

Рассмотрен  
педагогическим советом  
МБУ ДО «ЖЦДО»  
Протокол № 5 от 05 июня 2017 г.

Утверждаю:  
директор МБУ ДО «ЖЦДО»  
Корякина Л.П./  
«05» июня 2017 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЖИГАНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
МР «ЖИГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЭВЕНКИЙСКИЙ РАЙОН»  
ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с.Жиганск,  
2017 г.

## Содержание

Введение .....	3
1. Общие сведения об организации.....	3
2. Показатели деятельности Центра .....	5
3. Оценка организационно-правового обеспечения .....	8
4. Структура и система управления .....	8
5. Образовательная деятельность .....	9
5.1. Оценка организации образовательного процесса .....	10
5.2. Оценка содержания образовательного процесса .....	10
6. Результаты деятельности Центра, качество образования .....	29
7. Условия организации образовательного процесса .....	31
7.1. Оценка качества кадрового обеспечения .....	31
7.2. Качество материально-технической базы .....	34
7.3. Информационно-образовательная среда и учебно-методическое обеспечение .....	36
8. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг .....	39
9. Общие выводы .....	41
10. Рекомендации .....	43
11. Задачи на 2017-18 учебный год .....	43

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного

образования «Жиганский центр дополнительного образования» (далее – Центр) проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 N 273-ФЗ (п.3 ч.2 ст.29), Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом и Положением о самообследовании Центра.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Центра с 01.09.2016 г. по 31.05.2017 г.

При самообследовании анализировались следующие направления деятельности:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- условия организации образовательного процесса;
- качество подготовки учащихся.

### 1. Общие сведения об организации

1.	Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Жиганский центр дополнительного образования» (МБУ ДО «ЖЦДО»)
2.	Дата создания	Создан в результате реорганизации в форме преобразования путем изменения вида муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» МР «Жиганский национальный эвенкийский район» и является его правопреемником (Постановление МР «Жиганский НЭР» от 26.11.2012 г. №228).
3.	Юридический и фактический адрес, телефон	678330 Республика Саха (Якутия) с.Жиганск, ул.Шемякова,11. 84116421557
4.	Адрес электронной почты, сайта	centrdodzhig@yandex.ru <a href="http://www.Dopzhig.ucoz.ru">www.Dopzhig.ucoz.ru</a>
5.	Организационно - правовая форма	Муниципальное учреждение
6.	Тип учреждения	Бюджетное
7.	Учредитель и собственник имущества	Администрация МР «Жиганский национальный эвенкийский район»
8.	Директор	Корякина Любовь Петровна, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель РС(Я), стаж в должности директора – 4 года
9.	Основной вид деятельности	Реализация дополнительных общеразвивающих

		программ по направлениям: научно – техническое, художественно - эстетическое, гражданско - патриотическое, социально- педагогическое, эколого - биологическое, туристско – краеведческое.
10.	Цель	Создание культурно - образовательной среды, обеспечивающей развитие природных склонностей и творческих способностей учащихся, обеспечивающей самопознание, самообразование и самореализацию.
11.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение спектра дополнительных образовательных услуг для всех категорий учащихся с учетом их интересов и потребностей;</li> <li>• развитие личностных, индивидуальных качеств и способностей детей и взрослых, их успешная самореализация в обществе;</li> <li>• формирование этнокультурной компетентности, развитие общей культуры, готовности к диалогу с представителями других культур;</li> <li>• создание эффективной системы интеграции ресурсов социальных партнеров в образовательной сфере;</li> <li>• формирование позитивного имиджа организации в социуме.</li> </ul>
12.	Приоритетные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение дополнительных образовательных программ научно-технической направленности, обеспечивающих включение учащихся в современные формы коммуникации, мышления и деятельности;</li> <li>• обеспечение условий для возрождения, сохранения и совершенствования самобытной культуры и традиций эвенков;</li> <li>• формирование компетенций, необходимых для конструктивной коммуникации и сотрудничества детей и взрослых;</li> <li>• интеграция образовательных ресурсов, направленная на совершенствование образовательного процесса.</li> </ul>

**1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА  
в 2016-17 учебном году**

№	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Всего получателей услуг по дополнительному образованию (чел)	521
1.2.	Общая численность учащихся (физических лиц), в том числе:	357
	девочек (уд.вес/%)	166/59,4%
	мальчиков (уд.вес/%)	113/40,5%
	детей дошкольного и младшего школьного возраста (5- 9 лет) (уд.вес/%)	85/24%
	детей среднего школьного возраста (10-14 лет) (уд.вес/%)	161/45%
	детей старшего школьного возраста (15-17лет) (уд.вес/%)	85/25%
	старше 18 лет (уд.вес/%)	26/7,3%
	Численность учащихся, занимающихся в 2-х кружках и более кружках	164 /31,4%
1.3.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.4.	Численность (удельный вес,%) численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 /0,3%
1.6.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 /2,1%
1.7.	Дети с трудной жизненной ситуацией	173/33,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	49/17,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
	на муниципальном уровне	138/49,4%
	на республиканском уровне	67/24%
	на федеральном уровне	3/1,07%
1.11.	на международном уровне	43/15,4%
	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	161/57,7%

	числе:	
	на муниципальном уровне	58/20,7%
	на республиканском уровне	58/20,7%
	на федеральном уровне	2/0,7%
	на международном уровне	43/15,4%
1.12.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	
	на муниципальном уровне	4
	на республиканском уровне	-
	на федеральном уровне	-
	на международном уровне	-
1.13.	Общая численность педагогических работников	9
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/44,4%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/33,3%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/44,4%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/22,2%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	4/44,4%
	высшая	2/22,2%
	первая	2/22,2%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
	До 5 лет	3/33,3%
	Свыше 20 лет	3/33,3%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/44,4%

	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 и старше лет	5/55,5%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку в общей численности педагогических и работников	7/ 77,7%
1.19.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период	4
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь здания	666,7 кв.м
	Количество помещений, в том числе:	13
	учебные кабинеты	6
	мастерская	1
	танцевальный класс	1
	актовый зал	1
	игровое помещение	1
	гардероб	1
	кабинет директора	1
учительская	1	
2.2.	Благоустройство	имеется
2.3.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.4.	Наличие системы электронного документооборота	-
2.5.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование персональных компьютеров	-
	с медиатекой	-
	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	49/17,5%

### **3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

С целью оценки организационно-правового обеспечения образовательной деятельности проведено обследование уставных документов и документов текущей деятельности.

Документ	Наличие	Состояние, характеристика документа
Устав	да	Устав утвержден Учредителем 11.03.15 г.
Лицензия на ведение образовательной деятельности	да	№ 2044 от 27.03.2017г. Серия 14 Л01 № 0002056, бессрочная
Выписка из единого государственного реестра права на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав на земельный участок	да	27.10.2016г. Кадастровый номер 14:12:020001:6. Бессрочное пользование.
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	да	Запись регистрации № 14-14/001-14/001/008/2016-5929/2 от 16.06.2016г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	да	№ 14.01.01.000.М.000090.02.17 от 13.02.2017г. (№2740376)
Заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности	да	№ 000002 от 10.02.2017 г.
Программа развития	нет	Не разработана
Годовой календарный учебный график на 2016-17 уч.г.	да	Утвержден решением педсовета (протокол №1 от 03.09.17г.)
План работы на 2016-17 уч.г.	да	Утвержден решением педсовета (протокол №1 от 03.09.17г.)
Учебный план на 2016-17 уч.г.	да	Утвержден решением педсовета (протокол №1 от 03.09.17г.)
Расписание занятий	да	Утверждено приказом директора 15.09.17 г.
Штатное расписание	да	Утвержден Постановлением МР ЖНЭР №228 от 26.11.12 г.
Тарификационный список на 2016-17 уч.г.	да	Утвержден Учредителем с изменениями
Должностные инструкции работников	да	Должностные инструкции имеются на каждого работника, которые с ним ознакомлены
Коллективный договор	да	Принят на общем собрании 25.05.15г. (зарегистрирован ГКУ РС (Я) «Жиганское Управление социальной защиты населения при министерстве социального развития



		РС (Я)». Регистрационный №65 от 20.02.2016 г.)
Правила внутреннего трудового распорядка	да	Утверждены с изменениями 25.05.15г.
Протоколы заседания педсоветов	да	Протоколы ведутся в соответствии с требованиями
Образовательная программа на 2016-17 у.г.г.	да	Утверждена педсоветом 03.09.15г. (протокол №1 от 17.09.15г.)
Дополнительные общеразвивающие программы	да	Утверждены решениями педагогического совета
Локальные нормативные акты	да	Положения, регламентирующие стабильное функционирование Центра разработаны и утверждены педсоветом. За текущий учебный год разработано 8 положений.

На основании Приказа МО РС /Я/ от 18.11.2016 г. № Д08-05/1137 19.12.2017 года была проведена плановая выездная проверка Департамента по контролю и надзору МО и науки РС(Я) по государственному надзору за соблюдением лицензионных условий и требований законодательства в сфере образования. Были выявлены ряд нарушений (Предписание №03-16-426 (л.н), которые были устранены и сняты с контроля (Уведомление № ДО 817/777 от 29.05.2017г).

**Выводы:** Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

#### **Рекомендации:**

- разработать и внести на утверждение Учредителя программу развития Центра на 2017-2020 г.г.
- разработать положения о филиалах, дополнительных платных образовательных услугах.

#### **4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, в РС (Я), Уставом Центра на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Центра являются Учредитель - администрация МР «Жиганский национальный эвенкийский район в лице МКУ « Жиганское районное управление образования» и директор Центра, компетенция которого определена Уставом Центра.

Единоличным исполнительным органом управления является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Центра;
- педагогический совет;
- профсоюзный комитет Центра (председатель Романов М.Л.);

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников по вопросам управления Центром и при принятии локальных, нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы ученический и управляющий советы.

Педагогический состав сформирован в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Центр работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Центре годовым календарным учебным графиком и планом работы на 2016-17 учебный год. Еженедельно проводятся совещания при директоре, в котором принимают участие все работники Центра.

В Центре разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Центром на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля;
- мониторинг эффективности работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Центра по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

#### **Выводы:**

1. В целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.
3. Имеющаяся система взаимодействия и управления позволяет успешно вести образовательную деятельность.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **5.1. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и образовательной программой (Протокол №1 педсовета от 03.09.2017г).

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося (воспитанника) устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся (воспитанников), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин.

В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки, учебное время распределено по группам/объединениям и образовательным областям.

Основной формой организации учебного процесса в Центре является занятие.

Учебный процесс организован в соответствии с расписанием учебных занятий.

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено директором Центра
Соответствие расписания занятий режиму работы учреждений дополнительного образования, уставу и нормативам СанПиН		По пятидневной учебной неделе занимаются учащиеся (воспитанники) 6-18 лет и старше
Расписание занятий предусматривает	дневную и недельную работоспособность учащихся	Да
	продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут	Да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	количества часов в расписании занятий соответствует учебному плану	Да
	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения дополнительных образовательных программ;	Да
	реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

Расписание занятий учащихся (воспитанников) способствует созданию благоприятного режима труда и отдыха учащихся (воспитанников) с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, сменности занятий в школе и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность занятий:

- техническим творчеством 45 мин;
- занятия с использованием компьютерной техники 30 мин (для учащихся 1-5 кл.), 45 мин (для учащихся 6-11 кл.);
- художественных объединений с 30 до 45 мин;
- эколого-биологический – 45 мин.

Между занятиями предусматриваются 10-минутные перерывы.

Контингент учащихся укомплектован из числа граждан, проживающих на территории с.Жиганск. Сеть объединений и количество групп определяется на основе изучения спроса детей и родителей, заявок образовательных учреждений, нормативов бюджетного финансирования Центра.

С учетом социального заказа населения Центр предоставляет дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного возраста 6 – 7 лет и для взрослого населения. Занятия для дошкольников проводятся на базе дошкольных образовательных учреждений «Елочка», «Звездочка» согласно заключенных договоров. Занятия для взрослого населения проводятся в Центре. В 2016-2017 учебном году реализована дополнительная образовательная программа «Илкэчирик» для детей с ОВЗ.

Реализация программ осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам (ансамбли «Северное сияние», «Дылачакан», «Бокто», театр- студия моды «Синилгэкэн» и др. кружках, объединениях, группах, а также индивидуально.

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или в нескольких объединениях по интересам, менять их.

Учебная и воспитательная работа проводится в соответствии с планом работы на 2016-17 учебный год, утвержденным на педсовете (Протокол №1 от 03.09.2017г.).

Педагоги осуществляют образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, утвержденными педсоветом.

Педагоги применяют следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия;
- самостоятельная работа учащегося;
- культурно-просветительские мероприятия (беседы, концерты и фестивали, выставки и т.д.);
- экскурсии, посещение музеев, творческие встречи и др.

В образовательной практике Центра используются: технология коллективного взаимообучения, игровые технологии, технология проектной деятельности, технология коллективного творчества, технология индивидуализации обучения и другие. Однако, недостаточно используется дистанционная форма обучения.

Большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы (положения), регламентирующие организацию учебного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Выводы:** Образовательный процесс организован в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Ведется систематический контроль и корректировка планов работы. Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

#### **Рекомендации:**

Продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий (дистанционных, ИКТ, проектных, развивающих, лично-ориентированных и др.).

Провести работу по дифференциации и индивидуализации образовательного процесса (разработка индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов для учащихся 9-11 кл., обучение по подгруппам для детей с ОВЗ и др.).

Провести работу по созданию условий для образования детей-инвалидов (установление пандусов и др.).

## 5.2. Оценка содержания образовательного процесса

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в Центре реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- научно-техническое;
- художественно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое;
- социально-педагогическое;
- эколого-биологическое;
- туристско-краеведческое.

№	Направления	Количество образовательных программ/уд.вес,% по учебным годам				Количество учащихся (получателей услуг)			
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Художественно – эстетическое	3 20%	5 29,4%	15 55,5%	16 57%	122 58,9%	137 44,6%	261 52%	286 55%
2.	Социально-педагогическое	1 6 %	2 11,7%	4 14,8%	6 21%	10 4,8%	33 10,7%	52 9,9%	95 18%
3.	Научно – техническое	7 47%	7 41%	6 22,2%	3 32%	35 16,9%	68 22,1%	160 32,6%	102 19,6%
4.	Гражданско – патриотическое	1 6%	1 5,8%	1 3,7%	1 3,6%	10 4,8%	32 10,4%	20 3,8%	10 2%
5.	Экологическое	1 6%	1 5,8%	1 3,7%	1 3,6%	15 7,2%	12 3,9%	18 3,4%	18 5%
6.	Туристско-краеведческое	2 13%	1 5,8%	1 3,7%	1 3,6%	15 7,2%	25 8,1%	10 1,9%	10 2%
	<b>ИТОГО:</b>	15	17	28	28	207	307	521	521

Из года в год увеличивается количество реализуемых программ, в том числе в художественно-эстетическом, социально-педагогическом и научно-техническом направлениях.

Учитывая социальный заказ населения, Центра предоставляет дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного возраста (6–7лет) и взрослого населения.

В 2016-17 учебном году реализовано 28 дополнительных образовательных программ (общеразвивающих), в том числе впервые: «В мире прекрасного» для детей с ограниченными возможностями здоровья, «Основы электротехники», «Инженерная графика», «Бизнес-проектирование», «Инновационный менеджмент», «Художественное плетение из лозы» и др. Необходимо разработать интегрированные программы, отказаться от одногодичных дополнительных общеразвивающих программ.

Через систему общих дел Центра, сотворчества и взаимопомощи, учащиеся развиваются как личность, формируется общая культура, толерантность, коммуникативные умения, гражданско-патриотические чувства. Содержание образования реализуется в соответствии с образовательной программой Центра на 2016-2017 учебный год, утвержденной решением педсовета от 03.09.2017г. (протокол №1).

В Центре реализуются следующие инновационные проекты:

**Проект 1. «Этнокультурное образование в условиях поликультурного образовательного пространства».** Начало реализации – 2014г.

Центру присвоен статус опорный центр дополнительного образования детей Министерства образования детей по данной теме (Приказ Министерства образования РС(Я) от 14.08.16г. № 01—09/2437).

Первый отчет опорного Центра перед Министерством образования и науки РС(Я) был представлен Корякиной Л.П. и Петровой Р.Н. в рамках республиканского выездного семинара-практикума «Актуальные модели дополнительного образования детей в условиях муниципального района» ( г.Покровск, 14-15 марта 2017г). Реализуемый проект получил высокую оценку экспертов и получил одобрение на дальнейшую его реализацию.

Цель проекта: создание единой социокультурной образовательной среды, способствующей формированию этнокультурной компетенции личности в условиях поликультурного образовательного пространства.

Задачи:

- Формирование патриотического сознания как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества;
- Формирование этнокультурной и межкультурной компетенций;
- Формирование устойчивой потребности к проявлению активной гражданской позиции;
- Формирование компетенций, необходимых для конструктивной коммуникации и сотрудничества;

Проект направлен на реализацию модели этнокультурного образования в поликультурном образовательном пространстве в соответствии с принципами Концепции развития поликультурного образования в РФ и Комплексной программы развития поликультурного образования в РФ.

Образовательный процесс в условиях Центра осуществляется через реализацию следующих модулей:

#### Модуль 1. Дети Дулин Буга

Цель - формирование человека, осознающего себя представителем эвенкийского народа, знающего родной язык, культуру, соблюдающего традиции, обряды, обычаи своего народа в повседневной жизни, владеющего традиционными знаниями, умеющего представлять культуру своего народа в условиях межкультурного общения.

	Задачи	Содержание деятельности
1.	Приобщение учащихся к самобытному духовному наследию, языку, фольклору, культурным традициям эвенкийского народа.	<p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ: «Эвенкийский музыкальный фольклор», «Танцы народов Севера», «Северные танцы», «Песни народов Севера».</p> <p>Творческая деятельность фольклорных коллективов «Дылачакан», «Северное сияние», «Бокто», «Илкэчири».</p> <p>Проведение II районного эвенкийского фольклорного фестиваля «Аюкта».</p> <p>Деятельность этнотеатра моды «Синильгэкэн».</p> <p>Проведение районного конкурса моды и дизайна «Секалан».</p>
2.	Изучение материальной культуры, приобщение к традиционным занятиям эвенков.	<p>Реализация подпроекта «Дялан-дя» (обустройство на территории центра игровой площадки в виде эвенкийского стойбища).</p> <p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ: «Материальная культура и традиции эвенков», «Авсакан» (национальное шитье), «Бисеринка», «Мастерица», «Художественное плетение из лозы».</p> <p>Воссоздание и театрализация эвенкийских обрядов и обычаев.</p> <p>Участие в национальных праздниках «Бакалдын», «Путина Заполярья» и др.</p> <p>Исследовательская работа в Малой академии наук «Полярный круг»;</p> <p>Проведение районной конференции имени Н.В.Васильева;</p> <p>Проведение межрегиональной НПК «Сохраним культуру – сохраним народ»;</p> <p>Участие в НПК регионального, республиканского и Всероссийского уровня.</p> <p>Подготовка к изданию сборника исследовательских работ учащихся этнокультурного содержания.</p>
3.	Построение природосообразного, этноэкологического образовательного пространства.	<p>Реализация этноэкологического подпроекта «Дулин Буга»;</p> <p>Этноэкологический лагерь «Хосинкан»</p> <p>Реализация подпроекта «Арктическая сказка» (ландшафтный дизайн двора).</p>
4.	Установление контактов с родителями и социальными партнерами по вопросам формирования этнокультурной компетентности, передачи традиционных знаний и	<p>Участие в национальных праздниках «Бакалдын», «Синильгэ».</p> <p>Деятельность семейного клуба «Авсакан».</p> <p>Проведение родительского форума «Семейные радости». Учреждение</p>

умений.	ежегодных номинаций для лучших семей. Учреждение премии семьи Васильевых «Лучший юный исследователь». Совместная работа с партнерами согласно заключенных соглашений.
---------	---

## Модуль 2. Родная Якутия

Цель - формирование человека, осознающего себя гражданином РС (Я), знающего государственные символы, культуру, традиции, обычаи якутского народа, владеющего якутским языком, уважающего права и интересы, культурные традиции и обычаи других народов.

	Задачи	Содержание деятельности
1.	Изучение исторического прошлого, культурного наследия, традиций народов, проживающих в РС(Я).	Экскурсии в республиканские музеи историко-краеведческого содержания, в том числе виртуальные. Участие в республиканских творческих конкурсах, акциях, в том числе дистанционных. Реализация подпроекта «В мире прекрасного». Проведение на базе Центра мастер – класса по изготовлению самодельных кукол, экспресс-мастер-классы «От чистого сердца» мастеров народного художественного промысла РС(Я).
2.	Воспитание любви к родному краю, уважения к людям, его населяющим.	Оформление тематического стенда «Ими гордится наша республика!». Реализация подпроекта «Их именами названы улицы Жиганска». Встречи с Николаевым М.Е, первым Президентом РС(Я), Варламовым А.Н., эвенковедом, доктором филологических наук, Адамовой С.С., заслуженным работником культуры РС(Я) и др.
3.	Организация поисково-исследовательской, природоохранной и общественно полезной деятельности	Реализация подпроекта «По следам чурапчинских переселенцев». Участие в республиканских научно-практических конференциях. Участие в республиканском конкурсе экологических проектов и др.

## Модуль 3. Мы - россияне.



Цель - формирование человека, осознающего себя гражданином России, осваивающего культурные богатства своей страны и многонационального народа РФ, осознающего их значимость, особенности, единство и солидарность в судьбе России, открытого миру.

	Задачи	Содержание деятельности
1.	Воспитание любви и уважения к своей Родине – Российской Федерации, ее народам, языкам, культурному наследию, традициям, обычаям народов, населяющих Россию.	Реализация подпроекта «Я - гражданин своей страны» Встреча с депутатами РФ, РС(Я), МОС. Дебаты «Я гражданин великой страны!»
2.	Развитие у учащихся осознания себя гражданами РФ, активными членами общества, формирование у них чувства гражданственности, потребности иметь свою жизненную позицию.	Проведение дебатов, дискуссий по обсуждению острых проблем, волнующих общество; Выезды по историческим и памятным местам в города России; Игра-путешествие по карте России; Конкурс «Эрудиты отечественной истории» Викторина «Символика страны»
3.	Формирование гражданской ответственности учащихся перед современным и будущим поколениями за результаты своей общественной деятельности, воспитание социально зрелой, творческой личности.	Конкурс «Я люблю тебя Россия, дорогая моя Русь!». Выставка национальных блюд «Здоровое питание – здоровая семья»
4.	Развитие интереса к изучению истории России, увековечение памяти защитников Отечества; воспитание милосердия, доброты уважения к ветеранам войны и тыла, посвятившим свою жизнь служению Родине и к своему народу.	Участие во всероссийских культурно-просветительских и гражданско-патриотических акциях и конкурсах Реализация подпроекта «Наследники Победы – победителям!». Шефство над памятниками, обелисками и местами воинской славы родного края;
5.	Создание сетевого культурно-образовательного сообщества.	Участие в дистанционных конкурсных мероприятиях разного уровня. Установление культурных связей с Туринской школой-интернатом Красноярского края.

#### Модуль 4. Человек мира

Цель – формирование креативно мыслящего гражданина, умеющего жить с людьми других культур и языков, способного адаптироваться и входить в современную полиэтничную цивилизацию и мировую культуру, активно влияя в дальнейшем на развитие общества.

	Задачи	Содержание деятельности
1.	Освоение социального опыта по межкультурному взаимодействию. расширение образовательного и культурного пространства личности.	Реализация дополнительной образовательной программы: «Изучаем английский язык». Реализация подпроекта «По странам и континентам».

2.	Изучение конкретных норм, выражающих права и свободы человека, применение их на практике	Работа по созданию детского клуба межкультурного взаимодействия; Реализация подпроекта «Изменяемся сами – изменяется мир».
3.	Формирование интереса к культуре и традициям других народов и их уважения	Участие в международных творческих конкурсах и НПК Проведение выставки национальных блюд.
4.	Установление контактов с международными партнерами по вопросам межкультурного взаимодействия	Поиск международных партнеров для совместной работы.

В 2016-2017 г.г. реализуется основной этап проекта:

- разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих программ и подпроектов, внедрение модели управления;
- повышение квалификации педагогов;
- проведение научно-методических мероприятий, подготовка учебно-методических материалов, публикаций;
- создание модели поликультурного образовательного пространства;

Научно-методическое сопровождение обеспечивается проведением следующих мероприятий:

- анализ состояния этнокультурного и поликультурного образования и перспектив их развития (оценка обеспеченности учебниками и учебно-методическими материалами, квалифицированными кадрами, анализ этнокультурных параметров учебного плана и ДОП, оценка уровня знаний в области этнокультурного образования, социолингвистическое обследование населения с целью установления социальной востребованности этнокультурного образования;
- разработка методических рекомендаций, предложений по совершенствованию образовательного процесса;
- разработка психолого-педагогических рекомендаций по реализации ОП, диагностического инструментария для проведения исследований, диагностика рисков поликультурной образовательной модели,
- разработка и внедрение авторских программных и учебно-методических материалов по теме проекта;
- проведение семинаров, мастер-классов по проблемам и перспективам этнокультурного и поликультурного образования;
- мониторинг и анализ результатов реализации проекта и организация обсуждения в открытых источниках информации;
- интеграция образовательных ресурсов, расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Разработаны следующие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по проекту:

- Положение о сетевом взаимодействии с партнерами;
- Форма договора о совместной деятельности с социальными партнерами;

- Положение о дополнительной общеразвивающей программе;
- Положение о языках обучения;
- Положение о проведении диагностической работы;
- Положение о творческой педагогической лаборатории «Давдын»;
- Положение о подростковом клубе «Unity» («Единство»);
- Положение о Малой академии наук «Полярный круг»;
- Положение об открытой научно-практической конференции «Сохраним культуру – сохраним народ»;
- Положение о районном эвенкийском фольклорном фестивале – конкурсе «Аюкта»;
- Положение о районном конкурсе моды и дизайна «Секалан» и др.

Активную творческую деятельность проводят образцовые фольклорные коллективы «Северное сияние», «Дылачакан», фольклорный ансамбль «Бокто» (взрослая категория). Проводится большая работа по возрождению и театрализации эвенкийских обрядов (всего 7). Коллектив Центра является активным участником культурных программ Жиганского национального эвенкийского района.

Основам национального шитья учащиеся обучаются в семейном клубе «Авсакан» и этнотеатре моды «Синильгэкэн», который стал обладатель Гран – при республиканского фестиваля детских театров и студий моды «Сияние Севера» (март, 2017г.), лауреатом Международного фестиваля «Бриллиантовые нотки» (2017г.).

Итогом изучения материального и культурного наследия жиганских эвенков является подготовка к изданию сборника исследовательских работ учащихся «Сохраним культуру – сохраним народ».

На базе Центра ежегодно работает лагерь дневного пребывания этноэкологического направления «Хосинкан».

Коллектив Центра является инициатором проведения районных конкурсов: детского фольклорного фестиваля «Аюкта» и конкурса моды и дизайна «Секалан».

19 февраля 2017 г. на высоком организационном уровне проведен II районный эвенкийский фестиваль – конкурс «Аюкта», в котором приняли участие более 200 участников всех образовательных организаций района, в том числе дети и взрослые. Своим актерским мастерством порадовали 23 вновь созданные и уже состоявшиеся фольклорные коллективы. Члены экспертного совета отметили возросший уровень исполнительского и сценического мастерства, качественное представление эвенкийских традиций в историческом и достоверном воплощении, соответствие костюмов национальным традициям.

Конкурсные выступления проводились по двум блокам: традиционные эвенкийские танцы, песни, устное народное творчество и эстрадные песни, танцы.

В направлении «Эвенкийские фольклорные танцы» в разных возрастных категориях лауреатами I степени стали ансамбль «Синилгэчээн» (КМСОШ, рук. Корякина Т.В.), ансамбль «Северное Сияние» (ЖЦДО, рук. Алексеева Е.С.), ансамбль «Бокто» (ЖЦДО, рук. Алексеева Е.С.), лауреатом II степени - ансамбль «Дылачакан» (ЖЦДО, рук. Шадрин П.И., лауреатами III степени - ансамбль «Саарба» (ЖДШИ, рук. Миронова В.В.), ансамбль «Северное Сияние» (ЖЦДО, рук. Алексеева Е.С.).

В направлении «Эвенкийское народное пение» лауреатами I степени стали ансамбль «Гарпанча» (ЛМООШ, рук. Обулахова А.В., Руфова С.А.), Копылова Айыына (рук. Копылова Н.А.), Алексеева Милена (СДК «Сайдам», рук. Алексеева В.А.), Матаркина Саина (ЖСОШ), Степанова Людмила (ансамбль «Бокто»), лауреатами II степени - Алексеева Леандра (СДК

«Сайдам», рук. Алексеева В.А.), ансамбль «Юлтэна» (СДК «Сайдам», рук. Колтовская Е.Д.), Винокурова Тамара (ансамбль «Бокто»), лауреатами III степени - ансамбль «Болгикта» (ЛМООШ, рук. Руфова С.А.), ансамбль «Геван» (БМООШ, рук. Холмогорова Н.И.), Саввина Саргылана (Кымтатыамский наслег),

В направлении «Устное народное творчество» (постановка сказок, мифов, легенд, обрядов) в разных возрастных категориях лауреатами I степени стали ансамбль «Иманнакан» (д/с «Орончикан», рук. Шадрина С.Л., Павлова П.А.), коллектив ЛМООШ, ансамбль «Бокто», лауреатами II степени - ансамбль «Конактэ» (3 «в», ЖСОШ, рук. Владимировва Н.Н., Павлова П.А.), детское объединение «Юнити» (ЖЦДО, рук. Николаева К.И.), лауреат III степени - ансамбль «Сонначан» (д/с «Тугутчаан»).

В направлении «Устное народное творчество» (стихи, скороговорки и отрывки из эпосов) лауреатами I степени стали Христофорова Вероника (д/с «Звездочка» рук. Евтюхова Л.С.), Макерова Алена (ЖСОШ, рук. Матаркина С.С.), лауреатами II степени - Кадырбекова Жасмин (д/с «Ёлочка» рук. Васильева Н.Н.), ансамбль «Юлтэна» СДК «Сайдам», лауреатом III степени Алексеева Софья (ЖСОШ, 4 «в», рук. Павлова П.А.).

В направлении «Народно-сценические эвенкийские танцы» лауреатами I степени стали ансамбль «Северное Сияние» (ЖЦДО, рук. Алексеева Е.С.), Ильинова Василина (КМСОШ, рук. Семенова М.Д.), ансамбль «Илкичэри» (общество инвалидов «Дьулуур», рук. Михайлова А.Р.), лауреатами II степени - Афанасьева Айсена (ЖДШИ, рук. Иванова В.В.), ансамбль «Дылачакан» (ЖЦДО, рук. Шадрина П.И.), ансамбль «Юлтэна» (СДК «Сайдам», рук. Гаврильева Е.В.), лауреатами III степени - ансамбль «Хонначан» (д/с «Мичил», рук. Быскасова С.Н.), ансамбль «Северное Сияние» (ЖЦДО, рук. Алексеева Е.С.), ансамбль «Юктэ» (д/с «Тугутчаан», рук. Мусалямова З.Н.).

В направлении «Эстрадное пение» лауреатом I степени стал ансамбль «Синилгэчээн» (КМСОШ, рук. Корякина Т.В.), лауреатом II степени – ансамбль «Эннэкэчээн» (ЛМООШ, рук. Кириллина Х.И.), лауреатом III степени - трио (ЛМООШ, рук. Руфова С.А.).

Обладателем Гран - при II районного фестиваля – конкурса «Аюкта» стал ансамбль «Гарпанча» (ЛМООШ, руководители Обулахова А.В, Руфова С.А.) и награжден денежной премией в размере 30 тыс. рублей.

Фестиваль еще раз доказал, что наш северный край необычайно богат талантами. Самое важное, что традиции, искусство, культура эвенкийского народа сохраняются и бережно передаются молодому поколению!

**Проект 2. «Интеграция образовательных ресурсов, направленная на совершенствование проектно - исследовательской деятельности учащихся».** Начало реализации: сентябрь 2014 г. Опыт обобщен на районном уровне (февраль 2016г.).

Проект направлен на активизацию участия педагогов и учащихся в научно-исследовательской и проектной деятельности, развития интеграционных процессов в обозначенной сфере, улучшения качества исследовательских и проектных работ.

Созданы следующие структурные подразделения: малая академия наук «Полярный круг» (2013г.), творческая лаборатория педагогов «Давдын» (2015г.).

Деятельность МАН осуществляется по следующим направлениям: научная лаборатория, интеллектуальная мастерская «Логикон», кафедра предпрофильной и профильной подготовки, мини-технопарк, мастерская «Хавалкит».

Творческая лаборатория педагогов «Давдын» создана с целью повышения исследовательской компетентности педагогов. Педагогами проведены мастер – классы,

творческие лаборатории в рамках Дней открытых дверей и районных совещаний работников образования.

Об эффективности работы свидетельствуют достижения и успехи участия учащихся в научно-практических конференциях разного уровня.

Учебный год	Васильевские чтения		Районный (региональный) уровень		Республиканский уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
2012-2013	19	7 36,8%	-	-	6	5 83%	-	-
2013-2014	24	16 66%	12	10 83%	11	6 54%	1	-
2014-2015	26	20 76,9%	23	12 52%	8	5 62%	4	1 25%
2015-2016	21	16 76,1%	16	15 94%	6	4 66%	3	2 66,6%
2016-2017	34	21 61,7%	17	15 88,2%	3	-	-	-

В 2016—2017 учебном году Васильевские чтения получили статус районной научно-практической конференции.

19 февраля 2017г. на высоком уровне проведена открытая научно-практическая конференция «Сохраним культуру – сохраним народ!» с участием Варламова А.Н., известного эвенковеда, доктора филологических наук, научного сотрудника Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СОАН РФ.

В рамках конференции проведены практические семинары, где обсуждались проблемы развития и сохранения языка, культуры, традиций эвенкийского народа.

В конференции приняли участие 17 учащихся и 14 педагогов. Впервые в конференции участвовали 7 учащихся Туринской средней школы – интерната Эвенкийского муниципального района Красноярского края, отправив видеозаписи выступлений.

Лауреатом конференции в секции молодых исследователей стала Васильева Валерия (ЖЦДО) с темой «Художественное оформление ровдуги подшейным волосом оленя», дипломом I степени награждена Евдохарова Юлия (ЖЦДО), дипломом II степени – Ботулу Туйгун (Туринская школа), дипломом III степени – Винокурова Вероника (ЖСОШ). Номинации «Практическая значимость» - Охлопков Эрнест (ЖЦДО), «За сохранение народных традиций» - Ксенофонтова Айхалаана (ЖЦДО), «Научный подход» - Никишов Александр (ТШИ), «Творческий подход» - Ботулу Юлина (ТШИ).

Среди педагогов лауреатом конференции стала Константинова О.Е. (Кыстатыямская МСОШ), дипломантом I степени – Алексеева Е.С. (ЖЦДО), дипломантом II степени – Васильева М.С. (д/с «Туйаара», с.Кыстатыям), дипломантом III степени – Шадрина П.И. (ЖЦДО). Номинации: «Научность» - Степанова М.А. (д/с «Орончикан»), «Ораторское искусство» - Анисимова В.С. (д/с «Звездочка»), «Творческий подход» - Анисимова Е.П. (д/с «Елочка»), «Практическая значимость» - Шадрина А.С. (д/с «Елочка», «За сохранение народных традиций» - Шадрина В.В. (д/с «Елочка»).

**Проект 3. «Создание детско-взрослого открытого культурно-образовательного пространства в условиях МБУ ДО «Жиганский центр дополнительного образования».** Начало реализации: сентябрь 2015 г.

Цель проекта: Создание открытого детско-взрослого культурно-образовательного сообщества в условиях МБУ ДО «Жиганский центр дополнительного образования». Проект распространен на уровне района в рамках сентябрьского совещания работников образования (5 сентября 2016г).

Для достижения поставленной цели поставлены следующие задачи:

- Развитие личностных и индивидуальных способностей и таланта;
- Удовлетворение культурно-образовательных, социальных запросов социума;
- Формирование компетенций, необходимых для конструктивной коммуникации и сотрудничества детей и взрослых;
- Повышение творческого и инновационного потенциала педагогов;
- Расширение социального партнерства в культурно-образовательном пространстве;
- Формирование позитивного имиджа организации;
- Организация содержательного досуга как сферы восстановления психо-физических сил личности.

Проект предполагает инновационный подход в организации детско-взрослого сообщества - создание модели дополнительного образования детей и взрослых в условиях культурно-образовательного пространства «ЖЦДО».

Проект реализуется через систему взаимосвязанных модулей:

Модуль 1. «Обучаем каждого и всех».

Цель – удовлетворение образовательных потребностей и интересов человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Образование осуществляется на основе свободного выбора детьми и взрослыми образовательной области и образовательных программ различного уровня (дошкольного, начального, основного и среднего общего), различных направленностей (художественно-эстетическое, познавательное, научно-техническое и др.).

	Задачи	Содержание деятельности
1.	Приобщение учащихся к самобытной духовной и материальной культуре, языку, фольклору и традициям эвенкийского народа;	Реализация ДОП: «Эвенкийский музыкальный фольклор», «Хороводные танцы эвенков», «Песни народов Севера», «Эвенкийские народные песни», «Танцы народов Севера», «Обряды и обычаи эвенков». Проектно-исследовательская работа в Малой академии наук «Полярный круг»;

2.	Приобщение к традиционным занятиям эвенков	Реализация проекта «Мы - дети Дулин Буга»
3.	Обеспечение интеграции ИКТ в образовательную практику, проектирование и развитие сетевых отношений в образовании	Участие в сетевых олимпиадах разного уровня . Создание информационно-библиотечного медицентра. Создание сетевого сообщества культурно-образовательных учреждений района и ОУ арктических улусов , разработка сетевых проектов Фестиваль интерактивных цифровых инсталляций
4.	Установление контактов с родителями и социальными партнерами по вопросам формирования этнокультурной компетентности, передачи традиционных знаний и умений формирование человека, осознающего себя гражданином Республики Саха (Якутия), знающего государственные символы, культуру, традиции, обычаи якутского народа, владеющего якутским языком, уважающего права и интересы, культурные традиции и обычаи других народов, населяющих РС(Я).	Участие в национальных праздниках «Бакалдын», «Синильгэ», «Путина Заполрья» и др. Реализация проектов «Секалан»,»Аюкта», «Мы – дети Дулин Буга» Участие в грантовых конкурсах разного уровня

#### Модуль 2. «Отдыхаем вместе».

Цель модуля - организация полезного отдыха и досуга детей и взрослых

	Задачи	Содержание деятельности
1.	Изучение исторического прошлого, культурного наследия, традиций своего народа	Экскурсии в музей Участие в научно-практических конференциях в том числе в Васильевских чтениях. Издание сборника исследовательских работ «Сохраним культуру – сохраним народ»;
2.	Воспитание любви к родному краю, уважения к людям, его населяющим	Проект «Гордость и слава Жиганска!» Проект «Формула успеха» Организация поездок по историческим и памятным местам своего края. Шефство над памятниками, обелисками и местами воинской

		<p>славы родного края;</p> <p>Участие в республиканских и всероссийских культурно-просветительских и гражданско-патриотических акциях и конкурсах</p>
3.	Организация природоохранной и общественно полезной деятельности	<p>Реализация проектов «Сделай жизнь ярче!», «От проблем - к действию!»</p> <p>Участие в субботниках.</p> <p>Реализация проекта «Дялан-дя!» (обустройство семейной игровой площадки).</p> <p>Этноэкологический лагерь «Хосинкан»</p> <p>Этноэкологическая экспедиция</p>
4.	Развитие творческих способностей и таланта	<p>Участие в творческих конкурсах разного уровня.</p> <p>Реализация проекта «В мире прекрасного» (выставки, акции, беседы и др)</p> <p>Проведение районного конкурса моды и дизайна «Секалан»</p>
4.	Расширение интеграции ресурсов участников проекта	<p>Проведение семейного форума «Семья – единство идей и помыслов»</p> <p>Фестиваль «Радуга творчества»</p> <p>Районный фестиваль «Наука. Техника. Интеллект».</p>
5.	Освоение социального опыта по межкультурному взаимодействию. расширение образовательного и культурного пространства личности	<p>Реализация ДОП: «Изучаем английский язык», «Моя планета» Реализация проекта «По странам и континентам»</p> <p>Проведение культурно-образовательного тура в Турцию, во Францию, в Италию, Китай</p> <p>Реализация медиаобразовательных проектов</p>
6.	Пропаганда самобытной эвенкийской культуры и развитие творческого потенциала через погружение в мир искусства и фольклора	<p>Творческая деятельность фольклорных коллективов;</p> <p>Создание НКО «Илкэчирик»</p> <p>Сетевой проект «Дюмия»</p> <p>Участие в национальных праздниках «Бакалдын», «Синильгэ».</p>

### Модуль 3. «Партнеры во имя будущего»

Задачами социального партнерства являются:

- привлечение высококвалифицированных кадров, специалистов, представителей научной общественности к оценке научно-исследовательской деятельности учащихся;
- взаимовыгодное сотрудничество, развитие связей с учебными, научными и другими организациями; обмен опытом;
- содействие в укреплении материально–технической, учебной базы Центра;



- оказание Центру различного рода помощи нематериального характера (интеллектуального, правового, культурного, информационного и т.п.);
- привлечение представителей научной и родительской общественности в качестве экспертов в состав комиссии конкурсных мероприятий;
- оказание финансовой помощи в выезде учащихся на конкурсные мероприятия за пределы района;

Центр проводит системную работу по выстраиванию механизма социального партнёрства с различными учреждениями района, что позволяет привлечь в сферу деятельности разные организации и учреждения. Расширяются внешние связи Центра с такими социальными партнерами, как муниципальные дошкольные учреждения с.Жиганск, учреждения дополнительного образования. Родители поддерживают и оказывают содействие в организации и совершенствовании образовательного процесса, улучшении условий обучения и воспитания, созданию дополнительных образовательных ресурсов.

п/п	Социальные партнеры	Предмет сотрудничества
1.	МБОУ «Жиганская СОШ»	Дополнительное образование учащихся по образовательным программам Центра; Организация досуговых мероприятий. Проведение районных конкурсов для учащихся. Индивидуальная работа с классными руководителями.
2.	Отдел культуры и развития туризма ЖНЭР	Участие творческих коллективов Центра в культурных программах, национальных праздниках.
3.	Управление социальной защиты населения	Предоставление услуги по дополнительному образованию детей с трудной жизненной ситуацией и детей-инвалидов; Организация поездки детей с трудной жизненной ситуацией на республиканские конкурсы.
4.	Редакция газеты «Новости Жиганска»	Освещение деятельности Центра в газете, спонсорство. Проведение тематических встреч.
5.	Администрация МО «Жиганский ЭНН»	Содействие в укреплении материально-технической, учебной базы Центра. Оказание финансовой помощи в выезде учащихся на конкурсные мероприятия. Проведение грантовых конкурсов и проектов по поддержке талантливой молодежи. Оказание методической помощи в проведении национальных праздников, выставок и др.
6.	Районный исторический музей им.А.Уваровского	Экскурсии; Николаевские чтения; Спонсорство; Участие сотрудников музея в работе экспертного совета по оценке научно-

		исследовательской деятельности учащихся; Участие педагогов в мастер – классах, проводимых музеем.
7.	Дошкольные учреждения с.Жиганск	Экскурсия воспитанников в Центр; Участие педагогов в экспертизе работ НПК; Участие воспитанников ДОУ в районном фестивале «Аюкта». Родительский форум «Семейные радости»; Реализация дополнительных образовательных программ. «Легоконструирование», «В стране чудес», «Говорим по английски». Оказание методической помощи педагогам, обмен опытом.
8.	ДЮСШ	Обмен опытом работы; Взаимопомощь в организации и проведении районных мероприятий.
9.	Родители	Оказание помощи ребенку при проведении исследовательской работы. Сотрудничество с педагогами по вопросам развития ребенка. Участие в деятельности семейных объединений. Участие в работе экспертного совета по оценке научно-исследовательской деятельности учащихся. Участие в независимой оценке качества предоставления образовательных услуг.
10.	Меценаты	Поддержка талантливых детей.
11.	Общественные организации	Участие в независимой оценке качества предоставления образовательных услуг и дополнительных общеобразовательных программ. Реализация совместных проектов.

Модуль 4. «Давдын» («Успех») или «Кто не движется вперед, тот отстает».

Цель – повышение творческого и инновационного потенциала педагогов, включение педагогов в инновационную деятельность.

	Задачи	Содержание деятельности
1.	Выявление и мониторинг уровня творческого и инновационного потенциала	Диагностика инновационного потенциала педагогического коллектива; Оценка профессиональных затруднений.

2.	Развитие творческого потенциала педагога, совершенствование его профессионально-педагогической культуры.	<p>Проведение семинаров по теме проекта;</p> <p>Обеспечение педагогов методической литературой.</p> <p>Дистанционное обучение;</p> <p>Создание сетевых структур;</p> <p>Тьюторство;</p> <p>Создание проблемных творческих семинаров, стратегических команд.</p> <p>Разработка педагогами индивидуальных программ профессионального развития.</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных.</p> <p>Разработка и реализация собственных образовательных проектов, участие в конкурсах проектов и методических разработок.</p>
3.	Повышение психологической компетентности педагогов	<p>Проведение тренингов, семинаров, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов (актерское мастерство, психодрама, игровая деятельность)</p> <p>Диагностическая работа.</p>
4.	Усиление мотивационной готовности, обеспечение теоретической готовности педагогического коллектива к освоению новшеств.	<p>Создание временных творческих групп по внедрению эффективных технологий обучения.</p> <p>Пополнение педагогами базовых научных и методических знаний (продолжение работы психолого-педагогических семинаров).</p> <p>Развитие исследовательских умений педагогов (организация постоянно действующей творческой лаборатории).</p> <p>Совершенствование форм материального и морального поощрения, стимулирования педагогов.</p> <p>Организация круглых столов, защит образовательных программ, творческих отчетов, Дней открытых дверей и т. д.</p> <p>Самообразовательная деятельность.</p> <p>Участие в работе проблемно-методической лаборатории.</p> <p>Проведение открытых занятий, мастер-классов, творческих лабораторий.</p>
5.	Обеспечение практической готовности педагогического	Промежуточная диагностика уровня инновационного потенциала педагогического

	коллектива к освоению новшеств.	коллектива. Совершенствование системы научно-методической работы. Теоретический семинар «Технология обобщения и диссеминации инновационного опыта педагогов». Индивидуальные и групповые консультации. Разработка педагогами авторских программ, программно-методических комплектов. Активное участие педагогов в методической работе на разных уровнях.
--	---------------------------------	--

Проблемно-методическая лаборатория педагогов создана с целью оказания методической помощи и повышения исследовательской компетентности педагогов, занимающихся организацией проектно-исследовательской деятельности учащихся .

Лаборатория:

- изучает, распространяет нормативно-правовую, концептуальную и учебно-методическую документацию по вопросам организации научно-исследовательской деятельности учащихся;
- совершенствует методику и учебно-методический комплекс оснащения образовательного процесса в сфере организации исследовательской деятельности школьников;
- анализирует организацию и качество исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- организует практико-ориентированную методическую работу по повышению квалификации педагогов в сфере научно-исследовательской деятельности учащихся;
- занимается разработкой и внедрением механизмов интеграции, направленных на решение проблем в сфере научно-исследовательской деятельности учащихся;
- занимается проблемами организации научно-исследовательской деятельности.

#### Модуль 5. Наш имидж

Цель – формирование позитивного имиджа организации.

В центре проводится системная работа по формированию структурных компонентов образовательного учреждения: создание этнодизайна помещений, внешней атрибутики (фирменного стиля, символики) , формирование позитивного образа персонала и руководителя, по улучшению качества образовательных услуг, по созданию благоприятного психологического климата.

Цель формирования имиджа - повышение конкурентоспособности образовательного учреждения.

В 2016 учебном году в проектировочном этапе проведены следующие мероприятия:

- анализ и оценка ресурсных возможностей Центра по реализации проекта;
- изучение спектра дополнительных образовательных услуг;
- определение запросов детей и взрослых на дополнительные образовательные услуги (анкетирование, проведения устных опросов, коллективное обсуждение на собраниях);
- изучение нормативно-правовой документации, научно-методической литературы по теме проекта;
- подготовка диагностических материалов;
- разработка основной образовательной программы, дополнительных образовательных программ, анализ готовности к реализации проекта;

- оценка материально-технических ресурсов Центра;
- общественная экспертиза и оценка проекта;
- проведение «Открытого разговора» с участием представителей социума.

В 2017 году начался основной этап реализации:

- разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы и проекты;
- педагоги повышают свою профессиональную компетентность через участие на курсах повышения квалификации;
- заключение договоров о совместной работе;
- реализация задач модулей.

**Выводы:** Содержание деятельности реализуется в соответствии с образовательной программой Центра, определены приоритетные направления деятельности.

**Рекомендации:**

- продолжить реализацию образовательных проектов с привлечением ресурсов социальных партнеров ;
- разработать интегрированные общеразвивающие программы, сократить количество одногодичных дополнительных общеразвивающих программ.

### 6. Результаты деятельности Центра, качество образования

Об эффективности образовательного процесса свидетельствуют участие и достижения учащихся в конкурсных мероприятиях разного уровня.

п/п	Уровни конкурсных мероприятий	Количество мероприятий			Всего приняли участие ( чел)			Количество победителей и призеров		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Международные	2	2	1	38	43	23	38	43	23
2.	Всероссийские	3	2	-	4	3	-	1	2	-
3.	Республиканские	6	6	4	32	67	24	39	58	20
4.	Районные	7	8	4	200	138	150	126	58	150

Центр проводит системную работу по выстраиванию механизма социального партнёрства с различными учреждениями, общественными организациями, меценатами на взаимовыгодных условиях: образовательные организации, отдел культуры и развития туризма, редакция газеты «Новости Жиганска», инспекция охраны природы, районный исторический музей и др. Линдинская малокомплектная школа, ЖЭНН, АКМНС,

Проводится работа по привлечению специалистов, родителей в качестве экспертов в НПК, членов конкурсных комиссий; оказывают финансовую помощь в выезде учащихся на конкурсные мероприятия за пределы района. Родители поддерживают и оказывают содействие в организации и совершенствовании образовательного процесса, улучшении условий обучения и воспитания, созданию дополнительных образовательных ресурсов.

Меценатами учреждены именные премии: им.Н.В.Васильева «Лучшему молодому исследователю», премия победителю Матвеевской олимпиады.

Достижения творческих коллективов в 2016 - 2017 учебном году:

Фольклорно-танцевальный ансамбль «Северное сияние» (рук.Алексеева Е.С.)

- Лауреат I степени II районного эвенкийского фольклорного фестиваля – конкурса «Аюкта» (18 февраля 2017г, с.Жиганск);
- Диплом II степени в номинации «Народный танец» VI республиканского детского фольклорного фестиваля «Хоровод дружбы» (21марта 2017г, г.Якутск);
- Лауреат III степени в номинации «Фольклор» и в номинации «Хореография» международного конкурса – фестиваля детского творчества «Бриллиантовые нотки» (г. Якутск, 23 марта ).

Фольклорный ансамбль «Дылачакан» (рук.Шадрина П.И.):

- Лауреат II степени II районного эвенкийского фольклорного фестиваля – конкурса «Аюкта» (18 февраля 2017г, с.Жиганск);
- Лауреат III степени международного конкурса - фестиваля детского творчества; «Бриллиантовые нотки» (г. Якутск, 23 марта ).

Этнотеатр моды «Синильгэкэн» (рук.Шадрина П.И.):

- Лауреат I степени в номинации «Театр моды» V Международного фестиваля «Бриллиантовые нотки» (г. Якутск, март);
- Обладатель Гран – при XI республиканского фестиваля детских театров и студий моды «Сияние Севера» (г.Якутск, март).

Достижения Центра

- Дипломант II степени в районном конкурсе «Дюмия» (Эвенкийское стойбище) в рамках Дней Заполярья (2016г.);
- Лауреат I степени районного конкурса «Бэрт бэтиэхэлэр» (2016г.);
- Присвоен статус опорный центр дополнительного образования Министерства образования РС(Я) ( 14 августа 2016г.);
- Лауреат Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании – 2016» в номинации «Самый успешный проект- 2016» в области патриотического воспитания (г.Санкт-Петербург, сентябрь 2016г.);
- Лауреат заочного Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXIвека» - «Лучшая организация дополнительного образования детей 2016 года»;
- Победитель в республиканском конкурсе экологических проектов «Школа и охрана природы» совместно с Линдинской МООШ в группе северных улусов (грант 100 000 руб).

**Выводы:** Деятельность Центра направлена на создание современной, комфортной образовательной среды, которая должна способствовать их социализации, содействовать

формированию общечеловеческих ценностей, воспитанию взаимоуважения и толерантности, развитию способностей и таланта учащихся.

#### **Рекомендации:**

1. Создать условия для реализации сетевых, дистанционных форм реализации образовательных программ.
2. Совершенствовать работу по проведению диагностической и мониторинговой работы.
3. Совершенствовать работу по выявлению, поддержке талантливых, способных детей.

### **7.Условия осуществления образовательного процесса**

#### **7.1. Оценка качества кадрового обеспечения**

Образовательный процесс осуществляют 9 педагогов. Высшее образование имеют 4 (44,4%), среднее - специальное – 4 (44,4%). В 2016-2017 учебном году Петровой Р.Н., Корякиной Л.П. присвоена первая квалификационная категория, Шадрина П.И. подтвердила высшую категорию. Таким образом, высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (22,2%), первую – 2 (22,2%), 7 педагогов (77,7 %) прошли курсы повышения квалификации. Это свидетельствует о системной работе по повышению квалификации и мастерства педагогов. Имеют педстаж: до 5 лет – 3 ( 33,3 %), более 20 лет – 3 (33,3%). Возраст педагогов до 30 лет – 4(44,4%), от 30 и старше – 5 (55,5%).

#### **Образовательный уровень педагогов**

Учебный год	Высшее	Среднее спец.	Начальное профессион.	Среднее
2014- 2015	6(75%)	2 (25%)	-	-
2015-2016	5(50%)	3(30%)	1(10%)	1(10%)
2016-2017	4 (44,4%)	4(44,4%)	1 (11,1%)	-

#### **Квалификационный уровень педагогов**

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2014- 2015	3 (37,5%)	-	2(25%)
2015-2016	3 (30%)	1 (10%)	3(30%)
2016-2017	2(22,2%)	3(33,3%)	1 (11,1%)

Таким образом, половина педагогов имеет педстаж более 10-ти лет, половина – молодые специалисты.

В центре созданы условия для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального саморазвития, готовности к инновациям, повышению профессиональной компетентности. Повышение профессионального уровня педагогов в центре выстроено через участие педагогов в методической работе, повышение квалификационной категории, через курсовую подготовку. Методическая работа в центре рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на:

- всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов);

- развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом; разработку и внедрение нового содержания образования, обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Еженедельно в Центре проводился методический час по актуальным педагогическим проблемам.

Педагоги центра принимают участие в районных профессиональных конкурсах, семинарах, совещаниях. В Кычкинских педагогических чтениях приняли участие 6 педагогов, из них Петрова Р.Н. получили диплом I степени, Шадрина П.И. и Корякина Л.П. – диплом II степени, Алексеева Е.С. – диплом III степени.

В районной НПК Васильевские чтения – Алексеева Е.С. стала лауреатом, в районной НПК Сохраним культуру – сохраним народ!» Алексеева Е.С. - диплом I степени, Шадрина П.И. - диплом III степени.

Молодой педагог Романов М.Л. принял участие в районном конкурсе «Сердце отдаю детям» (диплом I степени).

Повысили своё профессиональное мастерство:

Педагоги пополняют УМК образовательных программ новыми материалами, разработками, литературой, наглядными пособиями, оборудованием и др.:

- методическими и дидактическими разработками, материалами - 30%;
- сценарными материалами - 40%.

Инновационная деятельность педагогического коллектива выражается через осуществление образовательного процесса на основе компетентного и инновационного подходов, использование в учебном процессе ИКТ, сети Интернет, внесение изменений в содержание образовательных программ, способствующих освоению детьми новых средств коммуникации в различных видах деятельности. Педагоги продолжают пополнять электронную библиотеку, совершенствовать цифровые образовательные программы. 45% педагогов используют при организации образовательного процесса мультимедийные, компьютерные образовательные программы. В полном объеме используются возможности сети Интернет через сайт учреждения для интерактивного взаимодействия с воспитанниками, родителями, педагогами. Сайт является публичным электронным изданием, отражающим деятельность Центра.

Каждому педагогу оказывается индивидуальный подход, в основном, через оказание индивидуальных консультаций заместителем директора, курирующим методическую работу и более опытными педагогами.

**Выводы:** Уровень квалификации педагогических работников, в основном соответствует требованиям квалификационной характеристики по соответствующим должностям.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные педагогические технологии качества образования позволяют сделать выводы по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка. Имеется проблема с текучестью педагогических кадров технического направления.

Перечень методической продукции, подготовленной к публикации:

- Алексеева Е.С. Формирование национального самосознания эвенков средствами традиционной хореографии.
- Алексеева Е.С. Театрализация обрядов жиганских эвенков.
- Шадрина П.И. Самодельные музыкальные инструменты в эвенкийском фольклоре.



- Сборник научно - исследовательских работ «Сохраним культуру – сохраним народ».

Алексеева Е.С. награждена знаком «За вклад в развитие дополнительного образования» и стала обладателем Гранта главы РС (Я) «Лучший педагог дополнительного образования». Петрова Р.Н. награждена дипломом за победу в республиканском конкурсе инновационных программ естественно-научной с выделением оборудования для учебной лаборатории. Корякина Л.П., директор центра стала лауреатом в номинации «Этнокультура в дополнительном образовании» республиканского конкурса «Лучший руководитель учреждений дополнительного образования» и поощрена поездкой в г.Москву на курсы повышения квалификации в ЦНТИ «Прогресс» по программе «Менеджмент организации дополнительного образования детей».

#### **Рекомендации:**

1. Активизировать работу по систематизации педагогического опыта, подготовки материалов к публикации.
2. Усилить работу по участию педагогов в профессиональных, творческих конкурсах, в том числе дистанционных.

### **7.2. Качество материально-технической базы**

Деятельность работников Центра направлена на создание современной, комфортной образовательной среды.

Центр располагает зданием площадью 666,7 кв.м., в том числе 6 учебными кабинетами площадью 241 кв.м., мастерской – 1, танцевальным классом – 1, игровым кабинетом – 1, актовым залом – 1; учебным, игровым, техническим оборудованием, интернет-связью. Имеются все виды благоустройства. Учебные кабинеты укомплектованы мебелью, учебным и игровым оборудованием.

На территории центра создана игровая площадка «Дялан-дя» в стиле эвенкийского стойбища. Началась реализация проекта «Арктическая сказка» по озеленению территории Центра.

Образовательный процесс обеспечивается материально - техническим оснащением за счет бюджетного финансирования. Проводится системная работа по привлечению дополнительных средств спонсоров, меценатов, участие в проектах на получение Грантов, что дает возможность дополнительного финансирования и модернизации материально - технической базы для полного удовлетворения потребностей детей и организации образовательного процесса на качественно высоком уровне.

Общая сумма привлеченных средств в 2016-2017 учебном году составила 877 000 руб. (Грант за участие в республиканском конкурсе образовательных программ для приобретения учебного оборудования (Петрова Р.Н.) – 500 000 руб., победа в республиканском конкурсе экологических проектов совместно с ЛМООШ – 100 000 руб, выделение средств на приобретение учебного оборудования Жиганским наслегом – 20 000 и 17 000 на оплату оргвзносов участников ансамбля «Дылачакан», спонсорская помощь ОАО «Сахаэнерго» - 50 000 руб , спонсорская помощь Жиганского отделения АКМНС для оплаты оргвзносов участников ансамбля «Северное сияние» – 10 000 руб., расходы родителей на оплату проезда – 170 000 руб, ИП Федорова С.Х. – 10 000 руб.).

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется акт проверки готовности ОУ от 19.08.2016 г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта Центра (отв. Николаева К.И.)	<a href="mailto:centrdodzhig@yandex.ru">http://centrdodzhig@yandex.ru</a>
	- доступа к библиотеке ОУ	нет
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	нет
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	нет
	- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	частично

Материально-техническая база Центра комплектуется, обновляется и пополняется систематически (Приложение).

Кабинеты полностью оснащены мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения (интерактивными досками – 2 шт, проекторами - 2, ноутбуками - 10).

Проводится работа по созданию безопасных условий. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на Жиганскую ПЧ. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Качество организации образовательного процесса обеспечивается материально-техническим оснащением, за счет бюджетного финансирования. В центре разработан механизм привлечения дополнительных средств спонсоров, меценатов, участие в проектах на получение Грантов, что дает возможность дополнительного финансирования и модернизации материально-технической базы для полного удовлетворения потребностей детей и организации образовательного процесса на качественно высоком уровне.

#### **Выводы:**

Материально-техническая база Центра, в основном, позволяет осуществлять образовательную, социально-массовую и методическую деятельность.

Для осуществления образовательной деятельности Центр располагает учебными кабинетами, учебным, игровым, техническим оборудованием, интернет-связью, обеспечивающими качественную подготовку учащихся по заявленным направленностям и образовательным программам. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Соответствие правилам пожарной безопасности; санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательного учреждения, правилам техники безопасности. Эффективность использования учебных кабинетов составляет 100% .

#### **Рекомендации:**

1. Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы, в частности в приобретении учебного и игрового оборудования.
2. Провести ремонт мастерской.
3. Провести работы по благоустройству территории Центра.

### **7.3. Информационно-образовательная среда и учебно-методическое обеспечение**

Информационно-образовательная среда:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда Центра обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию	Да

	хода и результатов образовательного процесса;	
	- мониторинг здоровья учащихся;	Ведётся (в отдельных объединениях)
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	- включение в АИС «Сетевой город»; - создание текстовых, графических объектов, создание презентаций, веб-разработок (сайтов); - поиск информации в Интернете; - работа в локальной сети.
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт Центра и электронную почту
	а) учащихся, их родителей (законных представителей);	Ознакомление с информацией, о происходящих в Центре событиях через сайт Центра и электронную почту.
	б) педагогических работников,	Размещение на сайте Центра
	в) органов управления в сфере образования	Передача информации по электронной почте
	г) общественности	Через сайт Центра
	д) других образовательных организаций	Через сайт Центр и электронную почту
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	75 %
Требования к материально-техническим условиям реализации дополнительных образовательных программ	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	0
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		нет

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы Центра и дополнительных образовательных программ :

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-	Обеспечение	нет

методическая литература и иные библиотечно- информационные ресурсы	информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем программам	нет
	- обеспеченность дополнительной литературой по дополнительным образовательным программам;	частично
	- наличие интерактивного электронного контента;	Нет

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем направлениям учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, которым располагает Центр и педагоги. В Центре отсутствует библиотека, что затрудняет оперативное информационное обслуживание учащихся, педагогов и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами. Педагоги недостаточно обеспечены учебно-методической литературой.

В Центре имеется книжный фонд, который формируется из личного фонда педагогов и фонда Центра (более 300 экземпляров).

Организована подписка на периодические издания, в том числе журналы на сумму 25000 рублей.

Большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. В 2017 г. изменен провайдер, предоставляющий выход в Интернет, увеличена скорость интернет-связи.

Проводится работа по созданию единой информационной системы, основными направлениями применения которой являются: пользование учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде; обеспечение эффективности образовательного процесса, обеспечение информационной безопасности. По мере возможностей обеспечивается доступ учащихся к информационным системам.

**Выводы:** Информационно-образовательная среда Центра недостаточно развита и требует особого внимания и вложения средств.

## Рекомендации:

1. Провести работу по выделению отдельного помещения для библиотеки в целях совершенствования библиотечного фонда для удовлетворения информационных потребностей участников образовательного процесса на качественно более высоком уровне.
2. Провести работу по обеспечению учебной и учебно-методической литературой.
3. Установить внутреннюю локальную сеть.
4. Автоматизировать рабочее место учащихся и педагогов.
5. Добиться выделения штатной единицы для специалиста – системного администратора в связи с расширением функционала.

## 8. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

В целях обеспечения всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательное изменение в ход реализации образовательной программы в повышении качества ее результатов, проводится ежегодный мониторинг удовлетворенности услугой дополнительного образования.

Мониторинг проводится на основе разработанных критериев и показателей, которые позволяют судить насколько эффективно реализуется образовательная программа.

Удовлетворённость родителей образовательными услугами остаётся стабильно высокой. По результатам анкетирования по итогам 2016-17 уч.г. 96,5 % удовлетворены качеством дополнительного образования (в 2015-16 уч.г. – удовлетворенность составила 95,1%).

Опрос родителей показал, что удовлетворенность содержанием программы возросла на 0,3%. Соответствие уровня преподавания требованиям времени понизилась на 1,6%. Оснащенность образовательного процесса возросла на 5,8%. Комфортность образовательной среды повысилась на 13,4%. Возможность получения учащимися новых знаний, умений, навыков повысилась на 0,9%, Возможность развития способностей, раскрытия таланта учащихся повысилась на 1%. Возможность самореализации, удовлетворение интересов учащихся повысилась на 2,1%. Влияние на развитие общей культуры учащихся времени понизилась на 1,7%. Возможность подготовки к выбору будущей понизилась на 3,6%.

№	Показатели удовлетворенности	В целом удовлетворен		Не удовлетворен	
		2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
1.	Соответствие содержания образовательных программ требованиям времени	94,8%	95,1%	5,2%	4,3%
2.	Соответствие уровня преподавания требованиям времени	96,7%	95,1%	3,3%	4 %.
3.	Оснащенность образовательного процесса	81,7%	87,5%	18,3%	11,8%
4.	Комфортность образовательной среды	81,7%	95,1%	18,3%	4,3 %
5.	Возможность получения учащимися новых знаний, умений, навыков.	96,9%	97,8%	3,1%	1,6%

6.	Возможность развития способностей, раскрытия таланта учащихся	97,9%	98,9%	2,1%	0,05%
7.	Возможность самореализации, удовлетворение интересов учащихся	96,8%	98,9%	3,2%	0,05%
8.	Влияние на развитие общей культуры учащихся	98,9%	98,3%	1,1%	1,0%
9.	Возможность подготовки к успешному взаимодействию с социальной средой	98,9%	97,8%	1,1%	1,6%
10	Влияние на организацию свободного времени	96,8%	95,1%	3,2%	4,3%
11	Возможность подготовки к выбору будущей профессиональной деятельности	93,8%	90,2%	6,2	9,7%

Удовлетворённость качеством образования среди учащихся составляет 95,1 % (в 2015-16 уч.г. – 94%). Удовлетворенность возросла на 1,1%.

На вопрос «Как ты оцениваешь работу Центра дополнительного образования?» «хорошо» ответили 95,3%, «не очень» - 1,7%. В этом году работу Центра оценили выше на 4,6% выше.

Показатели удовлетворенности	В целом удовлетворен		Не удовлетворен	
	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17
1. Удовлетворены ли ты занятиями в кружке?	82,9%	94%	15,1%,	3,8
2. Как ты оцениваешь работу Центра дополнительного образования?	90,7%,	95,3%	9,3%.	1,7%
3. Что тебе не устраивает в работе Центра?		33,6		51%

Изучение интересов и потребностей учащихся и родителей в направлениях деятельности Центра показал, что они хотят, чтобы были открыты такие кружки по интересам, как предметные кружки, вокал, шахматы, военно– патриотические объединения, туризм, современные танцы, кукольный, фортепиано, фитнес, аэробика, дизайн, технические кружки, театральные и другие. Учащихся 68,9 % ответили, что их удовлетворяют кружки, которые они посещают и не хотят на другие кружки записываться. Учащихся 31% хотят еще и другие кружки посещать.

Учащиеся высказывают неудовлетворенность в том, что нет живого уголка, нет вай- фай, нет буфета.

Деятельность Центра освещается в средствах массовой информации.

Опубликованы статьи в районной газете «Новости Жиганска».

Выдержки из отзывов социальных партнеров:

«Центр дополнительного образования, осуществляя проектную деятельность, вносит вклад в сохранение и развитие эвенкийской культуры не только в Жиганском районе, но и в РС (Я). Формируется патриотическое сознание, духовно-нравственное воспитание. Учащимися изучаются материально-культурное наследие жиганских эвенков.

Центр проводит системную работу по выстраиванию механизма социального партнерства с учреждениями, общественными организациями.

Центр добивается больших успехов в творческой деятельности. Коллектив Центра вместе с обучающимися являются активными участниками эвенкийского праздника «Бакалдын» и других культурных программ».

Атласова Л.Н., председатель Правления  
объединения коренных малочисленных народов Севера «Эдиген».

«С целью эффективного использования музейной информации в патриотическом воспитании подрастающего поколения сотрудниками музея разработана программа «Дэрэн». В ходе реализации программы музей ряд лет активно сотрудничает с Алексеевой Е.С. и Шадринной П.И. Проведено совместных мероприятий – 15, консультаций для участников НПК – 7».

Сивцева Л.Е., директор Жиганского  
исторического музея им.А.Я.Уваровского.

« С целью совместной деятельности и организации эффективной работы по созданию благоприятных условий для воспитания и развития детей дошкольного возраста через реализацию дополнительного образования заключен договор о сотрудничестве, составлен план о совместной работе с МБОУ «Жиганский центр дополнительного образования».

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, педагоги ЖЦДО реализуют дополнительные образовательные программы по техническому направлению, исследовательской деятельности и обучению английскому языку. Педагоги в своих разработках кружковой деятельности проявили творческую и авторскую позицию. Организация социокультурной связи по этнокультурному образованию между детским садом и ЖЦДО позволяет использовать максимум возможностей для развития интереса детей и их индивидуальности, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования. Сотрудничество с ЖЦДО позволяет объединить усилия педагогов, детей и педагогов. Педагоги (Алексеева Е.С., Шадрина П.И.) являются наставниками, информаторами в изучении эвенкийской культуры.

С педагогическим коллективом совместно проведены ряд мероприятий, в рамках совместного соглашения. Педагоги ЖЦДО всегда оказывают методическую помощь в проведении НОД, в исследовательской деятельности педагогов, воспитанников и т.д. Петрова Р.Н., Корякина Л.П. - постоянные эксперты внутрисадовской НПК «Первые шаги в науку», олимпиады по математике «Тиинмэйии. Белочка» и т.д.

Также активно принимают участие по работе с родителями. В мае 2016 года проведен совместный родительский форум «Семья – единство помыслов и дел», посвященный международному Дню семьи. В данном форуме приняли участие 138 человек. Это – дети, родители, гости.

Наши дети участвуют в праздниках, экскурсиях-концертах, выставляют свои рисунки, поделки, общаются с интересными людьми. Воспитанники ЖЦДО выступают экспертами в НПК дошкольников. Тесная связь воспитательного и образовательного процесса - это начало эффективной работы по воспитанию и развитию детей».

Иванова Е.Ф., заведующая МБДОУ «Детский сад «Елочка»



## 9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Центре имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Центра и система управления им соответствует нормативным требованиям. Центр развивается.

Все дополнительные образовательные программы, реализуемые в Центре, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в Центре сохранился и приумножается спектр дополнительных образовательных программ.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов дополнительных образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Центр располагает необходимой материально-технической базой.

Основные направления деятельности Центра, по которым обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	Стабильный результат уровня освоения программ, достижения учащихся в конкурсах разного уровня, организация культурно-массовых мероприятий, в том числе совместно со своими социальными партнерами, активная творческая деятельность
2.	Работа с педкадрами	Системное повышение квалификации
3.	Укрепление материально-технической базы	Совершенствование информатизации учебного процесса при использовании, компьютерной техники, системная работа по обеспечению учебным и игровым оборудованием.

Слабые стороны деятельности Центра:

- недостаточная материально-техническая база, в части информатизации учебно-воспитательного процесса и обеспечения учебно-игровым оборудованием, проведения ремонтных работ в мастерской;
- отсутствие библиотечного фонда;
- текучесть педкадров по техническому направлению.

## Общий результат самообследования

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии развития учреждения, концептуальная модель учреждения	✓ Удовлетворяет вполне Удовлетворяет Не удовлетворяет
2	Содержание и организация учебно-воспитательного процесса	✓ Удовлетворяет вполне Удовлетворяет Не удовлетворяет
3	Качество подготовки учащихся	✓ Удовлетворяет вполне Удовлетворяет Не удовлетворяет
4	Качество кадрового обеспечения	✓ Удовлетворяет вполне Удовлетворяет Не удовлетворяет
5	Методическое, информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса	Удовлетворяет вполне ✓ Удовлетворяет Не удовлетворяет
6	Социальная активность и внешние связи	Удовлетворяет вполне ✓ Удовлетворяет Не удовлетворяет
7	Материально-техническая база	Удовлетворяет вполне ✓ Удовлетворяет Не удовлетворяет

### 10. Рекомендации

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- разработке Программы развития до 2019 года;
- реализации приоритетных образовательных проектов;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных, дистанционных технологий в учебный процесс;
- активизации участия педагогов в конкурсах научно-методических работ и подготовки методических публикаций;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы;
- совершенствованию системы поддержки талантливых детей;
- усилению дифференциации и индивидуализации образовательного процесса через внедрение индивидуальных учебных планов;
- расширению естественного направления дополнительных общеразвивающих программ;
- разработке интегрированных образовательных программ нового поколения в соответствии с запросами потребителей;
- расширение и развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия.

### 11. Задачи на 2017-2018 учебный год

Приоритетными задачами развития сферы дополнительного образования является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия

предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение программ нового поколения, обеспечение подготовки учащихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

Деятельность Центра будет направлена на решение следующих задач:

- развитие дистанционного образования и сетевого взаимодействия;
- персонификация образовательного процесса;
- разработка и реализация интегрированных дополнительных образовательных программ по основным направлениям;
- организации досуговой деятельности учащихся через включение их в социально значимые проектные практики и обеспечение таким образом гражданского права детей на участие в жизни общества;
- создание современных условий в организации образовательного процесса;
- совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- привлечение внебюджетных средств через участие в грантовых конкурсах и взаимовыгодного сотрудничества с социальными партнерами;
- формирование положительного имиджа Центра.

