** Образовательный процесс организован в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Ведется систематический контроль и корректировка планов работы. Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

#### **Рекомендации:**

Продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий (дистанционных, ИКТ, проектных, развивающих, личностноориентированных и др), разработке индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов.

### **5.2. Оценка содержания образовательного процесса**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в Центре реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

- научно-техническое;
- художественно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое;
- социально-педагогическое;
- эколого-биологическое;
- туристско-краеведческое.

С 2012-13 учебного года ведется мониторинг реализации дополнительных образовательных программ по указанным направлениям:

№	Направления	Количество образовательных программ/уд.вес,% по учебным годам				Количество учащихся (получателей услуг)			
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	Художественно – эстетическое	2 20%	3 20%	5 29,4%	15 55,5%	104 51,4%	122 58,9%	137 44,6%	271 52%
2.	Социально-педагогическое	2 20%	1 6 %	2 11,7%	4 14,8%	21 10,3%	10 4,8%	33 10,7%	52 9,9%
3.	Научно – техническое	3 30%	7 47%	7 41%	6 22,2%	53 26,2%	35 16,9%	68 22,1%	170 32,6%

4.	Гражданско – патриотическое	-	1 6%	1 5,8%	-	-	10 4,8%	32 10,4%	-
5.	Экологическое	1 10%	1 6%	1 5,8%	1 3,7%	10 4,9%	15 7,2%	12 3,9%	18 3,4%
6.	Туристско-краеведческое	2 20%	2 13%	1 5,8%	1 3,7%	14 6,9%	15 7,2%	25 8,1%	10 1,9%
<b>ИТОГО:</b>		10	15	17	27	202	207	307	521

В текущем учебном году увеличился охват учащихся дополнительными образовательными программами, в том числе в художественно-эстетическом, социально-педагогическом и научно-техническом направлениях. Увеличение охвата произошло и за счет того, что 164 учащиеся посещают более 2-х кружков.

Уменьшилось количество дополнительных образовательных программ и охват в экологическом и туристско-краеведческом направлениях. Отсутствуют образовательные программы гражданско-патриотического направления.

Реализованы 2 дополнительные образовательные программы («В стране чудес», «Эннэкэн») для воспитанников МБДОУ «Звездочка», «Елочка», «Оранчikan», всего 4 группы с охватом 47 детей.

Реализованы 3 дополнительные образовательные программы для взрослого населения («Хороводные танцы эвенков», «Эвенкийская народная песня», «Авсакан») с охватом 26 человек.

Показатели реализации дополнительных образовательных программ  
в 2015-16 учебном году

№	Наименование программ	ФИО педагога	Тип программ	Сроки реализации	Кол-во уч - ся	% выполн. программы	Причина отставания
1.	Танцы народов Севера	Алексеева Е.С.	авторская	1	19	100%	
2.	Танцевально-фольклорный ансамбль «Северное сияние»	Алексеева Е.С.	модифиц.	4	43	98%	Выезд на фестиваль
4.	Обряды и обычаи эвенков	Алексеева Е.С.	авторская	3	10	98%	100%
5.	Эвенкийский музыкальный фольклор	Шадрина П.И.	авторская	3	38	91%	Активированные дни, больничный
6.	Этнотеатр моды «Синильгэкэн»	Шадрина П.И.	модифиц.	1	10	93%	Активированные дни. больничный
7.	Фольклорный ансамбль «Дылачакан»	Шадрина П.И.	модифиц.	1	38	88%	Активированные дни. больничный
8.	Основы	Колодезникова	модифиц.	1	44	100%	

	компьютерной грамотности	А.Е.					
9.	Робототехника	Колодезникова А.Е.	модифиц.	2	27	100%	
10.	Юный конструктор	Колодезникова А.Е.	модифиц.	1	31	100%	
11.	Квант	Полищук Г.И.	модифиц.	2	12	100%	
12.	Научная лабораторная	Петрова Р.Н.	модифиц.	1	10	100%	
13.	Интеллектуальная мастерская «Логикон»	Петрова Р.Н.	модифиц.	1	12	97%	Активированные дни
14.	Химия в обществе	Петрова Р.Н.	модифиц.	1	7	94%	Активированные дни
15.	Фрактал	Корякина Л.П.	модифиц.	1	26	100%	
16.	Золотая струнка	Романов М.Л.	модифиц.	1	9	100%	
17.	Звонкий голос	Романов М.Л.	модифиц.	1	5	100%	
18.	Художественная резьба	Иванов В.А.	модифиц.	1	12	100%	
19.	Бисеринка	Анисимова В.С.	модифиц.	1	10	100%	
20.	Мастерица	Анисимова В.С.	модифиц.	1	18	100%	
21.	Умелые ручки	Анисимова В.С.	модифиц.	1	10	100%	
22.	Юный эколог	Анисимова В.С.	модифиц.	1	18	100%	
23.	Эннэкэн	Шадрина П.И.	авторская	1	10	85%	Активированные дни, больничный
24.	Хороводные танцы эвенков	Алексеева Е.С.	авторская	1	26	100%	
25.	Эвенкийские народные песни	Шадрина П.И.	авторская	1	10	97%	Больничный
26.	«Авсакан»	Алексеева Е.С.	авторская	1	20	100%	
27.	В стране чудес	Петрова Р.Н.	модифиц.	1	36	87,1%	Активированные дни
	Итого				521	94%	

Через систему общих дел Центра, сотворчества и взаимопомощи, учащиеся развиваются как личность, формируется общая культура, толерантность, коммуникативные умения, гражданско-патриотические чувства.

В Центре реализуются следующие проекты:

**Проект 1. «Этнокультурное образование в условиях поликультурного образовательного пространства».**

Цель проекта: создание единой социокультурной образовательной среды, способствующей формированию этнокультурной компетенции личности в условиях поликультурного образовательного пространства.

Задачи:

- Формирование патриотического сознания как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества;
- Формирование этнокультурной и межкультурной компетенций;
- Формирование устойчивой потребности к проявлению активной гражданской позиции;
- Формирование компетенций, необходимых для конструктивной коммуникации и сотрудничества;
- Развитие личностных качеств и индивидуальных особенностей учащихся, их таланта и способностей;
- Интеграция образовательных ресурсов социума, направленная на успешную социализацию личности ребенка;
- Совершенствование творческой и инновационной деятельности педагогов.

Актуальность и своевременность проекта обусловлена:

- Необходимостью формирования патриотических ценностей, гражданской и национальной самоидентификации молодого поколения, который является гражданином многонациональной страны Россия и Республики Саха, живет и будет жить в поликультурной среде разнообразных языков и культур;
- важностью проблемы формирования уважения к культуре, традициям родного и других народов, стремления познать разнообразие и глубину культуры народов совместного проживания; формирование ценностного отношения к культуре своего народа и стремления к диалогическому общению с другими народами и культурами
- объективной потребностью общества в создании условий развития личности ребенка, подготовке учащихся к реальной самостоятельной жизни, т.е. их успешной социализации в современном быстроизменяющемся циркумполярном социокультурном пространстве;
- необходимостью искоренения негативных проявлений среди подростков на основе «национального вопроса», которые становятся реальной угрозой социальной и межнациональной стабильности.

Проект предполагает инновационный подход в поликультурном образовании гражданина РС (Я), который направлен на реализацию модели этнокультурного образования в поликультурном образовательном пространстве в соответствии с принципами Концепции развития поликультурного образования в РФ и Комплексной программы развития поликультурного образования в РФ. Образовательный процесс осуществляется через реализацию четырех модулей образования в условиях Центра:

**Модуль 1. Дети Дулин Буга.** Цель модуля - формирование человека, осознающего себя как представителя эвенкийского народа, знающего родной язык, культуру, соблюдающего традиции, обряды, обычаи своего народа в повседневной жизни, владеющего традиционными знаниями, умеющего представлять культуру своего народа в условиях межкультурного общения.

	Задачи	Содержание деятельности
1.	Приобщение учащихся к самобытной духовной и материальной культуре, языку, фольклору и традициям эвенкийского народа;	Реализация ДОП: «Эвенкийский музыкальный фольклор», «Хороводные танцы эвенков», «Эвенкийские народные песни», «Танцы народов Севера». Творческая деятельность фольклорных коллективов: «Северное сияние», «Дылачакан» и созданных в этом учебном году ансамблей «Юкто», «Эннэкэн».

2.	Приобщение к традиционным занятиям эвенков	Реализация ДОП «Авсакан» по национальному шитью. Театрализация обрядов: «Дибдилэн» (переезд через реку, кормление реки, обряд встречи гостей). Коллектив занял I место в конкурсе «Дюмия» в рамках Дней Заполярья.
3.	Изучение материального и культурного наследия своего народа	Реализация ДОП : «Обряды и обычаи эвенков». Выполнены исследовательские работы по этнокультурной направленности (всего 15), участие в НПК; Проведены экскурсии в музей.
4.	Пропаганда самобытной эвенкийской культуры и развитие творческого потенциала через погружение в мир искусства и фольклора	Сбор исследовательских работ учащихся для издания сборника «Сохраним культуру – сохраним народ»; Участие в творческих конкурсах и фестивалях республиканского, международного уровня, культурных мероприятиях районного уровня. Этнотеатр моды «Синильгэкэн». Участие в районной выставке прикладного творчества памяти С.Портныгина. Оформление кабинета «Уриkit» (эвенкийское стойбище). Разработан проект «Дялан-дя» (обустройство эвенкийской детской площадки).
5.	Построение природосообразного инновационного образовательного пространства	Этноэкологический лагерь «Хосинкан»
6.	Обеспечение интеграции ИКТ в образовательную практику, проектирование и развитие сетевых отношений в образовании	Создание информационно-библиотечного медиацентра Создание сетевого сообщества культурно-образовательных учреждений района и ОУ арктических улусов, разработка сетевых проектов Фестиваль интерактивных цифровых инсталляций
7.	Установление контактов с родителями и социальными партнерами по вопросам формирования этнокультурной компетентности, передачи традиционных знаний и умений	Участие в национальном празднике «Бакалдын». Оказание методической помощи в постановке эвенкийских танцев для детей с ОВЗ (Алексеева Е.С.) и для педагогов ДОУ. Проведение I районного конкурса моды и дизайна «Секалан».

**Модуль 2. Родная Якутия.** Цель модуля - формирование человека, осознающего себя гражданином Республики Саха (Якутия), знающего государственные символы, культуру, традиции, обычаи якутского народа, владеющего якутским языком, уважающего права и интересы, культурные традиции и обычаи других народов, населяющих РС (Я).

	Задачи	Содержание деятельности
1.	Изучение исторического прошлого, культурного наследия, традиций своей республики	Экскурсии в республиканские музеи историко-краеведческого, в том числе виртуальные. Участие в республиканских конкурсах, акциях ,в том

		числе в дистанционных. Реализация проекта «В мире прекрасного» (встреча с поэтом С.Гольдеровой)
2.	Воспитание любви к родному краю, уважения к людям, его населяющим	Реализация подпроекта «Ими гордится наша республика!» Участие учащихся в Николаевских чтениях.
3.	Организация поисково-исследовательской, природоохранной и общественно полезной деятельности	Реализация проекта «По следам чурапчинских переселенцев» Участие в НПК. Участие в республиканской акции «Природа и мы». «Проведение игры экоквест», День подснежника

**Модуль 3. Мы - россияне.** Цель модуля - формирование человека, осознающего себя гражданином России, осваивающего культурные богатства своей страны и многонационального народа РФ, осознающего их значимость, особенности, единство и солидарность в судьбе России, открытого миру, способного вступать в диалог с другими национальными культурами.

	Задачи	Содержание деятельности
1.	Воспитание любви и уважения к своей Родине – Российской Федерации, ее народам, языкам, культурному наследию, традициям, обычаям народов, населяющих Россию	Проект «Я - гражданин своей страны» Участие во всероссийских творческих конкурсах.
2.	Развитие у учащихся осознания себя гражданами РФ, активными членами общества, формирование у них чувства гражданственности, потребности иметь свою жизненную позицию	Проведение дебатов, дискуссий по обсуждению острых проблем, волнующих общество; Изучение гимна РФ Выезд по историческим и памятным местам в города России (Сивцев А -г.Казань, Сергеев А. – г.Ярославль, Евдохарова Ю.,Кривошапкина К. – г.Санкт-Петербург). Конкурс «Эрудиты по отечественной истории»
3.	Формирование гражданской ответственности учащихся перед современным и будущим поколениями за результаты своей общественной деятельности, воспитание социально зрелой, творческой личности.	Конкурс «Я люблю тебя Россия, дорогая моя Русь!» Проект «Мы все разные – и в этом наша прелесть, мы все вместе – и в этом наша сила!»
4.	Развитие интереса к изучению истории России, увековечение памяти защитников Отечества; воспитание милосердия, доброты уважения к ветеранам войны и тыла, посвятившим свою жизнь служению Родине и к своему народу.	Участие во всероссийских культурно-просветительских и гражданско-патриотических акциях и конкурсах Проект «Наследники Победы – победителям!» Шефство над памятниками, обелисками и местами воинской славы родного края, проведение субботников.

**Модуль 4. Человек мира.** Цель модуля – формирование креативно мыслящий гражданина, умеющего жить с людьми других культур и языков, способного адаптироваться и входить в современную полиэтническую цивилизацию и мировую культуру, активно влиять в дальнейшем

на развитие общества, способного к непрерывному образованию в течение всей жизни, готового нести ответственность за результаты своей деятельности.

	Задачи	Содержание деятельности
1.	Освоение социального опыта по межкультурному взаимодействию, расширение образовательного и культурного пространства личности	Реализация проекта «По странам и континентам»
2.	Изучение конкретных норм, выражающих права и свободы человека, применение их на практике	Работа над созданием центра межкультурного взаимодействия (разработка проекта). Реализация проекта «Изменяемся сами – изменяется мир».
3.	Формирование интереса к культуре и традициям других народов и их уважения	Участие в международных творческих конкурсах (участие в фестивале «Бриллиантовые нотки»).
4.	Установление контактов с международными партнерами по вопросам межкультурного взаимодействия	Реализация сетевых проектов, в том числе дистанционных (поиск партнеров).

Проект реализуется с 2013 года.

В 2015-16 учебном году реализуется основной этап (2015 – 2017 г.г.):

- разработка и внедрение программ и рекомендаций, внедрение модели управления
- повышение квалификации педагогов
- проведение научно-методических мероприятий, подготовка учебно-методических материалов, публикаций
- создание модели поликультурного образовательного пространства

Методическое сопровождение предусматривает проведение следующих мероприятий:

- анализ состояния этнокультурного и поликультурного образования и перспектив их развития, установление социальной востребованности этнокультурного образования;
- разработка методических рекомендаций, предложений по совершенствованию образовательного процесса;
- разработка психолого-педагогических рекомендаций по реализации ОП, диагностического инструментария для проведения исследований, диагностика рисков поликультурной образовательной модели,
- разработка и внедрение инновационных авторских программных и учебно-методических материалов по теме проекта;
- проведение мастер-классов по этнокультурному образованию;

Реализация проекта предусматривает интеграцию образовательных ресурсов, расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

**Проект 2. «Интеграция образовательных ресурсов, направленная на совершенствование проектно - исследовательской деятельности учащихся».**

Актуальность проекта обусловлена необходимостью создания системы работы по приобщению учащихся к научно-исследовательской, проектной деятельности и субъективными факторами тем, что проблема свободного времени детей может быть решена путем формирования общественно ценных интересов учащихся, создания условий для их удовлетворения и

дальнейшего развития путем воспитания у учащихся потребности и умения рационально использовать свое время на пользу себе и обществу.

Цель проекта – создание образовательной среды, в которой формируется конкурентноспособная, творческая саморазвивающаяся личность, владеющая навыками научно-исследовательской и проектной деятельности, способная к созидательной деятельности в изменяющемся мире.

Проект направлен на активизацию участия педагогов и учащихся в научно-исследовательской и проектной деятельности, развития интеграционных процессов в обозначенной сфере, улучшения качества исследовательских и проектных работ

Проект предполагает целенаправленную интеграцию и привлечение следующих уровней образовательных ресурсов:

- педагоги;
- учащиеся;
- социальные партнеры;
- структурные подразделения;
- традиции Центра;
- учебно-материальная база.

Основным ресурсом, определяющим эффективность научно-исследовательской и проектной работы является профессиональная компетентность педагогов.

Каждый педагог проводит индивидуальную работу с учащимися по обучению основам научно-исследовательской и проектной работы, занимается подготовкой к участию в научно-практических конференциях разных уровней.

Индивидуальное педагогическое сопровождение учащихся осуществляется через проведение индивидуальных занятий, консультирование, через проведение работы в форме подготовки и участия в конкурсных мероприятиях разного уровня, организация экскурсий и посещение библиотеки, музея, производственных объектов, исторических мест, работа с информаторами и т.д.

Учащиеся включаются в образовательный процесс добровольно. Они самостоятельно выбирают направление и тему исследовательской деятельности и организуют индивидуальную работу над исследованием.

В целях создания условий для развития творческой активности, повышения мотивации к проведению исследовательской работы учащихся и педагогов Центра, организуется социальное партнерство с представителями научной, родительской общественностью и органами местного самоуправления и общественными организациями.

Задачами социального партнерства являются:

- привлечение высококвалифицированных кадров, специалистов, представителей научной общественности к оценке научно-исследовательской деятельности учащихся;
- взаимовыгодное сотрудничество, развитие связей с учебными, научными и другими организациями; обмен опытом;
- содействие в укреплении материально–технической, учебной базы Центра;
- оказание Центру различного рода помощи нематериального характера (интеллектуального, правового, культурного, информационного и т.п.);
- привлечение представителей научной и родительской общественности в качестве экспертов в состав комиссии конкурсных мероприятий;
- оказание финансовой помощи в выезде учащихся на конкурсные мероприятия за

Нашими социальными партнерами в поддержке учащихся, занимающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью являются прежде всего родители, меценаты, общественные эксперты, районный исторический музей им.А.Я.Уваровского, инспекция охраны природы, органы местного самоуправления, общественные организации и др.

Для совершенствования и активизации работы по приобщению учащихся и педагогов к научно-исследовательской деятельности созданы следующие структурные подразделения:

- малая академия наук «Полярный круг»
- творческая лаборатория педагогов «Давдын»;

Структурными подразделениями академии являются модули (направления деятельности):

Модуль 1. Научная лаборатория объединяет учащихся, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня.

Задачи модуля:

- создание условий для организации научно-исследовательской, поисковой, проектной деятельности учащихся;
- формирование научного мировоззрения;
- раскрытие интересов и способностей учащихся к научно-исследовательской работе, приобщение к исследовательской и проектной деятельности в соответствии с их интересами;
- овладение формами и методами научного познания, привитие навыков научно-исследовательской деятельности;
- расширение кругозора учащихся в области достижений науки: ознакомление с актуальными проблемами науки и техники, достижениями отечественных и зарубежных ученых;
- обучение работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях разного уровня;

Модуль 2. Интеллектуальная мастерская «Логикон» объединяет учащихся, стремящихся к улучшению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний, заинтересованных получить практический опыт в интеллектуальной среде.

Задачи модуля:

- совершенствование знаний в определенных областях науки, культуры и искусства;
- развитие интеллекта;
- создание условий для развития творческого и логического мышления учащихся;
- приобщение к интеллектуальному труду;
- подготовка к участию в интеллектуальных конкурсных мероприятиях;

Модуль 3. Кафедра предпрофильной и профильной подготовки объединяет учащихся, имеющих познавательный опыт и интерес к определенному профилю обучения. Задачи модуля:

- создание условий для самостоятельного выбора и расширенного изучения отдельных учебных предметов и элективных курсов;
- содействие профессиональному самоопределению.

Модуль 4. Мини-технопарк объединяет учащихся, проявляющих интерес к техническому творчеству и конструированию.

Задачи модуля:

- создание условий для приобретения практического опыта по лего-конструированию и робототехнике;
- овладение основами конструирования и программирования роботов;
- обучение использованию новых ИКТ и средств коммуникации;
- обучение разработке программного обеспечения в конструировании.

## Модуль 5. Мастерская «Хавалкит».

Задачи модуля:

- раскрытие и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение потребностей и интересов детей в художественно-прикладном творчестве;
- приобретение познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности

Творческая лаборатория педагогов «Давдын» создана с целью оказания методической помощи и повышения исследовательской компетентности педагогов, занимающихся организацией проектно-исследовательской деятельности учащихся .

Одним из направлений развития деятельности является закладывание и сохранение традиций и преемственности в работе, направленных на обновление содержания, форм и методов образовательной деятельности на основе коллективного творчества, сотрудничества с различными учреждениями – субъектами социокультурной среды.

Условия и факторы реализации проекта:

- Реализация дополнительных образовательных программ познавательной, научно-технической направленности («Научная лаборатория», «Интеллектуальная мастерская «Логикон», «В стране чудес», «Юный конструктор», «Робототехника» и др.).
- Работа по созданию единого образовательного пространства в социуме, направленного на выявление и поддержку талантливой молодежи.
- Приобщение учащихся к учебно-исследовательской, краеведческой деятельности через занятия в Малой академии наук «Полярный круг».
- Открытый характер воспитательной системы для социальных институтов окружающего социума.
- Высокая мотивация педагогов, родителей и учащихся к совместной деятельности, к сотрудничеству и сотворчеству.
- Сохранение и преумножение имеющихся традиций.

Об эффективности и результативности работы Центра по приобщению к научно-исследовательской и проектной работе свидетельствуют достижения и успехи участия учащихся в конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях разного уровня.

Учебный год	Васильевские чтения		Районный (региональный) уровень		Республиканский уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
2012-2013	19	7 36,8%			6	5 83%	-	-
2013-2014	24	16 66%	12	10 83%	11	6 54%	1	-
2014-2015	26	20 76,9%	23	12 52%	8	5 62%	4	1 25%
2015-2016	21	16 76,1%	16	15 94%	6	4 66%	3	2 66,6%
Всего	90	59 65,5%	51	37 72,5%	31	20 64,5%	8	3 33,3%

Если в 2014-15 учебном году в состав академии входили 34 учащихся, которые занимаются научно-исследовательской работой, то в 2015-16 учебном году их количество возросло до 49. Кривошапкина Кира (8кл) и Евдохарова Ю (8кл) впервые стали членами корреспондентами Малой академии наук РС(Я). Во всероссийских научно-практических конференциях приняли участие Сергеев Антон (г.Ярославль), Евдохарова Юля и Кривошапкина Кира- диплом I степени (г.Санкт-Петербург).

Остается высоким интерес учащихся к научно-техническому направлению деятельности

С каждым годом увеличивается количество мальчиков, желающих заниматься техническим творчеством. С учетом этого в этом учебном году реализовалась образовательная программа «Робототехника». Это направление в будущем должно перерасти в детский технопарк.

В целях развития технического творчества и интеллектуальных способностей третий год Центр проводит районный фестиваль «Наука.Техника. Интеллект». В рамках фестиваля проведены 10 конкурсов и соревнований с участием 228 учащихся и воспитанников образовательных учреждений района. Впервые проведены конкурсы «Фантазеры», «Радость творчества».

На высоком уровне проведен День науки «Виват, наука!». В завершении учебного года состоялось встреча членов Малой академии наук с участниками всероссийских научно-практических конференций.

### **Проект 3. Модель организации дополнительного образования детей и взрослых в условиях МБУ ДО «Жиганский центр дополнительного образования».**

Необходимость внедрения модели организации дополнительного образования детей и взрослых обусловлена наиболее полным обеспечением права человека на развитие и свободный выбор видов деятельности, в которых происходит наращивание потенциала личности и его самоопределение, а также имеющимся социальным заказом социума с.Жиганск.

Нормативно-правовыми основами реализации проекта являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 N 273-ФЗ (статья 75), Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р.

Цель проекта – создание условий для удовлетворения спроса разной категории населения с.Жиганск в услугах дополнительного образования.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании;
- организация полезного досуга;
- выработка механизмов внедрения данной модели образования;

В рамках реализации проекта подписаны договора о сотрудничестве с МБДОУ с.Жиганск «Елочка», «Звездочка», «Оранчикан» с целью организации и эффективной деятельности по созданию благоприятных условий для интеллектуального, творческого, эмоционального развития детей дошкольного возраста. Реализованы дополнительные образовательные программы познавательной направленности «В стране чудес» и «Эннэкэн» художественной направленности по изучению эвенкийского фольклора. Непосредственная образовательная деятельность была организована на базе дошкольных учреждений.

Совместно с педколлективом МБДОУ «Елочка» проведен родительский форум «Семья – единство помыслов и дел». Цель форума - формирование ценностного отношения к семье, популяризация лучшего опыта семейного воспитания, проведение активного семейного досуга, установление плодотворного сотрудничества между образовательными учреждениями и семьями. В форуме приняли участие семьи, дети которых посещают детский сад «Елочка» и Центр, всего 138 человек.

Педагоги Центра работают в качестве экспертов в конкурсных мероприятиях МБДОУ, оказывают друг другу методическую помощь. Проведены соревнования «Веселые старты» в котором приняли участие работники Центра, МБДОУ «Елочка», воспитанники и родители.

Воспитанники дошкольных учреждений – активные участники районного фестиваля «Наука.Техника.Интеллект», районного конкурса моды и дизайна «Секалан». Воспитанники МБДОУ «Елочка» принимали участие в традиционном праздновании Дня науки.

Для взрослого населения реализованы 3 программы. Создан ансамбль «Бокто», который стал лауреатом республиканского конкурса «Туьулгэ». Участники ансамбля принимают активное участие в культурных мероприятиях, проводимых в с.Жиганск. Они заняли I место в конкурсе «Дюмия» в рамках Дней Заполярья. Четыре участника данного объединения (сыроватская Л.Н., Львова А.Н., Яковлева С.А, Константинова Е.Н.) приняли участие в Васильевских чтениях в новой секции «Созидание и творчество». Участники ансамблей своими руками сшили концертные национальные эвенкийские костюмы. Летом 2016 года ансамбль «Бокто» будет принимать участие во Всероссийском фестивале в г.Сочи.

**Выводы:** Расширяется спектр дополнительных образовательных программ. Увеличивается охват учащихся дополнительным образованием. Началась реализация программ для детей дошкольного возраста и взрослой категории населения. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ с 2013 по 2016 учебные годы стабильны.

Воспитательная деятельность ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности. Ведется системная работа по приоритетным направлениям деятельности.

Деятельность работников Центра направлена на создание современной, комфортной образовательной среды, которая должна способствовать их социализации, содействовать формированию общечеловеческих ценностей, воспитанию взаимоуважения и толерантности.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по реализации приоритетных проектов.
2. Создать условия для реализации сетевых, дистанционных форм реализации образовательных программ.
3. Совершенствовать работу по проведению диагностической и мониторинговой работы.

**6. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

Об эффективности образовательного процесса свидетельствуют участие и достижения учащихся в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Успехи и достижения учащихся отражены в Приложении 1.

**Показатели участия и достижения учащихся по итогам конкурсных мероприятий разного уровня**

п/п	Уровни конкурсных мероприятий	Количество мероприятий				Всего приняли участие ( чел)			
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
1.	Международные	2	4	2	2	33	45	38	43
2.	Всероссийские	1	3	3	2	1	20	4	3
3.	Республиканские	4	9	6	6	38	100	32	67
4.	Районные	3	3	7	8	41	156	200	138
5.	Наследные	1	2	2	0	2	40	13	0
6.	В Центре	3	7	10	19	46	207	200	384

Охват учащихся с трудной жизненной ситуацией стабильный. Но необходимо обратить внимание на организацию дополнительного образования для подростков, состоящих на профилактических учетах и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Дети с трудной жизненной ситуацией**

Учебный год	Всего	Малоимущие семьи	Дети- сироты	Дети-инвалиды	Дети, состоящие на учетах ПДН и КДН

2012- 13 у.г.	207	98 (47,3%)	3 (1,4%)	2 (0,9%)	-
2013- 14 у.г.	218	92 (44%)	6 (2,8%)	0 (0%)	1 (0,3%)
2014- 15 у.г.	290	85 (27,68%)	7(2,2%)	0 (0%)	-
2015-16 у.г.	279	85 (30,4 %)	6 (2,1%)	1 (0,3%)	1 (0,3 %)

**Выводы:**

1. Динамика показателей количества и качества подготовки учащихся к конкурсным мероприятиям разного уровня остается стабильным, не снижается.

**Рекомендации:**

1. Внедрить эффективные методы диагностики личностного роста учащихся.
2. Разработать и внедрить показатели эффективности освоения дополнительных образовательных программ.

## 7. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 7.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в Центре по штатному расписанию предусмотрено 17 должностных единиц, в том числе педагогических работников – 10. Административный персонал представлен директором (Корякина Любовь Петровна) и заместителем директора (Петрова Раиса Николаевна) - 2 (17%) . В штате имеется педагог – организатор (Николаева Кыыдаана Иннокентьевна) – 1(8,3%) , штатные педагоги дополнительного образования: Алексеева Е.С. (1,75 ст.), Шадрина П. И. (1,75 ст.), Колодезникова А.Е. (1,5 ст.), Анисимова В.С. (1,25 ст.), Полищук Г.И. (0,25ст.), Иванов В.А.(0,5 ст.), Романов М.Л. (0,5 ст.), всего 7 человек.

#### Образовательный уровень педагогов

Учебный год	Высшее	Среднее спец.	Начальное профессион.	Среднее
2014- 2015	6(75%)	2 (25%)	-	-
2015-2016	5(50%)	3(30%)	1(10%)	1(10%)

#### Квалификационный уровень педагогов

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2014- 2015	3 (37,5%)	-	2(25%)
2015-2016	3 (30%)	1 (10%)	3(30%)

Имеют педагогический стаж:

- до 5 лет – 3 ( 30 %)
- от 5 до 10 лет – 2 (20%)
- более 10 лет – 5 (50%)

Таким образом, половина педагогов имеет педстаж более 10-ти лет, половина – молодые специалисты.

В центре созданы условия для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального саморазвития, готовности к инновациям, повышению профессиональной компетентности. Повышение профессионального уровня педагогов в центре выстроено через участие педагогов в методической работе, повышение квалификационной категории, через курсовую подготовку. Методическая работа в центре рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на:

- всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов);
  - развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом;
- разработку и внедрение нового содержания образования, обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Еженедельно в Центре проводился методический час по актуальным педагогическим проблемам.

Педагоги центра приняли участие в районных семинарах, совещаниях.

Повысили своё профессиональное мастерство:

- прошли курсовую переподготовку по квалификации «Педагог дополнительного образования» в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Европейский Университет «Бизнес Треугольник», январь 2016г. - 5 человек (50%): Корякина Л.П., Петрова Р.Н., Алексеева Е.С., Шадрина П.И., Ильинов Е.Г.

- приняли участие в курсах повышения квалификации ИРО и ПК «Использование информационных технологий в педагогической деятельности», 72 ч. апрель 2016 г.– 3 чел (30%): Романов М.Л., Колодезникова А.Е., Николаева К.И.

Провели мастер-класс на районном уровне Алексеева Е.С., Шадрина П.И., Петрова Р.Н. С целью ознакомления системы работы в Центре проведен День открытых дверей «Дополнительное образование: опыт, мастерство, инновации» в рамках которого проведены мастер – классы, творческие лаборатории педагогов. Приняли участие более 30 педагогов образовательных организаций района.

5 педагогов (50%) имеют темы самообразования.

Педагоги пополняют УМК образовательных программ новыми материалами, разработками, литературой, наглядными пособиями, оборудованием и др.:

- методическими и дидактическими разработками, материалами - 30%;
- сценарными материалами - 40%.

Инновационная деятельность педагогического коллектива выражается через осуществление образовательного процесса на основе компетентного и инновационного подходов, использование в учебном процессе ИКТ, сети Интернет, внесение изменений в содержание образовательных программ, способствующих освоению детьми новых средств коммуникации в различных видах деятельности. Педагоги продолжают пополнять электронную библиотеку, совершенствовать цифровые образовательные программы. 45% педагогов используют при организации образовательного процесса мультимедийные, компьютерные образовательные программы. В полном объеме используются возможности сети Интернет через сайт учреждения для интерактивного взаимодействия с воспитанниками, родителями, педагогами. Сайт является публичным электронным изданием, отражающим деятельность Центра.

Каждому педагогу оказывается индивидуальный подход, в основном, через оказание индивидуальных консультаций заместителем директора, курирующим методическую работу и более опытными педагогами.

**Выводы:** Уровень квалификации всех педагогических работников соответствует требованиям квалификационной характеристики по соответствующим должностям, 50% педагогов прошли переподготовку.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные педагогические технологии качества образования позволяют сделать выводы по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка. Имеется проблема с отсутствием педагогических кадров технического направления.

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу по систематизации педагогического опыта, подготовки материалов к публикации.
2. Усилить работу по участию педагогов в профессиональных, творческих конкурсах, в том числе дистанционных.
3. В связи с расширением площади Центра, увеличением охвата учащихся, востребованностью в дополнительном образовании населения поставить перед Учредителем вопрос о выделении дополнительной штатной единицы педагога дополнительного образования.

**7.2. Качество материально-технической базы**

Постановлением МР «Жиганский национальный эвенкийский район» №163 от 16.09.2015 г. «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления» Центру передано здание ПУ – 27 по улице Шемякова, д.11 общей площадью 666,7 кв.м. В здании имеются 6 учебных кабинетов с площадью 241 кв.м., мастерская – 1, танцевальный класс – 1, игровой кабинет – 1, актовый зал – 1. Имеются все виды благоустройства.

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется акт проверки готовности ОУ от 19.08.2015 г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	<a href="http://centrdodzhig@yandex.ru">http://centrdodzhig@yandex.ru</a>
	- доступа к библиотеке ОУ	нет
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	нет

- создания и использования информации;	да
- получения информации различными способами	да
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	нет
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	частично

Материально-техническая база Центра комплектуется, обновляется и пополняется систематически (Приложение 2).

Кабинеты полностью оснащены мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения (интерактивными досками – 2 шт, проекторами - 2, ноутбуками - 10).

Проводится работа по созданию безопасных условий. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на Жиганскую ПЧ. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Финансирование работ по созданию безопасных условий (2015-16 учебный год)

№	Содержание работы	Сумма (руб.)	Источник финансирования
1.	Установка дополнительных ламп	3000	МР «Жиганский НЭР»
2.	Ремонт и установка пожарно-охранной сигнализации	85770	МР «Жиганский НЭР»
3	Установка прибора передачи информации о состоянии пожарной сигнализации на пульт ПЧ	56420	МР «Жиганский НЭР»
4.	Приобретение пожарного инвентаря	70000	МР «Жиганский НЭР»
5.	Ремонт кабинетов	100000	МР «Жиганский НЭР»
6.	Ремонт актового зала	799000	МР «Жиганский НЭР»
7.	Приобретение линолеума из негорючего материала	244230	МР «Жиганский НЭР»
	<b>ИТОГО</b>	<b>1358420 руб.</b>	

Качество организации образовательного процесса обеспечивается материально-техническим оснащением, за счет бюджетного финансирования. В центре разработан механизм привлечения дополнительных средств спонсоров, меценатов, участие в проектах на получение Грантов, что дает возможность дополнительного финансирования и модернизации материально-технической базы для полного удовлетворения потребностей детей и организации образовательного процесса на качественно высоком уровне.

**Выводы:**

Материально-техническая база Центра, в основном, позволяет осуществлять образовательную, социально-массовую и методическую деятельность.

Для осуществления образовательной деятельности Центр располагает учебными кабинетами, учебным, игровым, техническим оборудованием, интернет-связью, обеспечивающими качественную подготовку учащихся по заявленным направленностям и образовательным программам. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Соответствие правилам пожарной безопасности; санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательного учреждения, правилам техники безопасности. Эффективность использования учебных кабинетов составляет 100% .

**Рекомендации:**

1. Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы, в частности в приобретении учебного и игрового оборудования.
2. Провести ремонт мастерской.
3. Провести работы по благоустройству территории Центра.

**7.3. Информационно-образовательная среда  
и учебно-методическое обеспечение**

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда Центра обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья учащихся;	Ведётся (в отдельных объединениях)
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления	- включение в АИС «Сетевой город»; - создание текстовых, графических объектов,

	информации;	создание презентаций, веб-разработок (сайтов); -поиск информации в Интернете; - работа в локальной сети.
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт Центра и электронную почту
	а) учащихся, их родителей (законных представителей);	Ознакомление с информацией, о происходящих в Центре событиях через сайт Центра и электронную почту.
	б) педагогических работников,	Размещение на сайте Центра
	в) органов управления в сфере образования	Передача информации по электронной почте
	г) общественности	Через сайт Центра
	д) других образовательных организаций	Через сайт Центр и электронную почту
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	75 %
Требования к материально-техническим условиям реализации дополнительных образовательных программ	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	0
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		нет

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы Центра и дополнительных образовательных программ :

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	нет
	- укомплектованность печатными и электронными	нет

	информационно-образовательными ресурсами по всем программам	
	- обеспеченность дополнительной литературой по дополнительным образовательным программам;	частично
	- наличие интерактивного электронного контента;	Нет

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем направлениям учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, которым располагает Центр и педагоги. В Центре отсутствует библиотека, что затрудняет оперативное информационное обслуживание учащихся, педагогов и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

В Центре имеется книжный фонд, который формируется из личного фонда педагогов и фонда Центра (более 300 экземпляров).

Организована подписка на периодические издания, в том числе журналы на сумму 25000 рублей.

Большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Проводится работа по созданию единой информационной системы, основными направлениями применения которой являются: пользование учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде; обеспечение эффективности образовательного процесса, обеспечение информационной безопасности. По мере возможностей обеспечивается доступ учащихся к информационным системам.

Педагоги недостаточно обеспечены учебно-методической литературой

**Выводы:** Информационно-образовательная среда Центра недостаточно развита и требует особого внимания и вложения средств.

#### **Рекомендации:**

1. Провести работу по выделению отдельного помещения для библиотеки в целях совершенствования библиотечного фонда для удовлетворения информационных потребностей участников образовательного процесса на качественно более высоком уровне.

2. Провести работу по обеспечению учебной и учебно-методической литературой.

3. Установить внутреннюю локальную сеть.

4. Автоматизировать рабочее место учащихся и педагогов.

5. Провести работу по приобретению оборудования для выхода в Интернет.

6. Добиться выделения штатной единицы для специалиста – системного администратора в связи с расширением функционала.

#### 7.4. Социальное партнерство.

Центр проводит системную работу по выстраиванию механизма социального партнёрства с различными учреждениями района, что позволяет привлечь в сферу деятельности разные организации и учреждения.

Расширяются внешние связи Центра с такими социальными партнерами, как муниципальные дошкольные учреждения с.Жиганск, учреждения дополнительного образования.

Родители поддерживают и оказывают содействие в организации и совершенствовании образовательного процесса, улучшении условий обучения и воспитания, созданию дополнительных образовательных ресурсов.

п/п	Социальные партнеры	Предмет сотрудничества
1.	МБОУ «Жиганская СОШ»	Дополнительное образование учащихся по образовательным программам Центра; Организация досуговых мероприятий. Проведение районных конкурсов для учащихся. Индивидуальная работа с классными руководителями
2.	Отдел культуры и развития туризма ЖНЭР	Участие творческих коллективов Центра в культурных программах.
3.	Управление социальной защиты населения	Предоставление услуги по дополнительному образованию детей с трудной жизненной ситуацией и детей-инвалидов; Организация поездки детей с трудной жизненной ситуацией в республиканские и международные конкурсы.
4.	Редакция газеты «Новости Жиганска»	Освещение деятельности Центра в газете, спонсорство. Проведение тематических встреч.
5.	Администрация МО «Жиганский ЭНН»	Спонсорство, участие в мероприятиях
6.	Районный исторический музей им.А.Уваровского	Экскурсии; Участие в мероприятии «Ночь в музее»; Николаевские чтения; Спонсорство; Проведения мастер-классов ансамбля «Ъокто»; Участие в выставке прикладного творчества памяти Портнягина С.А.
7.	Дошкольные учреждения с.Жиганск	Экскурсия воспитанников в Центр; Участие педагогов в экспертизе работ НПК; Участие воспитанников ДОУ в районном фестивале НТИ, в районном конкурсе студии и моды «Секалан»;

		Веселые старты; Родительский форум «Семья – единство помыслов и дел»; Реализация дополнительных образовательных программ. «Эннэкэн», «В стране чудес»; Оказание методической помощи.
8.	ДЮСШ	Обмен опытом работы; Веселые старты «А ну-ка, мальчики»; Культурно – массовые мероприятия коллективов; Взаимопомощь в организации и проведении районных мероприятий.

В текущем году Центр активно сотрудничал со спонсорами. Спонсорскую помощь оказывали предприниматели Федорова С.Х., Львов М.М., Слепцова Л.И. и др.

Ежегодная премия им.Н.В.Васильева в этом году вручена Евдохаровой Ю. за лучшую научно-исследовательскую работу. А также в этом учебном году семья Матвеевых учредила главный приз победителю Матвеевской математической олимпиады Афанасьеву Эр -Хаану.

### 8. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

В целях обеспечения всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательное изменение в ход реализации образовательной программы в повышении качества ее результатов, проводится ежегодный мониторинг удовлетворенности услугой дополнительного образования.

Мониторинг проводится на основе разработанных критериев и показателей, которые позволяют судить насколько эффективно реализуется образовательная программа.

Удовлетворённость образовательными услугами остаётся стабильно высокой. По результатам анкетирования по итогам 2015-16 учебного года 95,1 % удовлетворены качеством дополнительного образования (в 2014-15 уч.г. – удовлетворенность составила 94,5%). Опрос родителей показал, что удовлетворенность содержанием программы возросла на 0,3%. Соответствие уровня преподавания требованиям времени понизилась на 1,6%. Оснащенность образовательного процесса возросла на 5,8%. Комфортность образовательной среды повысилась на 13,4%. Возможность получения учащимися новых знаний, умений, навыков повысилась на 0,9%, Возможность развития способностей, раскрытия таланта учащихся повысилась на 1%. Возможность самореализации, удовлетворение интересов учащихся повысилась на 2,1%. Влияние на развитие общей культуры учащихся времени понизилась на 1,7%. Возможность подготовки к выбору будущей понизилась на 3,6%.

№	Показатели удовлетворенности	В целом удовлетворен		Не удовлетворен	
		2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
1.	Соответствие содержания образовательных программ требованиям времени	94,8%	95,1%	5,2%	4,3%
2.	Соответствие уровня	96,7%	95,1%	3,3%	4 %.

	преподавания требованиям времени				
3.	Оснащенность образовательного процесса	81,7%	87,5%	18,3%	11,8%
4.	Комфортность образовательной среды	81,7%	95,1%	18,3%	4,3 %
5.	Возможность получения учащимися новых знаний, умений, навыков.	96,9%	97,8%	3,1%	1,6%
6.	Возможность развития способностей, раскрытия таланта учащихся	97,9%	98,9%	2,1%	0,05%
7.	Возможность самореализации, удовлетворение интересов учащихся	96,8%	98,9%	3,2%	0,05%
8.	Влияние на развитие общей культуры учащихся	98,9%	98,3%	1,1%	1,0%
9.	Возможность подготовки к успешному взаимодействию с социальной средой	98,9%	97,8%	1,1%	1,6%
10	Влияние на организацию свободного времени	96,8%	95,1%	3,2%	4,3%
11	Возможность подготовки к выбору будущей профессиональной деятельности	93,8%	90,2%	6,2	9,7%

Удовлетворённость качеством дополнительного образования среди учащихся составляет 94 % (в 2014-15 уч.г. – 82,9%), не очень – 3,8%, не ответили – 2,1%. Удовлетворенность занятиями возросла на 11,9%.

На вопрос «Как ты оцениваешь работу Центра дополнительного образования?» «хорошо» ответили 95,3%, «не очень» - 1,7%. В этом году работу Центра оценили выше на 4,6% выше.

Показатели удовлетворенности	В целом удовлетворен		Не удовлетворен	
	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16
1. Удовлетворены ли ты занятиями в кружке?	82,9%	94%	15,1%,	3,8
2. Как ты оцениваешь работу Центра дополнительного образования?	90,7%,	95,3%	9,3%.	1,7%
3. Что тебе не устраивает в работе Центра?		33,6		51%

Изучение интересов и потребностей учащихся и родителей в направлениях деятельности Центра показал, что они хотят, чтобы были открыты такие кружки по интересам, как предметные кружки, вокал, шахматы, военно– патриотическое воспитание, туризм, фольклор, современные танцы, кукольный, фортепиано, спортивные, фитнес, аэробика, рисование, музыкальное творчество, компьютер, швейный дизайн, технические кружки, иностранные языки, театральный и другие. Учащихся 68,9 % ответили, что их удовлетворяют кружки, которые они посещают и не хотят на другие кружки записываться. Учащихся 31% хотят еще и другие кружки посещать.

Учащиеся высказывают неудовлетворенность в том, что нет живого уголка, нет вай-фа, нет буфета, нет питьевой воды, не проводятся дискотеки.

Деятельность Центра освещается в средствах массовой информации.

Опубликованы статьи в районной газете «Новости Жиганска» - 10, в печатных изданиях – (2).

## 9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Центре имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Центра и система управления им соответствует нормативным требованиям. Центр развивается.

Все дополнительные образовательные программы, реализуемые в Центре, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в Центре сохранился и приумножается спектр дополнительных образовательных программ.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов дополнительных образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Уровень библиотечного обслуживания не соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Центр располагает необходимой материально-технической базой.

Основные направления деятельности Центра, по которым обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	Стабильный результат уровня освоения программ, достижения учащихся в конкурсах разного уровня, организация культурно-массовых мероприятий, в том числе совместно со своими социальными партнерами, активная творческая деятельность
2.	Работа с педкадрами	Системное повышение квалификации
3.	Укрепление материально-технической базы	Совершенствование информатизации учебного процесса при использовании, компьютерной техники.

Слабые стороны деятельности Центра:

- недостаточная материально-техническая база, в части информатизации учебно-воспитательного процесса и обеспечения учебно-игровым оборудованием, проведения ремонтных работ в мастерской;
- отсутствие библиотечного фонда;
- малая скорость Интернета.

### **Общий результат самообследования**

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии развития учреждения, концептуальная модель учреждения	✓ Удовлетворяет вполне Удовлетворяет Не удовлетворяет
2	Содержание и организация учебно-воспитательного процесса	✓ Удовлетворяет вполне Удовлетворяет Не удовлетворяет
3	Качество подготовки учащихся	✓ Удовлетворяет вполне Удовлетворяет Не удовлетворяет
4	Качество кадрового обеспечения	✓ Удовлетворяет вполне Удовлетворяет Не удовлетворяет
5	Методическое, информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса	Удовлетворяет вполне ✓ Удовлетворяет Не удовлетворяет
6	Социальная активность и внешние связи	✓ Удовлетворяет вполне Удовлетворяет Не удовлетворяет
7	Материально-техническая база	Удовлетворяет вполне ✓ Удовлетворяет Не удовлетворяет

### **10. Рекомендации**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- реализации Программы развития до 2019 года;
- совершенствованию качества подготовки учащихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия педагогов в конкурсах научно-методических работ;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы;
- совершенствование системы поддержки талантливых детей;
- усиление индивидуализации образовательного процесса;
- освоение инновационных образовательных технологий.

## 11. Задачи на 2016-17 у.г.

Приоритетными задачами развития сферы дополнительного образования является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение программ нового поколения, обеспечение подготовки учащихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

Деятельность Центра будет направлена на решение следующих задач:

- включение в сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования иных ведомств;
- персонификация образовательного процесса;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ научно-технической, проектно-конструкторской деятельности, гражданского-патриотического и экологического содержания;
- организации досуговой деятельности учащихся через включение их в социально значимые проектные практики и обеспечение таким образом гражданского права детей на участие в жизни общества;
- комплекса мер по обеспечению организации современным оборудованием и учебными пособиями;
- совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса.
- повышение квалификации педагогических кадров;
- привлечение внебюджетных средств через участие в грантовых конкурсах и взаимовыгодного сотрудничества с социальными партнерами.

**Участие учащихся  
МБУ ДО «Жиганский центр дополнительного образования»  
в международных мероприятиях  
в 2015-16 учебном году**

п/ п	Мероприятие	Дата проведени я	Участники кол-во	Руководитель	Результаты
1.	IV Международный фестиваль «Бриллиантовые нотки» (г. Якутск)	25 марта 2016г	Ансамбль «Дылачакан» 7 чел	Шадрина П.И.	лауреат III степени
			Этнотеатр «Синилгэкэн» 7 чел	Шадрина П.И.	лауреат I степени
			Ансамбль «Северное сияние» (14 чел)	Алексеева Е.С.	лауреат II степени в номинации «Фольклор» лауреат II степени в номинации «Хореография»
			Максимова Шура	Алексеева Е.С.	лауреат III степени в номинации «Народный танец»
2.	V международный фольклорный фестиваль «Северная радуга»	19 марта 2016г	Ансамбль «Северное сияние» (14 чел)	Алексеева Е.С.	лауреат III степени в номинации «Народный танец»

	<b>Итого: 2</b>		<b>43</b>		<b>43</b>
--	-----------------	--	-----------	--	-----------

**Участие учащихся  
МБУ ДО «Жиганский центр дополнительного образования»  
во Всероссийских конкурсных мероприятиях  
в 2015-2016 учебном году**

<b>п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники кол-во</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результаты</b>
1.	XIX Российская научная конференция школьников «Открытие», г.Ярославль	22-24 апреля 2016г	Сергеев Антон	Корякина Л.П.	Сертификат участия
2.	Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого»	17-20 апреля 2016 г.	Евдохарова Юлия	Петрова Р.Н.	Лауреат заочного этапа
			Кривошапкина Кира	Петрова Р.Н.	Лауреат заочного этапа Диплом I степени
	<b>Итого: 2</b>		<b>3</b>		<b>2</b>

**Участие учащихся МБУ ДО «Жиганский центр дополнительного образования»  
в республиканских конкурсных мероприятиях  
в 2015-2016 учебном году**

<b>п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники кол-во</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результаты</b>
1.	XX республиканская научно – практическая конференция «Шаг в будущее» имени академика Владимира Петровича Ларионова (г.Якутск)	08-09 января 2016г.	Евдохарова Юлия	Петрова Р.Н.	Диплом I степени в секции «Североведение»
			Кривошапкина Кира	Петрова Р.Н.	Диплом I степени в секции «Химия»
			Камбарбаева Алсу	Петрова Р.Н.	Дипломант II степени в секции «Сельскохозяйственные науки»
			Сергеев Антон	Корякина Л.П.	Диплом I степени в секции «Сельскохозяйственные науки»
			Васильева Валерия	Корякина Л.П.	Сертификат об участии
			Петрова Василина	Николаева Кыыдаана	Сертификат об участии
			Всего: 6 чел		

2.	X республиканский фестиваль детских театров и студий моды «Сияние Севера» г.Якутск	23-24 марта 2016г.	Этнотеатр «Синнилгэкэн»: Корякин Сарыал Иванов Проня Кычкина Анна-Мария Шемякова Таня Ксенофонтова Диана Шадрина Марина Попова Сайаана Всего: 7 чел	Шадрина П.И.	Лауреат II степени
3.	XXX республиканская выставка прикладного творчества обучающихся «Радуга Севера»	23-24 марта 2016 г.			
			7 учащихся	Шадрина П.И Ильинов Е.Г. Корякина Л.П.	
			Всего: 7 чел		
4.	V этно-фольклорный республиканский фестиваль «Туьулгэ»	22 марта 2016г.	Ансамбль «Северное сияние» (14 чел)	Алексеева Е.С.	Обладатель Гран - при в номинации «Традиционный танец», дипломант I степени в номинации «Стилизованный танец»
			Максимова Шура	Алексеева Е.С.	Лауреат I степени в номинации «Сольное выступление»

			Ансамбль «Бокто» (17 чел)	Алексеева Е.С. Шадрина П.И.	Лауреат I степени
5.	I республиканский фестиваль-конкурс «Палитра танца»	17-18 марта 2016г	Ансамбль «Северное сияние» (14 чел)	Алексеева Е.С.	дипломант I степени
6.	Республиканская олимпиада (конкурс) по предпринимательству школьников и молодежи	декабрь, 2015 г.	Иванова Александра	Петрова Р.Н.	дипломант
	<b>Итого: 6</b>		<b>67</b>		<b>58</b>



**Участие учащихся МБУ ДО «Жиганский центр дополнительного образования»  
в конкурсных мероприятиях в МР «Жиганский НЭР»  
в 2015 -16 учебном году**

п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участники кол-во	Руководитель	Результаты
1.	Региональный этап научно – практической конференции «Шаг в будущее»	6-7ноября 2015 г.	Максимова Шура	Алексеева Е.С.	Дипломант II степени
			Адышов Эмиль	Петрова Р.Н.	Диплом I степени
			Камбарбаева Алсу	Петрова Р.Н..	Дипломант I степени
			Кривошапкина Кира	Петрова Р.Н.	Лауреат
			Сергеев Антон	Корякина Л.П.	Лауреат
			Васильева Валерия	Корякина Л.П.	Лауреат
			Петрова Василина	Николаева К.И.	Дипломант I степени
			Мохначевская Вера	Мохначевская Т.А.	Дипломант I степени
			Соляной Женя	Колодезникова А.Е.	Лауреат
			Евдохарова Юлия	Петрова Р.Н.	Лауреат
			Чахов Софрон	Колодезникова А.Е.	Лауреат
			Иванова Настя	Петрова Р.Н.	Дипломант II степени
			Иванова Александра	Алексеева Е.С.	Дипломант II степени
			Коваль Ирина	Корякина Л.П.	Дипломант II степени
			Шадрина Марина	Ильинов Е.Г.	Номинация «Сохранение традиций»
Коваль Валерия	Корякина Л.П.	Номинация «Новизна			



			<p>Робототехника: 6          Чахов Софрон, Еремеев          Петя</p> <p>Никифоров Коля,          Касьянов Егор</p>	<p>Колодезникова          А.Е.</p> <p>Колодезникова          А.Е.</p>	<p>I место</p> <p>II место</p>
			<p>Шахматный турнир: 6 чел</p> <p>Соляной Женя</p> <p>Львов Владик</p>	<p>Колодезникова          А.Е.</p>	<p>I место</p> <p>II место</p>
			<p>Конкурс «Юный          изобретатель»:          Коллектив 6 кл          3чел          Ляшенко Гриша, Кочетов          Женя          Чахов Софрон</p> <p>4 чел          Всего 10чел</p>	<p>Колодезникова          А.Е.</p> <p>Иванов В.А.</p> <p>Колодезникова          А.Е.</p>	<p>I место</p> <p>II место</p> <p>III место</p> <p>Номинации - 4</p>
			<p>Логические игры:          Львов Владик          Чахов Софрон          Никифоров Коля</p>		<p>I место</p> <p>II место</p> <p>III место</p>

			Всего:11 Конкурс «Радость творчества»: 10 «Фантазеры»: 10		
			Всего: 73		
4.	Районный конкурс «Ыллаа, туой , уол о5о!»	12 февраля 2016г.	Григорьев Карл	Николаева К.И.	Гран-при
5.	Районный конкурс рисунков «Моя семья»	14 мая 2016г	5		
6.	Районный конкурс моды «Секалан»	12 марта 2016 г	8 Ансамбль«Бокто»		Лауреаты
7.	Николаевские чтения	21 ноября 2015г	10		
8.	Выставка – конкурс прикладного творчества памяти мастера С.А.Портнягина	5 ноября 2016г	Иванова Настя Федотова Сардаана 19		Диплом I степени Диплом II степени 6 чел номинации
	Всего: 8		138		58

**Участие учащихся Центра в конкурсных мероприятиях в МР «Жиганский НЭР»  
в 2015 -16 учебном году**

<b>п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники кол-во</b>	<b>Победители и призеры</b>
1.	III Васильевские чтения	5 декабря 2015г.	21 чел	12
2.	Новогодние конкурсы	20 декабря 2015г	180 чел	20
3.	Форт-бойрд «Снежный бум»	12 декабря 2016г	30 чел	10
4.	Конкурс видеороликов «Наука и современность»	8 февраля 2016г	10 чел	6
5.	Соревнование «А, ну- ка, мальчики!»	26 февраля 2016г	12 чел	6
6.	Конкурс «Дочки – матери»	14 марта 2016г	6 чел	6
7.	Районный конкурс моды и дизайна «Секалан»	12 марта 2016г	17 чел	8
8.	Районный фестиваль «Наука. Техника. Интеллект»	16-17 апреля	73 чел	20

	(10 конкурсов)	2016г.		
9.	Экоквест	22 апреля 2016г	10 чел	10
10.	Семейный конкурс	14 мая 2016г.	25 чел	25
	<b>19</b>		<b>384</b>	<b>123</b>

## **8. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг**

В целях обеспечения всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательное изменение в ход реализации образовательной программы в повышении качества ее результатов, проводится ежегодный мониторинг удовлетворенности услугой дополнительного образования.

Мониторинг проводится на основе разработанных критериев и показателей, которые позволяют судить насколько эффективно реализуется образовательная программа.

Удовлетворённость образовательными услугами остаётся стабильно высокой. По результатам анкетирования по итогам 2015-16 учебного года 95,1 % удовлетворены качеством дополнительного образования (в 2014-15 уч.г. – удовлетворенность составила 94,5%). Опрос родителей показал, что удовлетворенность содержанием программы возросла на 0,3%. Соответствие уровня преподавания требованиям времени понизилась на 1,6%. Оснащенность образовательного процесса возросла на 5,8%. Комфортность образовательной среды повысилась на 13,4%. Возможность получения учащимися новых знаний, умений, навыков повысилась на 0,9%, Возможность развития способностей, раскрытия таланта учащихся повысилась на 1%. Возможность самореализации, удовлетворение интересов учащихся

повысилась на 2,1%. Влияние на развитие общей культуры учащихся времени понизилась на 1,7%. Возможность подготовки к выбору будущей понизилась на 3,6%.

№	Показатели удовлетворенности	В целом удовлетворен		Не удовлетворен		анализ	
		2014- 2015	2015- 2016	2014 2015	2015 2016	удовл	неуд
1.	Соответствие содержания образовательных программ требованиям времени	94,8%	95,1%	5,2%	4,3%	+0,3 %	-0,9%
2.	Соответствие уровня преподавания требованиям времени	96,7%	95,1%	3,3%	4 %.	-1,6%	+1%
3.	Оснащенность образовательного процесса	81,7%	87,5%	18,3%	11,8%	+5,8 %	-6,5%
4.	Комфортность образовательной среды	81,7%	95,1%	18,3%	4,3 %	+13,4 %	-14%
5.	Возможность получения учащимися новых знаний, умений, навыков.	96,9%	97,8%	3,1%	1,6%	+0,9 %	-1,5%
6.	Возможность развития способностей, раскрытия таланта учащихся	97,9%	98,9%	2,1%	0,05%	+1%	-1,6%
7.	Возможность самореализации, удовлетворение интересов учащихся	96,8%	98,9%	3,2%	0,05%	+2,1 %	-3,15%
8.	Влияние на развитие общей культуры учащихся	98,9%	98,3%	1,1%	1,0%	-0,6%	-0,1%
9.	Возможность подготовки к успешному взаимодействию с социальной средой	98,9%	97,8%	1,1%	1,6%	-1,1%	+0,5%
10	Влияние на организацию	96,8%	95,1%	3,2%	4,3%	-1,7%	+1,1%

	свободного времени						
11	Возможность подготовки к выбору будущей профессиональной деятельности	93,8%	90,2%	6,2	9,7%	-3,6%	+3,5%

Удовлетворённость качеством дополнительного образования среди учащихся составляет 94 % ( в 2014-15 уч.г. – 82,9%), не очень – 3,8%, не ответили – 2,1%. Удовлетворенность занятиями возросла на 11,9%.

На вопрос «Как ты оцениваешь работу Центра дополнительного образования?» «хорошо» ответили 95,3%, «не очень» - 1,7%. В этом году работу Центра оценили выше на 4,6% выше.

Показатели удовлетворенности	В целом удовлетворен		Не удовлетворен		анализ	
	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16	удовл	неудов
1. Удовлетворены ли ты занятиями в кружке	82,9%	94%	15,1%,	3,8	+11,9%	-11,3
2. Как ты оцениваешь работу Центра дополнительного образования?	90,7%,	95,3%	9,3%.	1,7%	+4,6%	-7,6
3. Что тебе не устраивает в работе Центра?		33,6		51%		

Изучение интересов и потребностей учащихся и родителей в направлениях деятельности Центра показал, что они хотят, чтобы были открыты такие кружки по интересам, как предметные кружки, вокал, шахматы, военно– патриотическое воспитание, туризм, фольклор, современные танцы, кукольный, фортепиано, спортивные, фитнес, аэробика, рисование, музыкальное творчество, компьютер, швейный

дизайн, технические кружки, иностранные языки, театральные и другие. Учащихся 68,9 % ответили, что их удовлетворяют кружки, которые они посещают и не хотят на другие кружки записываться. Учащихся 31% хотят еще и другие кружки посещать.

Учащиеся высказывают неудовлетворенность в том, что нет живого уголка, нет вай-фа, нет буфета, нет питьевой воды, не проводятся дискотеки, мало кружков. Деятельность Центра освещается в средствах массовой информации.

Опубликованы статьи в районной газете «Новости Жиганска», в печатных изданиях – ( ).